

Nel nome dell'Italia : il Risorgimento nelle testimonianze, nei documenti e nelle immagini, a cura di Alberto Mario Banti [et al.], Roma , Laterza, 2010.

Si raccomanda la lettura dei seguenti documenti

Doc.	pagine	Descrizione	Osservazioni
doc. 2.1.5	p.76	Metternich su letterati italiani e politica (1846)	Critiche di Metternich ai liberali moderati.
doc. 2.3.2	p. 103	La costituzione spagnola di Cadice (1812)	Un modello costituzionale: monocameralismo, suffragio universale
doc 2.3.6	p. 113	Divisioni municipalistiche nel 1831	La mancanza di una visione unitaria del problema italiano.
doc. 2.3.7	p. 115	Giuramento della Giovine Italia (1831)	Formulazioni del programma mazziniano. Mazzini e i patrioti romantici.
doc. 2.5.2	p. 139	Metternich. L'Italia come espressione geografica (1847)	Metternich e l'idea di stato nazionale.
doc. 2.5.4	p. 144	Mazzini, La nazione italiana (1840 -1860).	Compresenza di elementi naturali (il sangue, la stirpe) e di elementi spirituali e culturali nell'idea mazziniana di nazione. Il Dio di Mazzini.
doc. 2.5.6	p. 147	Gioberti. Cattolicesimo e identità italiana (1843).	L'interpretazione del ruolo del papato nella storia d'Italia. Influenza di Alessandro Manzoni. Dimensione sovranazionale e dimensione italiana del papato. Differenze con l'idea di nazione di Mazzini.
doc. 3.2.3	p. 187	Allocuzione di Pio IX del 29 aprile 1848	Perché Pio IX non poteva fare guerra all'Austria? Le implicazioni della sua duplice sovranità, spirituale e temporale. Perché il tentativo di trasformare lo Stato della chiesa in una monarchia costituzionale doveva fallire?
doc. 3.3.1	p. 195-201	Lo Statuto albertino	Quali articoli introducono o promettono in Piemonte le libertà individuali, una Camera elettiva, l'eguaglianza dei cittadini davanti alla legge e l'emancipazione di protestanti ed Ebrei ?
doc. 3.4.1	p. 221	Cesare Balbo elogia il partito moderato (1847)	Sull'esempio dei liberali francesi, Balbo elogia il ruolo di un partito liberale moderato, non fazioso, che segue una politica del giusto mezzo tra reazionari e democratici. Polemica coi rivoluzionari democratici.

			Primato da attribuire alla questione dell'indipendenza
doc. 3.4.2	p. 223	G. Visconti Venosta e i contrasti fra i partiti a Milano nel 1848	La proposta sabauda dell'annessione al Piemonte mette in luce le divisioni tra i patrioti lombardi.
doc. 3.5.4.	p.242	Il ruolo delle donne nel 1848	Le donne nel Risorgimento e la rivendicazione dei diritti di cittadinanza-
doc. 4.1.2	p. 261	Garibaldi benedicente	Il ruolo della propaganda nel Risorgimento. Il problema dei rapporti con la religione delle masse.
doc. 4.2.3	p. 280	Obelisco commemorativo delle leggi Siccardi	Contrasti fra Stato e Chiesa nel Piemonte costituzionale. Chiarire il contenuto delle leggi Siccardi.
doc. 4.2.4	p. 281	Critiche di Garibaldi e di Manin a Mazzini	Il graduale avvicinamento di elementi democratici a casa Savoia.
doc. 4.2.5	p. 284	Manin contro Mazzini: la teoria del pugnale	Il rapporto fra Mazzini e la violenza politica. L'assassinio di Pellegrino Rossi a Roma nel 1848. Le conseguenze del fallito moto milanese del 1853 nel distacco di molti democratici da Mazzini.
doc. 4.2.7	p. 288	Propaganda della Società nazionale italiana	I vantaggi della politica economica liberistica del Piemonte
doc. 4.3.9	p. 311	Inno di Garibaldi	. Il Risorgimento e la musica: le opere liriche, gli inni.
doc. 5.2.5.	p. 356	Alexander Dumas e i garibaldini	Propaganda europea per il Risorgimento italiano. Il lato avventuroso della spedizione dei Mille. Il mito di Garibaldi.
doc. 5.3.6	p. 374	A. Mario, L'incontro di Teano.	L'intesa tra il Re e Garibaldi ed i suoi limiti. L'accantonamento di Garibaldi e dei suoi volontari.

I temi suggeriti, in ordine cronologico:

- Le idee della Restaurazione. I primi moti rivoluzionari, pp.103, 113, 139.
- Mazzini e i moderati, 1831-1847: pp. 76, 115, 144, 147, 221.
- Il 1848: Carlo Alberto, Pio IX, i democratici: pp, 187, 195, 223, 242..
- Il decennio 1849-1859: 261, 280,281, 284, 288, 311, 356, 374.

Suggerimento di percorsi tematici alternativi:

All'interno della raccolta di documenti, lo studente potrà preparare altri percorsi tematici.

Qualche esempio:

- la donna nel Risorgimento, pp. 242-253, 301-305, 372, 376-385, 411-417
- Stati italiani e chiesa cattolica, pp. 147, 171, 187, 280, p. 395