**Semesterplan**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 13.10.2022 | Einführung (Aufbau des Kurses; Referate; Erwartungen) &  Linguistik: Der deutsche Sprachraum |
| 2 | 20.10.2022 | Linguistik: Phonetik und Phonologie 1 |
| 3 | 27.10.2022 | Linguistik: Phonetik und Phonologie 2 |
| 4 | 10.11.2022 | Linguistik: Morphologie 1 |
|  | ~~17.11.2022~~ | ~~Literaturrecherche und Bibliotheksbenutzung~~ |
| 5 | 24.11.2022 | Linguistik: Morphologie 2 |
| 6 | 1.12.2022 | Linguistik: Syntax |
|  | 15.12.2022 | ZWISCHENTEST LINGUSTIK |
| 7 | 12.1.2023 | Literaturrecherche |
| 8 | 19.1.2023 | Sprachstrukturen: Nominalflexion (Genus; Adj. und Partizipien als Nomen) & Wortschatz |
| 9 | 26.1.2023 | Sprachstrukturen: Modalverben 1 & Wortschatz |
| 10 | 16.2.2023 | Sprachstrukturen: Modalverben 2 & Wortschatz |
| 11 | 23.2.2023 | Sprachstrukturen: Passiv 1 & Wortschatz |
| 12 | 2.3.2023 | Sprachstrukturen: Passiv 2 & Wortschatz |
| 13 | 9.3.2023 | Deutsche Rechtssprache: Zugang zum Recht  (I, I.1.; IV) |
| 14 | 16.3.2023 | Deutsche Rechtssprache: Verfassungsrecht 1 |
| 15 | 30.3.2023 | Deutsche Rechtssprache: Verfassungsrecht 2 |

Donnerstag, 11-13 Uhr

Aula L4

Anne-Kathrin Gärtig-Bressan

[akgaertig@units.it](mailto:ak.gaertig@web.de)

Sprechstunde: Donnerstag, 14.30-15.30, Raum 406

LITERATUR

Brill, Lilli Marlen/Techmer, Marion (2011): *Großes Übungsbuch Deutsch. Wortschatz*. Ismaning: Hueber.

Busch, Albert/Stenschke, Oliver (22008): *Germanistische Linguistik: Eine Einführung*. Tübingen: Narr.

Di Meola, Claudio (2004): *La linguistica tedesca. Un’introduzione con esercizi e bibliografia ragionata*. Roma: Bulzoni.

Hering, Axel/Matussek, Magdalena/Perlmann-Balme, Michaela (2018): *Sicher! Deutsch als Fremdsprache. Übungsgrammatik*. München: Hueber.

Simon, Heike/Funk-Baker, Gisela(72022): *Deutsche Rechtssprache. Ein Studien- und Arbeitsbuch mit Einführung in das deutsche Recht*. München: C. H. Beck.

Prüfungsmodalitäten

Die Prüfung des Moduls **Lingua Tedesca 1** besteht aus einem **schriftlichen** und einem **mündlichen** Teil.

**1) Schriftliche Prüfung**

- **Teil I**: Zwischentest Deutsche Linguistik am 15.12.2022 (ca. 45 Min; 1/2 der Note)

- **Teil II**: Sprachstrukturen, Deutsche Rechtssprache & Inhalte des Lektorats (max. 90 Min; 1/2 der Note)

**2) Mündliche Prüfung**

In der mündlichen Prüfung werden die **Inhalte der Referate zum Thema Landeskunde** geprüft. Bewertet wird neben dem Inhalt die Korrektheit des sprachlichen Ausdrucks und das Eingehen auf die Fragen der Prüferinnen. Sie sollten **frei** sprechen! (ca. 10 Min.)

Zur Note der mündlichen Prüfung zählt auch das **Referat**, das Sie im Kurs halten.

**Notenberechnung** Lingua Tedesca 1: Schriftliche Prüfung 2/3, Mündliche Prüfung 1/3

**3) Bonuspunkt**

Sie *können* 1 „**Bonuspunkt**“ erwerben, der die Lingua-Note erhöht (z.B. 25/30 + 1 „Bonuspunkt“ = 26/30).

Um den Punkt zu bekommen, müssen Sie bis spätestens zum 26.05.2023 einen kurzen Text abgeben (per E-Mail), in dem Sie eine **autonome Lernaktivität** beschreiben.

**Tipps zum autonomen Lernen**

* **Lesen!** Lesen Sie regelmäßig deutsche Texte (Zeitungen, Zeitschriften, Romane, Krimis, Comics, …)

Tipp: Goethe, Onleihe, unter [www.goethe.de/ins/it/de](http://www.goethe.de/ins/it/de)

* **Online-Übungen**, inkl. mobile Kurse, multimediale Angebote, …

Tipp: Angebote des Goethe-Instituts; Angebote auf Deutsche Welle ([www.dw.de](http://www.dw.de) > Deutsch lernen)

* **Verfolgen Sie die deutschen Nachrichten!** Sie finden online z. B. die wichtigsten Zeitungen (z. B. *Frankfurter Allgemeine*; *Süddeutsche Zeitung*; *Die Zeit*; …), die wichtigsten Fernsehnachrichten ([www.tagesschau.de](http://www.tagesschau.de), [www.heute.de](http://www.heute.de)). Viele Angebote gibt es auf Deutsche Welle, z. B. auch langsam gesprochene Nachrichten (Hörverstehen trainieren!)
* **Hörverstehen!** Sehen Sie Filme, Dokumentationen, … an, am besten mit Untertiteln (Tipp: Eine kleine Liste bekannter deutscher Filme finden Sie im Buch Luscher, Renate (2020): *Landeskunde Deutschland. Deutsch als Fremdsprache B2-C2. Aktualisierte Fassung*. Verlag für Deutsch, S. 129-134).
* **Landeskunde!** Informieren Sie sich über die deutschsprachigen Länder, online (z. B. [www.tatsachen-ueber-deutschland.de](http://www.tatsachen-ueber-deutschland.de)) oder mit Büchern

(z. B. Daum, Ulrich (2017): *Deutsche Landeskunde*. *Für die Ausbildung/Prüfung und die Tätigkeit von Dolmetschern und Übersetzern sowie als Vorbereitung auf die Tests für Einbürgerungswillige*. 3., aktualisierte Auflage: BDÜ Fachverlag)

* **Schreiben!** Schreiben Sie selbständig Zusammenfassungen, Geschichten, … und lassen Sie sie von einem Muttersprachler korrigieren.
* **Sprechen!** Nutzen Sie jede Gelegenheit für Reisen nach D/A/CH! Machen Sie ein Sprach-Tandem mit deutschsprachigen Studierenden in Triest. Auch ein Online-Tandem mit Studierenden in D/A/CH ist möglich.

**Endnote Lingua e Traduzione Tedesca** 1: ½ Lingua, ½ Traduzione

REFERATE

Sie bereiten zu zweit ein Referat zu einem landeskundlichen Thema vor. Die Basis für die Referate bildet das folgende Buch:

Luscher, Renate (2020): *Landeskunde Deutschland. Deutsch als Fremdsprache B2-C2. Aktualisierte Fassung*. Verlag für Deutsch.

**Mögliche Themen:**

* Kapitel 1:
  + Die Bevölkerung
  + Deutsche und ausländische Mitbürger
* Kapitel 2:
  + Vorstellung eines Bundeslandes
* Kapitel 3:
  + Die Frau, Familie und Beruf
  + Jugendliche nach der Wende und heute
* Kapitel 4:
  + Das parlamentarische Regierungssystem
  + Die Medien – Presse, Rundfunk und Fernsehen
  + Schule und Studium
  + Berufliche Bildung
* Kapitel 6:
  + Die Welt der Arbeit

Sie sollten aber nicht nur das jeweilige Kapitel lesen, sondern einige Aspekte selbst vertiefen. Ihr Referat sollte ca. 15 Minuten dauern (NICHT LÄNGER!). Bitte bereiten Sie eine Powerpoint-Präsentation oder ein Word-Dokument vor, mit der Ihre Kolleginnen und Kollegen sich dann auch für die Prüfung vorbereiten können. Denken Sie z.B. an wichtige Vokabeln, die für die anderen neu sein könnten.

Schicken Sie Ihre Präsentation spätestens am Dienstag vor der Stunde an Leonie oder an mich, damit sie korrigiert werden kann.

WICHTIG: Während des Referats sollten Sie frei sprechen und die Inhalte mit Ihren eigenen Worten formulieren!!!