

Sesta Lezione

A.A. 2022/2023
Corso di Laurea in Logopedia



Oggi parleremo di...

***Presupposizioni e
analisi del testo***

Riferimenti bibliografici

- Cap. 2 di “Detto non detto” (M. Sbisà)



- 
- **Indice:**
 1. La presupposizione
 2. Analisi del testo
 3. Funzioni della presupposizione

La presupposizione

- Il fratello di Stefano è alto.
 - presuppone che “Stefano abbia un fratello”
 - non dice che Stefano ha un fratello, ma lo **assume come un fatto**
- Stefano si è reso conto che Giovanna lo tradisce
 - presuppone che “Giovanna tradisce Stefano”
 - Non dice che Giovanna lo tradisce, ma lo **assume** (anche in questo caso) **come un fatto**

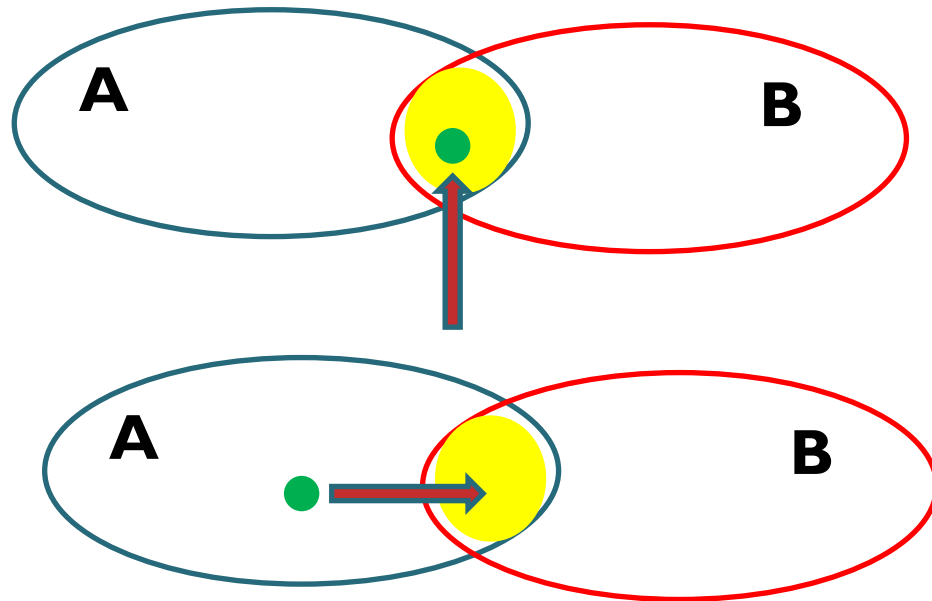
La presupposizione

- Che cos è una PRESUPPOSIZIONE?
 - è un'informazione la cui verità deve essere data per scontata (es. “Stefano ha un fratello”)
 - è sempre attivata da un elemento linguistico o una struttura linguistica
 - la sua accettazione come «vera» è motivata dall'esigenza di considerare ciò che il parlante dice come **appropriato al contesto del proferimento**
 - se la presupposizione non è soddisfatta, (“Stefano non ha un fratello”) ciò che il parlante dice
 - non può essere valutato come vero/falso
 - non può essere riconosciuto come atto linguistico “felice”
 - non può esercitare la funzione a cui era destinato (dare un'informazione sul fratello di Stefano)

La presupposizione

- A rivolto a B: “Il fratello di Stefano è alto”.

● Stefano ha un fratello



La presupposizione

- Il caso del senatore statunitense McCarthy...
 - “*So* che al Dipartimento di stato ci sono comunisti e spie dei comunisti; non ho tempo di fare la lista, ma sono almeno 205 (...)”.
 - ...
 - “Magari non saranno 205, ma *comunisti e spie dei comunisti* sono presenti all’interno del Dipartimento di Stato”.

La presupposizione

- ***Titoli di giornale***

- Trasporti, *ricomincia* il calvario
- *Il miglioramento delle condizioni di vita* ha esteso il mercato dell'auto
- *Il metodo Stamina* non funziona
- La gente *sa* che l'articolo 18 è di scarsa rilevanza
- *Torna* il McDonald's a Trieste

La presupposizione

- ***Fraasi quotidiane pericolose***

- *Hai smesso di tormentare il mio ragazzo?*
- *Smetti di fare la vittima!*
- *Quanti soldi butti via ogni giorno?*

- ***Il giornalista “fazioso”:***

- *È pentito dei giudizi che ha dato sul Capo dello Stato?*
 - *Io non ho mai offeso il presidente. Ma ciò non vuol dire...*

La presupposizione

- **Situazione tipica da tribunale:**
 - Dove *ha* nascosto l'arma del delitto?
 - Perché *ha* smesso di spacciare eroina?
- **Comunicazione pubblicitaria:**
 - Il segreto dell'efficacia di X è la sua formula speciale
 - Prova X, il metodo per dimagrire in una settimana mangiando di tutto

La presupposizione

- test della negazione
 - le presupposizioni solitamente si conservano sotto negazione
 - ma c'è **cancellabilità**: in certi contesti di discorso la presupposizione può essere sospesa o cancellata

La presupposizione

- test della negazione
 - Stefano ha smesso / non ha smesso di fumare
 - Stefano aveva l'abitudine di fumare
 - Il ministro degli Esteri italiano non era presente alla riunione.
 - esiste un ministro degli Esteri (ma forse era ammalato)
 - Stefano è riuscito / non è riuscito a aprire la porta
 - Stefano ha cercato di aprire la porta
 - Stefano è ritornato / non è ritornato a Londra
 - Stefano è già stato a Londra
 - Il re del Bangladesh non è calvo
 - Esiste un re del Bangladesh
 - E' stato / Non è stato Stefano a perdere il portafoglio
 - Qualcuno ha perso il portafoglio
 - Stefano sa / non sa che Giovanna si è laureata
 - Giovanna si è laureata

La presupposizione

- cancellabilità
 - Stefano non ha smesso di fumare, se oggi non lo vedi fumare è perché lui non hai mai fumato.
 - Il ministro degli Esteri italiano non era presente alla riunione, non essendo ancora stato nominato.
 - Stefano non è riuscito a aprire la porta: non ha neppure tentato.
 - Stefano non è ritornato a Londra. E' la prima volta che ci va.
 - Il re del Bangladesh non è calvo, infatti non esiste.
 - Non è Stefano che ha perso il portafoglio. Infatti il portafoglio non l'ha perso nessuno.
 - Stefano non sa che Giovanna si è laureata, infatti Giovanna non si è laureata

La presupposizione

- **Attivatori di presupposizione:**
 - **verbi di cambiamento di stato:** cominciare, smettere, allargare, riuscire ecc.
 - **verbi d'azione:** andare, venire / donare, inaugurare; accusare, criticare riuscire, dimenticare di
 - **elementi linguistici iterativi:** ritornare, di nuovo / altro, anche, perfino
 - **sintagmi nominali definiti** (e descrizioni dimostrative)
 - **frasi scisse** (“E’ X che...”; “Quello che i cittadini si aspettano da noi...”)
 - **verbi fattivi:** sapere, rendersi conto, rimpiangere, ricordare, riconoscere ecc.
 - **frasi subordinate** temporali, causali, concessive / relative (non-restrittive)

Analisi del testo

- **Verbi di cambiamento di stato:**

- I tribuni della plebe avevano smesso di difendere i diritti del popolo.
 - (a) esistevano i tribuni della plebe (attivatore: *i tribuni della plebe*);
 - (b) il popolo di cui si parla aveva dei diritti (attivatore: *i diritti del popolo*);
 - (c) i diritti del popolo venivano o potevano venir attaccati (attivatore: *difendere*);
 - (d) in tempi precedenti, i tribuni della plebe avevano difeso i diritti del popolo (attivatore: *avevano smesso*)
 - (e) *La plebe era popolo (implicatura di prevenzione secondo relazione)*
 - (f) *I tribuni della plebe avevano il compito di difendere i diritti del popolo (implicatura di prevenzione secondo relazione)*

Analisi del testo

- **Verbi di cambiamento di stato:**

- Dopo la seconda guerra mondiale, la Venezia Giulia perse le province di Pola e di Fiume.
 - (a) c'è stata una seconda guerra mondiale (attivatore: *Dopo la seconda guerra mondiale*)
 - (b) c'è stata precedentemente una prima guerra mondiale (attivatore: *seconda*)
 - (c) esiste/esisteva la Venezia Giulia (attivatore: *la Venezia Giulia*)
 - (d) esistono/esistevano le province di Pola e di Fiume (attivatore: *le province di Pola e di Fiume*)
 - (e) prima della seconda guerra mondiale le province di Pola e di Fiume appartenevano alla Venezia Giulia (attivatore: *perse*)
 - (f) *la Venezia Giulia perse le province di Pola e di Fiume a causa della seconda guerra mondiale (implicatura di prevenzione secondo relazione)*

Analisi del testo

- ***Verbi di cambiamento di stato e test della negazione:***
 - Se l'enunciato dicesse:
 - Dopo la seconda guerra mondiale, la Venezia Giulia **non** perse le province di Pola e di Fiume.
 - La situazione affermata come attuale sarebbe diversa ma le informazioni presupposte (a), (b) e (c) rimarrebbero le stesse.

Analisi del testo

- ***Verbi di cambiamento di stato:***
 - Ma siamo sicuri che, per salvaguardare il libero arbitrio dei singoli, sia necessario *allargare* gli ambiti della schiavitù psico-fisica?
 - Attualmente gli ambiti della *schiavitù psico-fisica* sono ristretti (presupposto tendenzioso?)

Analisi del testo

- **Verbi d'azione**

- Aiutandosi con una lente e una pinzetta, Pasteur *riuscì* a separare i due tipi di cristalli simmetrici.
 - ci voleva un'abilità per separare due tipi di cristalli simmetrici
- [Carlo Magno] non riuscì a scacciare gli arabi dalla Spagna
 - Scacciare gli Arabi dalla Spagna richiedeva uno sforzo militare notevole
- [...] il farmaco, utilizzato in associazione con le terapie convenzionali, è *riuscito* ad allungare la vita delle pazienti di una media di tre mesi
 - allungare la vita delle pazienti di una media di tre mesi richiede una certa capacità di agire contro la malattia

Analisi del testo

- ***Presupposizioni aperte***

- Merita pieno riconoscimento l'azione del governo [...]. Merita apprezzamento *anche l'opinione pubblica italiana*.
 - Qualcuno oltre all'opinione pubblica merita apprezzamento (valore anaforico)
- La crisi della famiglia nasce *anche dall'atteggiamento narcisistico dei genitori* che tendono a trascurare la funzione educativa.
 - La crisi della famiglia nasce da qualcos'altro oltre l'atteggiamento narcisistico dei genitori

Analisi del testo

- ***Elementi linguistici iterativi***

- La decisione del pretore è destinata a *riaprire* le polemiche sulla utilità del metodo del professor Di Bella
 - Ci sono state in passato polemiche, poi chiuse, sulla utilità del metodo del prof. Di Bella
- Ama molto leggere: ai ragazzi fa *ripercorrere* tutte le letture importanti, fumetti compresi, della sua infanzia.
 - Qualcuno in qualche momento del passato ha percorso le stesse letture che Spielberg fa fare ai suoi ragazzi

Analisi del testo

- ***Sintagmi nominali definiti (nomi e descrizioni definite)***
 - *Il governo algerino ha giudicato “inaccettabile” la presa di posizione dell’Onu nei confronti dei recenti massacri in Algeria.*
 - Esiste un governo algerino ($\neq$ governo libico)
 - C’è stata una presa di posizione dell’ONU ed è una
 - In Algeria ci sono stati recenti massacri e sono delimitati e identificabili

Analisi del testo

- ***Sintagmi nominali definiti (frasi nominalizzate)***
 - [...] *il metodo del professor Luigi Di Bella per la lotta contro il cancro* è stato imposto alla Asl Lecce 2 dal giudice.
 - Esiste un metodo del professor Luigi Di Bella per la lotta contro il cancro = Il prof. Di Bella ha un metodo...
 - *La crisi della famiglia nasce anche dall'atteggiamento narcisistico dei genitori che tendono a trascurare la funzione educativa.*
 - Esiste la crisi della famiglia = La famiglia è in crisi / esiste un atteggiamento narcisistico dei genitori = ...

La presupposizione

- ***Sintagmi nominali indefiniti (e quantificatori)***
 - Con una sentenza [un giudice] ha ordinato la somministrazione di un farmaco introvabile a un bimbo di due anni affetto da una grave forma di neoplasia.
 - C'è un farmaco introvabile
 - C'è un bimbo di due anni...
 - *Tutte le epidemie che in Europa non erano mortali*, qui si trasformarono in terribili flagelli che decimarono le popolazioni, non ancora immunizzate rispetto a questi virus.
 - Vi erano epidemie in Europa che non erano mortali.

Analisi del testo

- ***Il superlativo relativo***

- Carlo fu un grande guerriero ed ebbe a sua disposizione *l'esercito meglio addestrato d'Europa*.
 - Esistevano in Europa eserciti in varia misura bene addestrati
 - Uno e un solo esercito in Europa era meglio addestrato degli altri
- È chiaro che ci troviamo nel bel mezzo di una delle *più radicali estinzioni di massa nella storia geologica dei pianeti*.
 - Nelle diverse ere geologiche ci sono state estinzioni di massa in vario grado radicali
 - Alcune estinzioni di massa sono state più radicali delle altre

Analisi del testo

- ***Frase scisse («E' S che fa p»)***
 - Negli anni della cultura del successo e del divertimento, della superficialità e del consumo, del sesso virtuale e muscolare, *ciò che sembra scomparso dal quadro sociale è l'attenzione all'altro, la tenerezza, l'educazione dei sentimenti.*
 - Qualcosa sembra scomparso dal quadro sociale

Analisi del testo

- **Verbi fattivi**

- *sapere, rendere conto che, ricordarsi, rimpiangere...*
- Lo scienziato francese *sapeva* bene che se una soluzione di un sale viene frapposta fra due prismi di spato d'Islanda [...] è necessario ruotare uno dei due cristalli di un certo numero di gradi per permettere a tutta la luce di attraversarlo.
 - È vero che se una soluzione di sale viene frapposta fra due prismi ...
- Come tutti *sappiamo*, numerosi organismi, tra cui la stessa specie umana, presentano delle simmetrie
 - È vero che numerosi organismi...

Analisi del testo

- ***Frase subordinate (temp., causali, ...)***

- *Dopo il crollo del Muro e la fine dell'impero sovietico, la Grecia, che era la periferia del Vecchio continente, si è trovata a essere il cuore di quell'Europa sud-orientale che va dai Balcani, di cui questo paese è parte integrante, alle rive del Mar Nero.*
 - Il muro è crollato
 - L'Impero Sovietico è finito
- *[...] la frattura della crosta che divide la zolla europea da quella nordamericana. Poiché queste due zolle si allontanano l'una dall'altra, lungo questa frattura fuoriesce continuamente magma.*
 - Le due zolle si allontanano l'una dall'altra

Analisi del testo

- **Frase subordinate (non restr., app., part. agg.)**
 - La classe più umile, *che non poteva avere incarichi nella vita cittadina*, era formata dagli operai, *che lavoravano alle dipendenze degli artigiani*, e dai pochi contadini che coltivavano le terre di proprietà del Comune.
 - La classe più umile *non poteva avere incarichi nella vita cittadina*
 - Gli operai *lavoravano alle dipendenze degli artigiani*

Analisi del testo

- ***Frase subordinate (non restr., app., part. agg.)***
 - Pasteur prese in considerazione una soluzione di tartrato - *un sale dell'acido tartarico, acido organico derivato del carbonio* - e notò che essa non deviava il piano della luce.
 - Il tartrato è un sale dell'acido tartarico, acido organico derivato del carbonio
 - Rispetto alla generazione precedente, *ossessionata dalla prestazione sessuale*, i ragazzi di oggi vagheggiano una famiglia che ancora non hanno;
 - La generazione precedente era ossessionata dalla prestazione sessuale

Analisi del testo

- ***Fallimenti di presupposizioni?***

- Si stava realizzando il sogno di Carlo Magno e di gran parte dei suoi guerrieri: *compiere la missione affidata loro da Dio* e convertire l'Europa alla fede cristiana.
 - Dio aveva affidato a Carlo Magno e ai suoi guerrieri una missione?
- E' pericoloso trasformare *il genocidio*, grazie al «Giorno della memoria», in un monito permanente, affinché le società cristiane non cedano alle *loro tentazioni* e incorrano *nuovamente* in una sorta di peccato originale.
 - Ha avuto luogo un genocidio
 - Le società cristiane hanno delle tentazioni e sono già incorse nel passato in una sorta di peccato originale?

Funzioni della presupposizione

- ***Funzioni della presupposizione...***
 - ***connessità*** (richiamo a informazioni antecedenti nel testo e/o conversazione)
 - ***informativa*** (apporto di nuove informazioni in modo economico: compatta informazione non ripetendola per uno che la sa già, ma la rende accessibile a chi non la sa)
 - ***persuasiva*** (...è difficile contestarla)