

## L'expression de l'OPPOSITION et de la CONCESSION

Il n'est pas toujours aisé de distinguer l'opposition de la concession. Elles peuvent même, parfois, coïncider et avoir un statut équivalent pouvant, en effet, avoir en commun un certain nombre de connecteurs. C'est pourquoi, certaines conjonctions et locutions conjonctives peuvent se présenter dans les deux colonnes ci-dessous.

<p><b><u>L'opposition :</u></b></p> <p>L'opposition rapproche deux faits en présentant leurs différences</p>	<p><b><u>La concession :</u></b></p> <p>La concession est une opposition de deux propositions où <b>la conséquence attendue ne se réalise pas, et ce d'une manière illogique, c'est-à-dire quand se trouvent reliées deux idées qui, en réalité, se contredisent.</b></p>
<p>Les connecteurs utilisés peuvent être :</p>	<p>Les connecteurs utilisés peuvent être :</p>
<p>Les adverbes et les conjonctions de coordination :  <i>Mais</i> = la plus utilisée et antéposée à la subordonnée entière  <i>Par contre</i> (familier), <i>en revanche</i> (registre soutenu), <i>au contraire</i>, <i>pourtant</i>, <i>cependant</i>, <i>toutefois</i>, <i>néanmoins</i> sont le plus souvent considérées comme équivalentes<sup>1</sup>.</p>	<p>Les conjonctions de coordination  <i>Mais</i>, <i>or</i>, <i>en revanche</i></p>

<sup>1</sup> Voir aussi le document « Articulateurs du discours ».

*Par contre, en revanche et au contraire* introduisent souvent une idée positive après une idée négative.

*Les négociations avec les syndicats des enseignants avancent lentement ; **en revanche** elles ont donné quelques résultats.*

*Les négociations avec les syndicats des enseignants continuent, **mais/cependant/toutefois/...** elles ne donnent toujours pas de résultats.*

*Les négociations avec les syndicats des enseignants se sont poursuivies pendant toute la nuit. Elles n'ont **pourtant/cependant/toutefois** apporté aucun résultat.*

**Or** est un cas particulier qui ne trouve pas un correspondant exact en italien. Moins fort que *mais*, on l'utilise au cours d'un raisonnement pour introduire une nouvelle idée (2) qui peut contredire celle qui la précède (1) et, normalement, avancer dans le discours avec un troisième point (3). Dans la phrase il se trouve en position liminaire et suivi de virgule : *Les négociations avec les syndicats des enseignants se sont poursuivies pendant toute la nuit (1). **Or**, elles n'ont apporté aucun résultat (2). Elles reprendront donc ce matin (3).*

<p>La conjonction <b>Or</b> n'est pas utilisée uniquement dans l'opposition ; elle peut simplement marquer une reprise du discours ou une nouvelle proposition qui ne soit pas forcément en opposition avec celle qui la précède.</p> <p><i>Les négociations avec les syndicats des enseignants se poursuivent encore. <b>Or</b>, il est déjà minuit.</i></p>	
<p>Les conjonctions de subordination : <i>Alors que, tandis que</i> + indicatif (parfois conditionnel)</p> <p>Elles portent foncièrement sur une opposition de faits.</p> <p><i>Les négociations avec les syndicats des enseignants avancent très lentement <b>alors que/ tandis que</b> la situation appelle à plus de rapidité.</i></p> <p>Elles peuvent être également, et en même temps, être associées au temps, indépendamment de la place qu'elles occupent dans la phrase</p> <p><i>Le ministre insiste dans les négociations <b>tandis que</b> les enseignants poursuivent leur grève.</i></p> <p><i><b>Alors que</b> le ministre insistent dans les négociations les enseignants poursuivent leur grève.</i></p>	<p>Les conjonctions de subordination : <i>Bien que, quoique</i> + subjonctif</p> <p><i>Les enseignants sont encore en grève <b>bien que/quoique</b> les négociations avec le ministre se soient poursuivies pendant toute la nuit.</i></p>

<p>Les prépositions + nom :</p> <p><i>Contrairement à, au contraire de, par opposition à</i></p> <p><i>Au lieu de, à la place de</i></p> <p><i>A l'opposé de, à l'inverse de</i></p> <p><i>Malgré, en dépit de</i></p> <p><b><i>Au contraire de</i></b> leurs collègues allemands, les enseignants italiens n'ont pas abordé le problème de leurs salaires.</p>	<p>Les locutions conjonctives</p> <p><i>Même si</i> + indicatif</p> <p>« <i>Avoir beau</i> » + infinitif qui met en évidence l'inutilité d'une action</p> <p><b><i>Même si</i></b> les enseignants allemands ont abordé la question de la corruption, leurs collègues italiens n'ont pas suivi leur exemple.</p> <p>Les enseignants allemands <b><i>ont beau dénoncer</i></b> la question de la corruption des dirigeants ! Leurs collègues italiens ne suivent pas leur exemple.</p>
<p>Les prépositions + infinitif :</p> <p><i>Au lieu de</i></p> <p><b><i>Au lieu de</i></b> se pencher sur des questions importantes pour le pays, plusieurs journalistes italiens s'occupent de soubrettes et de footballeurs.</p>	