

d- Pon H en las palabras de la tabla y luego completa con ellas las frases:

- | | | | |
|---------------|-----------------|--------------|---------------|
| ve.....emente |omicida |ematoma | co.....erción |
| co.....erente | transe.....unte | ca.....oba | alco.....ol |
|erbivoro | ca.....ótico | ve.....iculo |úrmedo |
- El abuso de es nocivo para la salud.
 - En esta zona el clima es muy y la vegetación es abundante.
 - El fue condenado a cadena perpetua.
 - Aquí los no pueden aparcar. Está reservado para las ambulancias.
 - A la vuelta de las vacaciones, el tránsito en las carreteras es muy
 - Su carácter le causó muchos problemas con sus amigos.
 - Las jirafas, los conejos y los elefantes son animales
 - El carpintero ha terminado una espléndida mesa de
 - Los se agolparon en el lugar del accidente.
 - Esta decisión es con los objetivos que nos hemos propuesto.
 - La policía ejerció sobre el imputado para obtener su confesión.
 - Después del accidente, tuvo un en la pierna durante muchos días.

- | | | | |
|----------------|---------------|---------|--------------|
|embra |ilo |az |omenaje |
|abilidoso |orfanato |as |ojas |
|óseo |abana |e |e |
- Espera, hemos perdido el ¿Puedes repetir?
 - Para mañana todos estos deberes.
 - La gata ha tenido cría: un macho y dos
 - La capital de Cuba es La
 - Le pediré ayuda a mi tío para hacer este trabajo manual. Es muy
 - En otoño las se ponen amarillas y se caen.
 - Este espectáculo es un a la famosa actriz.
 - Le han detectado una enfermedad en el tejido
 - ¿ visto mis pantalones?
 - ¿Te contado que este año estudiaremos español inglés?
 - En el hay muchos psicólogos que atienden a los niños que tienen problemas.

Capítulo 10 Oraciones temporales

Las oraciones temporales indican el momento en que se produce la acción de la oración principal:

- Cuando llegue Sandra, comemos.*
Cada vez que tocan el timbre, el perro ladra.
En cuanto tengas noticias, llámame.

La relación que existe entre ambas acciones puede ser de distintos tipos, según se describe en la siguiente tabla, y para cada relación temporal se usan los nexos correspondientes:

Simultaneidad	cuando mientras al en el momento en que	<i>Cuando suena el despertador, lo apago y me levanto.</i> <i>Mientras Marta hace los deberes, su hermano prepara la merienda.</i> <i>Al enterarse de la noticia, se puso contento.</i> <i>El acusado se puso de pie en el momento en que el juez entró en la sala del tribunal.</i>
Anterioridad	antes de (que)	<i>Antes de comer se dio una ducha.</i> <i>Antes de que te olvides, apúntate mi número.</i>
Posterioridad	después de (que) una vez que en cuanto tan pronto como	<i>Después de la fiesta nos fuimos a desayunar.</i> <i>Después de que te fuiste, nos quedamos charlando hasta tarde.</i> <i>Una vez que tengamos el equipaje listo, nos vamos.</i> <i>En cuanto terminen las clases, nos vamos todos a descansar.</i> <i>Tan pronto como tenía un momento libre, se ponía a escribir cartas a sus amigos.</i>
Límite de una acción	desde (que) hasta (que)	<i>Livió desde que llegamos hasta que nos fuimos.</i>
Repetición	cada vez que siempre que todas las veces que	<i>Cada vez que me ve, me evita para no saludarme.</i> <i>Siempre que podemos, nos vamos a nuestra casa de campo.</i> <i>Llámame todas las veces que necesites hablar conmigo.</i>
Progresión simultánea	a medida que	<i>A medida que el niño se acostumbra a la nueva casa, ya no tendrá miedo y apagará la luz antes de dormirse.</i>

Oraciones temporales con *al*

Al es el único nexo temporal que va seguido **siempre** de infinitivo:

- Al entrar en la habitación, sintió frío y cerró las ventanas.
- Al verla, se enamoró de ella. Fue amor a primera vista.

Para indicar la edad en que se realizó una acción usamos:

- A los diez años empezó a estudiar guitarra.

Para indicar el tiempo transcurrido entre dos acciones usamos:

- A los diez años de vivir en Génova se compró un coche.

Con **hasta**, **antes de** y **déspués de** podemos usar el infinitivo **solo** si los sujetos de las oraciones principal y subordinada son **iguales**:

Leía poemas de amor **hasta** aprenderlos de memoria. (Sujeto **él** para ambas acciones)

Antes de salir de casa, me duché y desayuné. (Sujeto **yo** para ambas acciones)

Después de cenar, saldremos a dar un paseo por el malecón. (Sujeto **nosotros** para ambas acciones)

Sin embargo, si los sujetos son diferentes se usará **hasta que**, **antes de que** y **déspués de que** seguidos de **indicativo** o **subjuntivo** (la alternancia de modos se explica en el apartado siguiente):

Sigue todo recto **hasta que** yo te diga. (Sujetos: **tú, yo**)

Baja a comprar pan **antes de que** cierren las tiendas. (Sujetos: **tú, ellos**)

Después de que nos licenciáramos, no volví a verlo. (Sujetos: **nosotros, yo**)

Alternancia de indicativo y subjuntivo en las oraciones temporales

A excepción de **antes de que** (que describimos a continuación), los restantes nexos temporales alternan el uso de indicativo y subjuntivo según los siguientes criterios:

Las oraciones temporales se construyen con **indicativo** cuando se refieren a un hecho **experimentado**, tanto pasado como presente o habitual:

Mientras **estuvimos** en su casa, no nos ofreció ni un café.

Cuando **se pone a gritar** así, lo mataría.

Siempre que me lo **encuentro** me pregunta lo mismo: ¿Has terminado la universidad?»,

En cuanto **acabamos** de cenar, nos fuimos a recorrer el pueblo.

Cuando **era** pequeño, vivía con sus abuelos.

En cambio, en las oraciones temporales se usará el **subjuntivo** si se refieren a situaciones **futuras** respecto del momento actual (o del que se tome como punto de referencia) o si se refieren a hechos no experimentados:

Por favor, en cuanto **llegues** mándame un sms.

Cuando **estrenen** la película iremos a verla. Dicen que es muy buena.

Una vez que **termines** de usar el ordenador, guarda todo y apaga.

Usaremos **presente de subjuntivo** si nos referimos a un hecho futuro respecto del momento en que hablamos:

La próxima vez que **hagas** paella, ponle menos sal.

Estaré aquí **hasta que** vuelvas.

Me apuntaré a un gimnasio en cuanto **llegue** la primavera.

Se usa **imperfecto de subjuntivo** cuando la oración temporal define una acción futura respecto del momento enunciado en la oración principal:

Dijo que cuando **volviera** a vernos me traería los documentos.

El médico le confirmó que **podía** beber todas las veces que **tuviera** sed.

EL NEXO ANTES DE QUE

Independientemente del tiempo verbal de la oración principal, este nexo temporal va seguido **siempre de subjuntivo** porque indica una acción que será siempre posterior a la expresada en la oración principal:

Nos iremos a las 9. Ellos **llegarán** a las 10.

→ Nos iremos **antes de que** ellos lleguen.

Prepararé la maleta a las 8. Pedro **llegó** a las 9.

→ Prepararé la maleta **antes de que** llegara Pedro.

No te equivoques

Si los sujetos son iguales, usamos **antes de + infinitivo**:

Comeremos a las 8. Nos iremos a las 10.

→ Comeremos **antes de** irnos.

* Comeremos **antes de que** nos vayamos.

El caso de *mientras* y *siempre que*

Estos nexos pueden alternar el uso de indicativo o subjuntivo, pero si se usan con subjuntivo adquieren un valor condicional y pierden su significado temporal.

INDICATIVO VALOR TEMPORAL	SUBJUNTIVO VALOR CONDICIONAL
<i>Mientras</i> tú preparas la cena, yo voy poniendo la mesa.	<i>Mientras</i> sigas (=Si sigues) sentada ahí, no comeremos nada. Anda, levántate y prepara la cena. Su madre le dijo que <i>mientras</i> siguiera (=si seguía) gastándose toda la plata en ropa, no le quedaría nada para irse de vacaciones.
<i>Mientras</i> se duchaba, oyó un ruido en la cocina.	Acuéstate temprano, <i>siempre que</i> puedas (=si puedes); así descansarás mejor. Te dejaría mi coche <i>siempre que</i> me lo pidieras (=si me lo pidieras) de buen modo.

Otros nexos temporales

Una vez + participio

Una vez pasada la fiebre, puede suspender el medicamento.
Una vez resuelto el conflicto, los embajadores firmaron el acuerdo.

Nada más + infinitivo (= tan pronto como)

Nada más llegar, me di cuenta de que mi compañero de piso ya se había marchado.

No te equivoques

En todas las oraciones temporales que expresan idea de futuro, se usa **siempre** el subjuntivo y nunca el futuro de indicativo:

En cuanto **tenga** tiempo, te llamo.

Cuando **pueda**, te llamo.

Revuelve la bechamel hasta que se **ponga** espesa.

Pasaré a visitarte cada vez que **esté** por aquí.

→ En cuanto **tendré**

→ Cuando **podré**

→ hasta que se **ponerá**

→ cada vez que **estará**

Además, el nexo en **cuanto** es **temporal** e indica posterioridad inmediata (equivalente a **non appena**). No lo confundas con **in cuanto**, que expresa causa:

Non appena avrò finito, partirò per le vacanze

→ En cuanto **termine**, me voy de vacaciones.

Sono andato via presto **in quanto** ero stanco (=causa)

→ Me fui temprano **porque** estaba cansado.

Recuerda

Para indicar el tiempo transcurrido desde una acción pasada (**Estamos en 2008**;

me matriculé en la universidad en 2006), usamos:

Estoy estudiando **desde hace dos años**. → **desde hace** + período de tiempo

Hace dos años que estoy estudiando. → **hace** + período de tiempo + **que**

Estudio en la universidad desde 2006. → **desde** + momento pasado

Con **desde que** se puede enlazar el tiempo transcurrido usando una subordinada y una oración principal:

Desde que estudio en la universidad, tengo menos tiempo para salir con mis amigos.

Ejercicios

a- Completa con el verbo en el modo adecuado (indicativo o subjuntivo). Hay dos casos que usan el infinitivo:

Cada vez que (haber) **hay** rebajas, en las tiendas **ponen** carteles para anunciarlo.

1. Cuando (caer) la tarde, las terrazas de los bares se llenan de gente.
2. Al (cumplir) los dieciocho años, se fue a vivir solo.
3. ¡Ah! Antes de que me (olvidar) ha dicho tu hermana que la llames.
4. La noticia se sabrá en cuanto se (publicar) en los periódicos.
5. Cada vez que (ir-nosotros) a Córdoba, dábamos un paseo por Cosquín.
6. El centinela estará de guardia hasta que lo (relevar)
7. Siempre que (lover), se inunda el sótano de mi casa.
8. Después de (comer), nos tomamos un café.
9. Antes de que (empezar-tú) a comer, te voy a ofrecer un vino muy bueno.
10. Julio está muy nervioso desde que lo (despedir) del trabajo.

b- Completa las oraciones con uno de los nexos temporales:

antes de que - cuando - antes de - siempre que - desde que - tan pronto como - en cuanto - mientras - hasta que - a medida que - después de

1. Tienes que ir a renovar el carné de conducir caduque.
2. Trabajó en la universidad venció su contrato.
3. iba conduciendo por la Avenida Palomar, se dio cuenta de que lo seguía una patrulla de la policía.
4. su novio la dejó, ha adelgazado muchísimo.
5. Le reembolsaremos el dinero..... el banco nos acredite los fondos.
6. te asignen el ordenador, tendrás que pedir también la contraseña de acceso.
7. Verás que..... te acercas a la zona costera, empezará a sentir una brisa muy agradable.
8. pueden, se toman un par de días de vacaciones.
9. Dígame a la agencia de viajes que me llame se confirme el vuelo.
10. Tómese estas píldoras en ayunas, o sea
11. la boda, los novios se fueron de luna de miel.

siempre que - cuando - hasta - hace ... que - antes de que - en cuanto - desde -
mientras - desde que - a medida que - antes de

12. tires la basura, es mejor que la separes.
13. Nunca me pierdo los partidos de la Copa América.
puedo, los veo por la tele.
14. se marche, le entregaremos el regalo.
15. marcharse, nos entregó un regalo.
16. ¿Sabes algo de Marilú? Avisame te llame.
17. vive en Nueva York, ya no nos llama ni escribe.
18. Está encerrado estudiando la semana pasada.
19. ayer no sabíamos nada de él. Por suerte llamó anoche
y dijo que estaba bien.
20. mucho vive en Nueva York.
21. estábamos comiendo, se fue la luz.
22. te vayas acostumbrando al clima, Boston no te
parecerá tan fría.

c- Elige la opción correcta:

Está casada (*desde hace / desde / hace*) 2003.

1. Estoy muy cansado. Son las seis y estoy estudiando sin parar las dos.
a) *desde hace* b) *desde* c) *hace*
2. Comenzó a llover a las ocho de la mañana; ahora son las diez y sigue lloviendo.
..... dos horas que está lloviendo.
a) *Son* b) *Hacen* c) *Hace*
3. Pedro empezó a estudiar inglés en 2008, o sea que
a) *es desde tres años que estudia inglés.*
b) *estudia inglés desde hace tres años.*
c) *es de tres años que estudia inglés.*
4. Susan empezó a trabajar en mayo, o sea que
a) *hace desde cinco meses que trabaja.*
b) *trabaja desde cinco meses.*
c) *es de cinco meses que trabaja.*
d) *hace cinco meses que trabaja.*
5. Ramón se cayó en agosto y lo enyesaron. Ahora estamos en noviembre.
..... que está enyesado.
a) *Hace desde agosto* b) *Hace dos meses*

d- Completa:

1. Siempre que a Génova, me
alojo en el Hotel La Lanterna.

3. Siempre que me
conecto a Internet.
4. El ladrón se escondió en un pasadizo secreto antes de que
atraparlo.
5. Para saber usar bien Power Point, tienes que practicar hasta que
6. Saldremos de viaje en cuanto
7. Todavía no he terminado. Te aviso tan pronto como
8. Antes de que el verano, me iré a Ibiza.
9. Llamaré a Susana para saludarla antes de
10. Dimitri le ha dicho a Roberta que cuando
a visitarlo a Moscú, darán un paseo por la Plaza Roja.

e- Combina las siguientes oraciones usando un nexo temporal adecuado:

*Jorge llega a las cinco. A las cinco y diez salimos.
En cuanto llegue Jorge, salimos.*

1. Saldré de la biblioteca y luego iré a casa de Juan.
2. El bar abrió a las ocho. Juan llegó al bar a las ocho y sigue allí.
3. Juan vive en Roma desde 2003. Desayuna en ese bar desde 2003.
4. Tocab el timbre y el perro se pone a ladrar. Esto sucede siempre.
5. Estaremos de vacaciones en diciembre y pondremos el árbol de Navidad.
6. Su esposa dio a luz. Enseguida llamó a sus padres para contárselo.
7. Llegó a casa y se dio cuenta de que no había nada para comer.
8. Empezan las clases y cada año me compro una agenda nueva.
9. El avión aterrizó. Dio un salto tremendo.
10. Terminaré la carrera e inmediatamente después me iré a vivir al extranjero.
11. Bebo cerveza y siempre me duele la cabeza.
12. Cada día, llego a casa y enseguida enciendo la radio.

f- Traduce:

1. Ogni volta che incontro Laura le ofro il caffè.
2. Spegni prima che si bruci tutto.
3. Da quando sono all'università, esco molto meno con i miei amici.
4. Quando glielo dirai si arrabbierà.
5. Dopo il mio compleanno, non abbiamo più mangiato fuori.
6. Non appena sarà risolto il problema vi avvisiamo.
7. Da quando abbiamo finito l'università, non ci siamo più visti.
8. Prima di andartene, chiudi le finestre.
9. Una volta che si sarà laureato, potrà cominciare a cercare lavoro.
10. Potrai guidare la macchina quando avrai la patente.

Capítulo 11

Oraciones concesivas

Las oraciones concesivas expresan un obstáculo que dificulta la acción expresada en la oración principal. El nexos concesivo más frecuente es **aunque**.

Aunque sabía todas las respuestas, no pasó el examen.
Bailaba muy bien aunque nunca había estudiado danza.

Otros nexos concesivos frecuentes son:

Pese a ser un gran actor, nunca ha hecho buenas películas.

Si bien tenía muy buenas referencias, no lo contrataron.

Aun esforzándose durante horas, no logrará entender el teorema.

Por mucho que insistas, nunca te dirán nada. Son muy reservados.

A continuación analizaremos la alternancia entre subjuntivo e indicativo para cada tipo de nexos concesivo.

Primer Grupo

Nexos concesivos que alternan indicativo y subjuntivo

Cuando en la oración concesiva se indica un hecho real (esto es, ni hipotético ni posible), se utiliza el indicativo:

No la aceptaron en la escuela de danza aunque tenía muchas dotes para el ballet. → (efectivamente tenía dotes)

En cambio, si se trata de hechos hipotéticos o posibles usaremos el subjuntivo. Para hechos posibles pero que todavía no se han cumplido, se usa el imperfecto de subjuntivo (ejemplo 1), mientras que para hechos que ya no podrán cumplirse usamos el pluscuamperfecto (ejemplo 2):

Ejemplo 1: Aunque la aceptaran en esa escuela, nunca llegaría a ser una buena bailarina (aún es posible que la acepten, pero el hablante no está seguro de ello).

Ejemplo 2: Aunque la hubieran aceptado en esa escuela, nunca habría aprendido a bailar bien (no la aceptaron y ya no es posible que la acepten).

También se usa el subjuntivo cuando los hablantes ya conocen el hecho enunciado en la oración concesiva (en los ejemplos siguientes, el hablante B retoma lo dicho por el hablante A):

A: **Seguramente la contratarán. Ha ensayado veinte días y tiene mucho carisma.**

B: **Pues aunque haya ensayado veinte días, no la contratarán. Ellos son muy exigentes.**

A: **Es muy tenaz; terminarán aceptándola porque se presenta a un casting por semana.**

B: **Mira, nunca la seleccionarán aunque se presente a un casting por día.**