



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI TRIESTE

*Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione*

# LABORATORIO DI PSICOLOGIA GENERALE PER L'ADOLESCENZA E L'ETA' ADULTA

DOTT.SSA ELISA NOSELLA  
ELISA.NOSELLA@GMAIL.COM

LEZIONE 7

# ESERCITAZIONE: IL CASO DI SARA

Sara ha 18 anni, ha una diagnosi di disturbo dello spettro dell'autismo ad alto funzionamento; non sono presenti compromissioni intellettive o del linguaggio.

In vista dell'estate si vuole proporre a Sara di svolgere un'attività di volontariato presso un centro di riabilitazione equestre, alla luce della sua grande passione per i cavalli.

- ▶ Si evidenzia la necessità che Sara arrivi in modo autonomo al centro riabilitativo, utilizzando i mezzi di trasporto. Cosa possiamo fare in questi mesi per aiutarla a raggiungere questo obiettivo? Quali FE sono necessarie? Come possiamo incrementarle?
- ▶ Sicuramente a Sara piacerà molto prendersi cura dei cavalli, ma non lo ha mai fatto prima. È necessario quindi "prepararla" alla possibilità che non tutto vada secondo i piani. Quale FE andrebbe utilizzata? Come aiutare Sara ad incrementarla?

# ESERCITAZIONE

- ▶ Inibizione
- ▶ Memoria di lavoro
- ▶ Flessibilità cognitiva
- ▶ Controllo attenzionale
- ▶ Pianificazione
- ▶ Organizzazione
- ▶ Valutazione e pensiero critico
- ▶ Rispettare le regole
- ▶ Pensiero astratto e categorizzazione
- ▶ Fare delle stime

Per ogni periodo dello sviluppo (adolescente, adulto, anziano), individua un'attività finalizzata a sviluppare ognuna delle FE. Fai riferimento a persone in condizione di buona salute mentale e fisica.