










FORMATION DES FORMES VERBALES CONJUGUÉES DU PRÉSENT

**P 1-2-3-6** : forme orale correspondant à **base**  
**P 4** : forme orale correspondant à **base + [õ]**  
**P 5** : forme orale correspondant à **base + [e]**

**désinences écrites :**  
**(1) A/B :** e-es-e/ons-ez-ent  
**(2) A/B/C/D/E :** s-s-t\_d/ons-ez-ent  
 On ne rajoute pas les désinences t ou d si ces lettres terminent déjà la base au singulier.  
**(3) D/E :** x-x-t/ons-ez-ent

<p><b>A</b></p> <p>une seule base</p> <p>P 1-2-3-4-5-6</p>	<p><b>B</b></p> <p>deux bases</p> <p>P 1-2-3-6 / P 4-5</p>	<p><b>C</b></p> <p>deux bases</p> <p>P 1-2-3 / P 4-5-6</p> <p>( base du pluriel = base du singulier prolongée d'un phonème : comme infinitif ou [s] ou [z] ou autre.</p>	<p><b>D</b></p> <p>deux bases</p> <p>P 1-2-3 / P 4-5-6</p> <p>(très différentes)</p> <p>ex. [krɛ̃] / [krɛn]</p>	<p><b>E</b></p> <p>trois bases</p> <p>P 1-2-3 / 4-5 / 6</p> <p>ex. [prɑ̃]/[prən]/[prɛn]</p>
<p>parl-er mang-er habit-er</p>  <p>rêv-er cherch-er commenc-er travaill-er étudi-er remerci-er cri-er jou-er échou-er continu-er s'habitu-er pay-er essay-er balay-er <b>(1)</b> etc.</p> <p>cueill-ir <i>et ses dérivés</i> ouvr-ir, couvr-ir découvr-ir, offr-ir, souffr-ir, <b>(1)</b></p> <p>cour-ir, conclu-re, exclu-re, ri-re <b>(2)</b></p>	<p>achèt/achet <b>(1)</b> lèv/lev appell/appel jett/jet espèr/espér préfèr/préférer rèpèt/répét</p> <p>pai/pay <b>(1)</b> essai/essay</p> <p>balai/balay </p> <p>envoi/envoy <b>(1)</b></p> <p>ennui/ennuy <b>(1)</b></p> <p>croi/croy <b>(2)</b> voi/voy assoï/assoy</p> <p>fui/fuy <b>(2)</b></p> <p>acquièr/acquér <b>(2)</b></p> <p>meur/mour <b>(2)</b></p>	<p>dor/dorm <b>(2)</b> sor/sort par/part sen/sent men/ment ser/serv sui/suiv vi/viv met/mett bat/batt <i>et dérivés</i> <b>(2)</b> répond/répond [rɛpɔ̃]/[rɛpɔ̃d] vend/vend [vɑ̃]/[vɑ̃d] tend/tend attend/attend entend/entend descend/descend rend/rend perd/perd mord/mord <b>(2)</b> NB : on ne prononce pas le « d » au singulier</p> <p>fini/finiss réuni/réuniss grossi/grossiss vieilli/vieilliss choisi/choisiss <i>etc...</i> connai/connais nai/naiss <b>(2)</b></p> <p>li/lis  interdi/interdis plai/plais condui/conduis (<i>traduire, construire, déduire...</i>) <b>(2)</b></p> <p>écri/écriv (<i>inscrire, décrire</i>) <b>(2)</b></p>	<p>crain/crain  = <i>craindre</i> plain/plain = <i>plaindre</i> étein/éteign = <i>éteindre</i> pein/peign = <i>peindre</i> attein/atteign = <i>atteindre</i> join/joign = <i>joindre</i> <b>(2)</b></p> <p>hai/haïss   = <i>haïr</i></p> <p>résou/résolv = <i>résoudre</i></p> <p>coud/cous  = <i>coudre</i></p> <p>sai/sav= <i>savoir</i> <b>(2)</b></p> <p>vau/val <b>(3)</b> = <i>valoir</i></p> <p>n.b. vainc/vainqu = <i>vaincre</i> ! (je vains, tu vains, il <b>vainc</b>, [vɛ̃] nous vainquons, vous vainquez, ils vainquent) [vɛ̃kɔ̃] [vɛ̃kɛ] [vɛ̃k] dérivé : <i>convaincre</i></p>	<p>prend/pren/prenn* vien/ven/vienn* tien/ten/tienn* <b>(2)</b></p> <p>doi/dev/doiv <b>(2)</b></p> <p>déçoi/décev/déçoiv </p> <p>reçoi/recev/reçoiv perçoi/percev/perçoiv <b>(2)</b></p> <p>émeu/émouv/émeuv <b>(2)</b></p> <p>boi/buv/boiv <b>(2)</b> </p> <p>peu/pouv/peuv <b>(3)</b> veu/voul/veul</p> <p>* <i>et leurs dérivés : comprendre, devenir, obtenir, etc.</i></p>

+ 5 verbes inclassables : avoir, être, faire, dire, aller