



I.4  
Sintassi

# Sintassi

- La sintassi studia le modalità con cui le parole si combinano in unità maggiori (sintagmi e frasi).

# La sintassi nelle *Indicazioni nazionali* (2012)

- *Italiano, Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua*, p. 38:

«Gli oggetti della riflessione sulla lingua e della grammatica esplicita sono: **le strutture sintattiche delle frasi semplici e complesse (per la descrizione delle quali l'insegnante sceglierà il modello grammaticale di riferimento che gli sembra più adeguato ed efficace)**; le parti del discorso, o categorie lessicali; gli elementi di coesione che servono a mettere in rapporto le diverse parti della frase e del testo (connettivi di vario tipo, pronomi, segni di interpunzione); il lessico e la sua organizzazione; le varietà dell'italiano più diffuse».

# La sintassi nelle *Indicazioni nazionali* (2012)

- *Italiano, Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria*, p. 40:

«L'allievo [...]. Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'**organizzazione logico-sintattica** della frase semplice».

# La sintassi nelle *Indicazioni nazionali* (2012)

- *Italiano, Obiettivi di apprendimento al termine della classe terza della scuola primaria, Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua*, p. 41:

«- Riconoscere **se una frase è o no completa, costituita cioè dagli elementi essenziali (soggetto, verbo, complementi necessari)**».

# La sintassi nelle *Indicazioni nazionali* (2012)

- *Italiano, Obiettivi di apprendimento al termine della classe quinta della scuola primaria, Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua*, p. 43:

«Riconoscere **la struttura del nucleo della frase semplice (la cosiddetta frase minima): predicato, soggetto, altri elementi richiesti dal verbo**».

# Due modelli di riferimento per la descrizione della frase semplice

- 1) Analisi logica
- 2) Modello valenziale

# Frase semplice e frase complessa

- La **frase semplice** è un'espressione linguistica costruita attorno a un predicato, tipicamente realizzato da una forma verbale, e tipicamente accompagnato da un soggetto con cui si accorda.

(a) *Michela dorme*

(b) *Ci è andata alle sei*

- La **frase complessa** è una frase in cui sono presenti due o più predicati.

(c) *Michela dorme ma si sveglierà presto*

(d) *Ci è andata quando è arrivato lui*

# Frase semplice e frase complessa

- Definizione «**tradizionale**» di **frase minima**: frase semplice di senso compiuto più breve possibile, composta almeno da soggetto e verbo (di modo finito).

(a) *Il cane abbaia*

- Una frase di questo tipo può mantenere invariata la sua fisionomia di base, rimanendo una frase semplice (non più, però, minima) quando vi si aggiungano altri elementi sintattici, purché non presenti più di un predicato.

(b) *di notte, in caso di allarme, il mio cane, prontamente, abbaia contro i ladri*

# Il sintagma

- Il sintagma è un'unità intermedia tra la parola e la frase.
- Una frase è costituita da una sequenza di parole caratterizzate da una determinata forma e da determinati legami.

(a) Bubi si è perso

(b) [Il gatto siamese dei nostri vicini] si è perso

Le espressioni sottolineate si riferiscono entrambe allo stesso animale: nel primo caso, esso è nominato con una sola parola; nel secondo caso, esso è nominato da un insieme di parole tra loro collegate. Questo «gruppo di parole» (sintagma) ha la stessa funzione sintattica svolta dalla singola parola Bubi nella prima frase.

# Il sintagma

- L'elemento più importante di un sintagma è chiamato **testa**: dà il nome al sintagma e gli assegna le funzioni sintattiche

[Il gatto siamese dei nostri vicini]<sub>SN</sub> si è perso

SN = sintagma nominale: la testa è un nome (*gatto*) e può svolgere il ruolo di soggetto (come in questa frase) o di oggetto:

ho ritrovato [il gatto siamese dei nostri vicini]<sub>SN</sub>

# Il sintagma

(a) *Marco ha visto una ragazza con il binocolo*

# Il sintagma

(a) *Marco ha visto una ragazza con il binocolo*

I due diversi significati possibili derivano da diversi raggruppamenti delle parole.

(a1) *Marco ha visto [una ragazza [con il binocolo]]<sub>SN</sub>*

(a2) *Marco [ha visto [una ragazza]]<sub>SV</sub> [con il binocolo]*

(= Marco ha visto una ragazza. Lo ha fatto con il binocolo)

# Il sintagma

- Un sintagma può contenere un numero variabile di parole:  
(a) *[Il gatto siamese color cioccolato dei nostri vicini così simpatici] si è perso*  
(b) *[Bubi] si è perso*