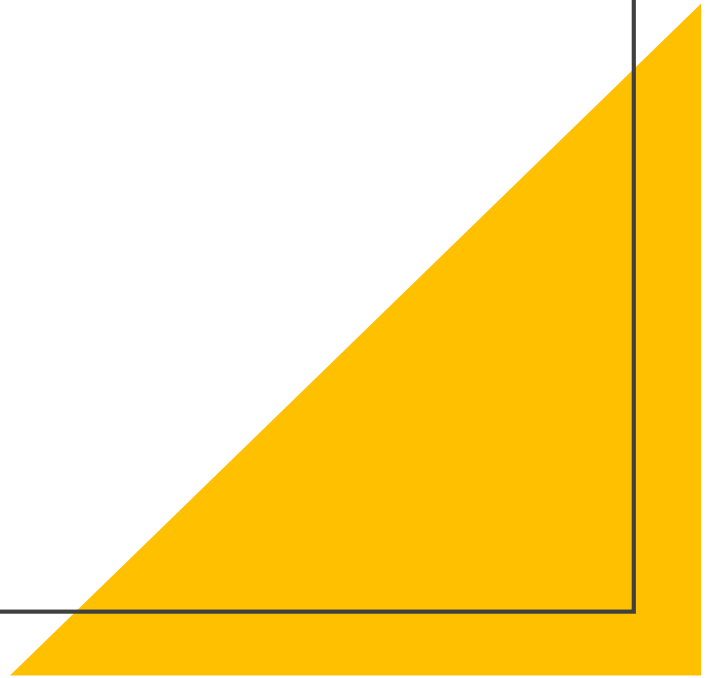


# Psicologia clinica dello Sviluppo

Sandra Pellizzoni  
spellizzoni@units.it



# Normalità & Patologia

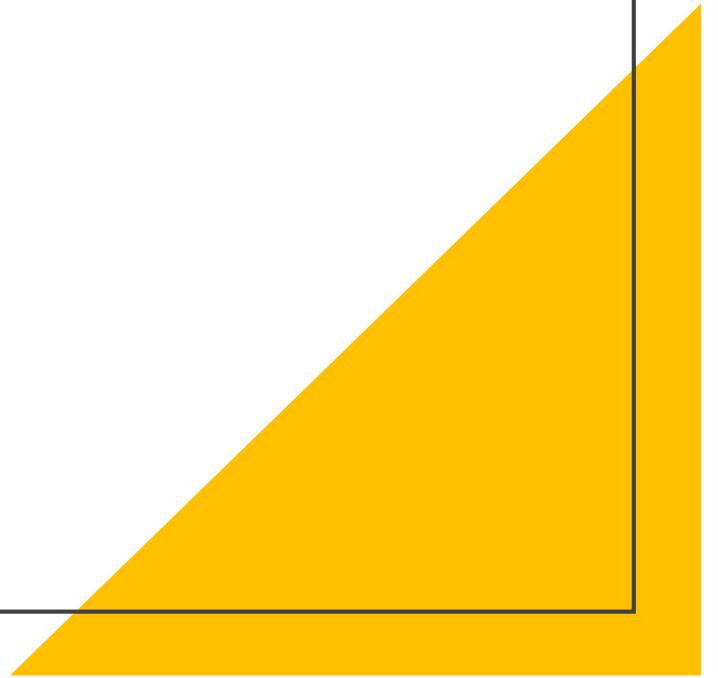
A solid yellow triangle is positioned in the bottom right corner of the slide, pointing towards the top right.

# Normalità & Patologia

- Il problema della normalità e della patologia è un enorme campo di discussione etico, politico e sociale
- A questo difficile compito si aggiunga che quando il nostro cliente è un bambino esistono tutti i problemi relativi allo sviluppo



Cosa sono la normalità e  
la patologia?

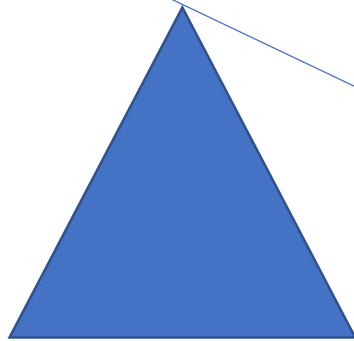


# Normalità & Patologia

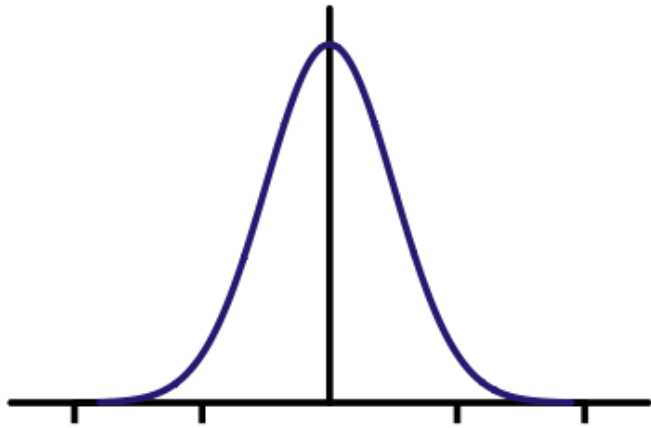
- Normalità in quanto salute, opposta a malattia?

Salute

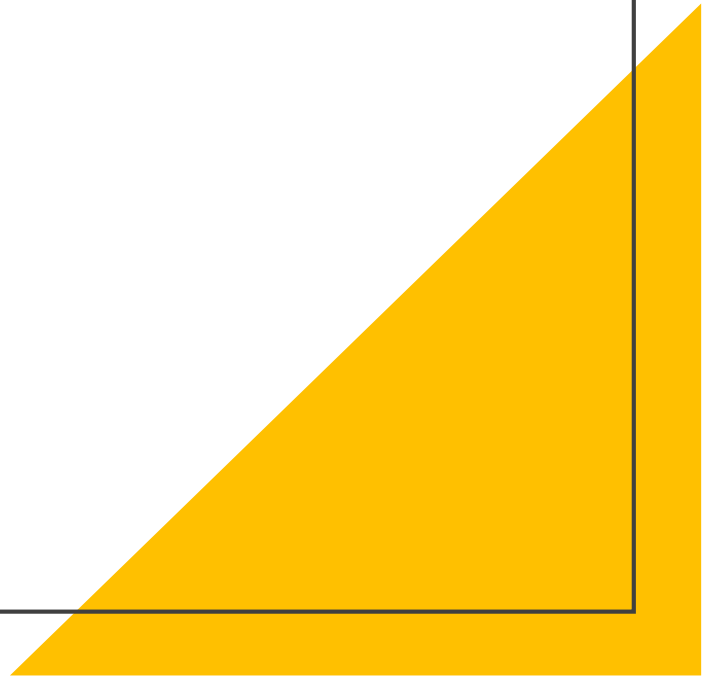
Malattia



# Normalità & Patologia



- Normalità in quanto media statistica?



# Normalità & Patologia



Normalità in quanto ideale da raggiungere?

# Normalità & Patologia

Normalità in quanto processo adattativo (cercare di trovare un equilibrio)? Conformismo alle esigenze sociali?

- Si inizia ad introdurre una valutazione dinamica

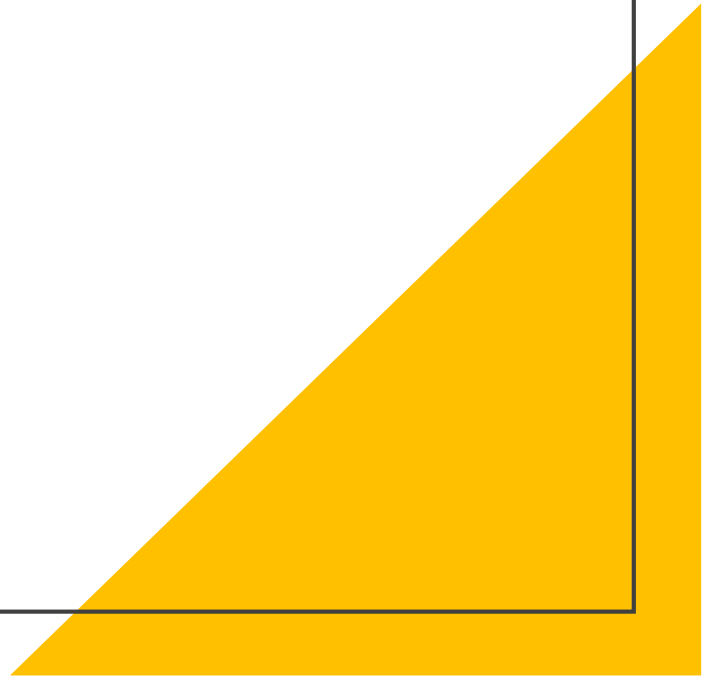


# Normalità & Patologia

- Salute VS Malattia: posizione statica. Un asmatico prima della crisi è normale oppure no?
  - Media statistica: tutto ciò che è agli estremi della curva di Gauss è normale oppure no? Gli adulti con intelligenza sopra la media sono normali o anormali?
  - Ideale o utopia a cui avvicinarsi: chi decide questi valori?
- 
- A large yellow right-angled triangle is positioned in the bottom right corner of the slide, with its hypotenuse running from the bottom left towards the top right.

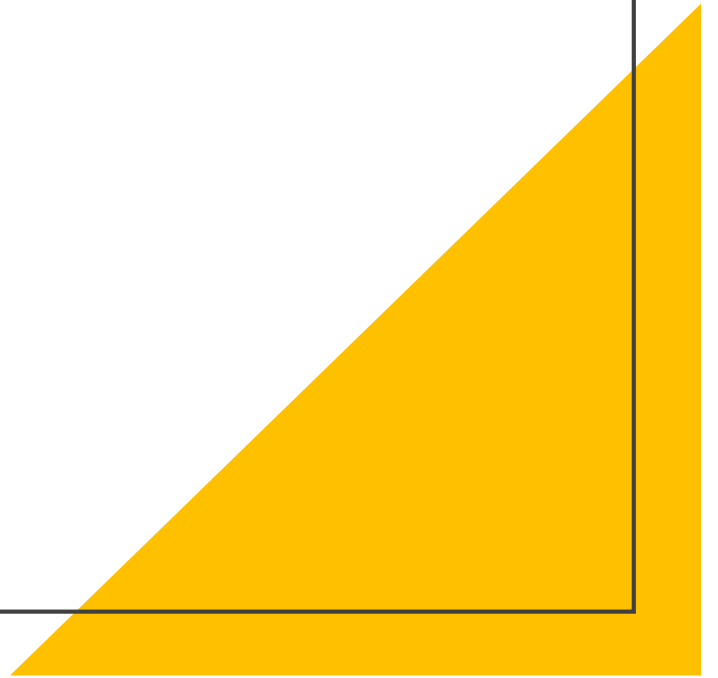
# Normalità & Patologia

- Lo psicologo davanti alla patologia deve intervenire o astenersi?



# Normalità & Patologia

- Il sintomo si osserva su una struttura mentale.
- Quel è la strutture mentale di un bambino?

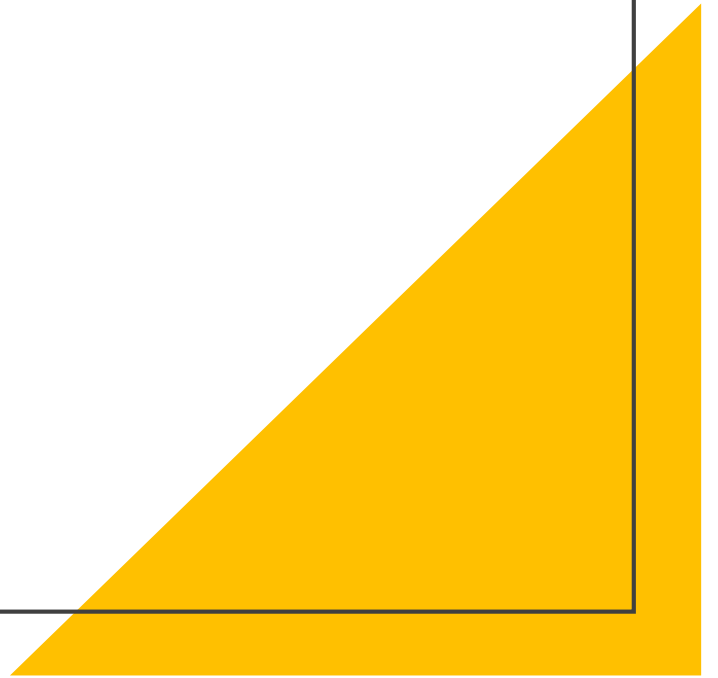


# Normalità & Patologia

- La frequenza degli insufficienti mentali «limite» varia in funzione dell'età (è la frequenza a scuola che ne determina l'accertamento?)
- Vengono chieste un maggior numero di valutazioni in NPI per maschi (è più patologico essere maschio o femmina?) mentre la popolazione psichiatrica adulta è più femminile

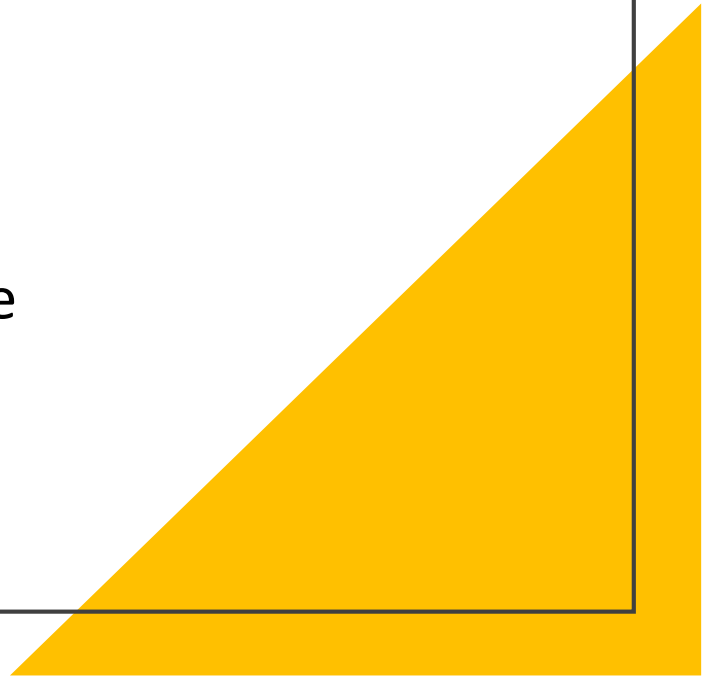
# Normalità & Patologia

I bambini sono i pazienti del futuro o sono pazienti molto diversi?



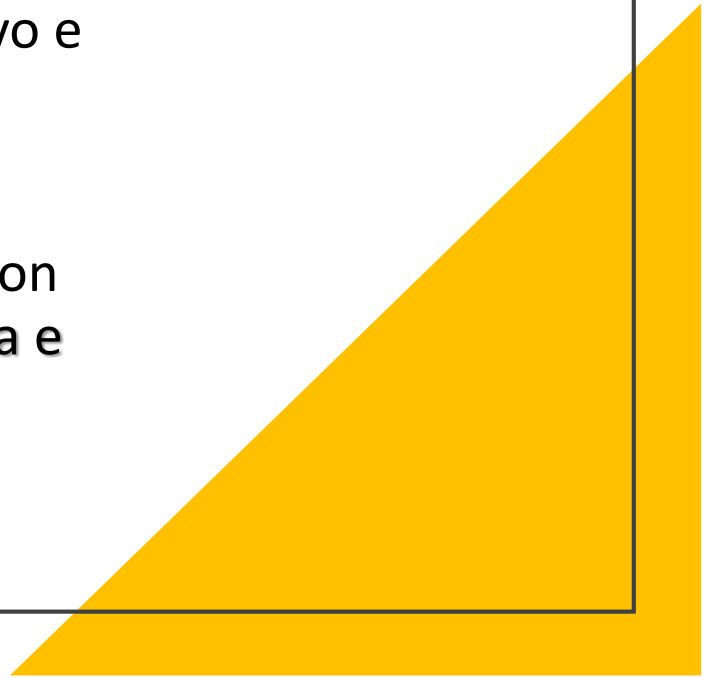
# Normalità & Patologia

- Il processo maturativo ha un aspetto biologico: fattori che presiedono alla crescita (temperamento, caratteristiche genetiche)
- Processo di sviluppo: interazioni tra bambino e ambiente



# Normalità & Patologia

- Non è sempre possibile tracciare un confine tra quella che può essere considerata una crisi transitoria nel percorso maturativo e ciò che costituisce invece un vero e proprio disturbo
- Ogni età ha le sue problematiche transitorie la cui presenza non costituisce elemento psicopatologico a meno che la frequenza e l'intensità non siano davvero eccessive



## Normalità & Patologia

**TAB. 2.1.** Tipiche problematiche che compaiono nelle diverse fasce d'età

| ETÀ DEI SOGGETTI                  | PROBLEMI COMPORTAMENTALI                                                                                                                                          |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1½-2 anni <small>Immagine</small> | Sfuriate d'umore, rifiuto di fare cose quando richieste, richiesta costante di attenzione, iperattività, timori specifici, disattenzione.                         |
| 3-5 anni                          | Sfuriate d'umore, rifiuto di fare cose quando richieste, richiesta costante di attenzione, iperattività, paure specifiche, ipersensibilità, falsità, negativismo. |
| 6-10 anni                         | Sfuriate d'umore, iperattività, paure specifiche, ipersensibilità, falsità, problemi scolastici, eccessiva riservatezza.                                          |
| 11-14 anni                        | Sfuriate d'umore, ipersensibilità, gelosia, problemi scolastici, eccessiva riservatezza, malinconia.                                                              |
| 15-18 anni                        | Problemi scolastici, assenze a scuola, imbrogli agli esami, abuso di droghe, trasgressioni, taccheggio ed altre minori violazioni della legge.                    |

**Fonte:** GELFAND, JENSON e DREW [1988, 12].