**Umformungen**

**Gefühlswelten – Emotionen - Stress**

**Beispiel:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Es gibt wohl nichts*, was unser Verhalten so sehr *beeinflusst* wie Emotionen.** **Vermutlich ist unser Verhalten einer Beeinflussung durch Emotionen**  | **vermutlich** |
| **unterworfen.** | **nominal** |
|  | **unterworfen sein** |
|   |  |
| 1.Emotionen, die in bestimmten Situationen |  |
| physische und psychische *Veränderungen auslösen*. | Partizip  |
|   |  |
|  |  |
| *2.Zu den körperlichen Reaktionen* zählen die Veränderung der | der Körper reagiert |
| Atmung, Schwitzen, die Anspannung der Muskeln und die Ausschüttung | verbal, Modalsatz  |
| von Hormonen. | sich verändern |
|  | Passiv |
|  |  |
| 3.Diese Reaktionen *werden* durch das vegetative Nervensystem *kontrolliert*. | sein + Adjektiv auf -bar |
|  |  |
| 4.Es ist sehr schwierig, Emotionen *zu messen*. | nominal |
|  |  |
| 5.Aber wie eine Person eine Emotion *persönlich erlebt,* *weiß niemand*. | nominal |
|  | unbekannt |
|  |  |
| 6.Blinde und taube Kinder unterscheiden sich nicht von Kindern, *die hören* | Partizip |
| *und sehen können.*  |  |
|  |  |
| 7.Das soziale Lächeln blinder Babys ist weniger stark als dasjenige | Relativsatz |
| *sehender* Säuglinge.  |  |
|  |  |
| 8.Wissenschaftler haben *nachgewiesen*, dass Menschen anhand von Fotos | Funktionsverbgefüge |
| typischer Gesichtsausdrücke Basisemotionen erkennen können. | nominal |
|  |  |
|  |  |
| 9.Man hat diese Versuche mit Menschen durchgeführt, | attributives Adjektiv  |
| die *isoliert* *vom Rest der Welt* gelebt hatten. |  |
|  |  |
| *10.Da* es sich um eine Mischung gegensätzlicher Emotionen handelt, | nominal  |
| lässt sich aus der Mimik Verschiedenes herauslesen. | Präposition |
|  |  |
| *11.Für die Beschreibung* komplexer Emotionen braucht man am Ende | verbal |
| vielleicht doch die Dichter. |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 12.*Obwohl* das Wort Stress erst 1936 vom Biochemiker H. Selye *geprägt* wurde | nominal |
| und erst 1961 ins Wörterbuch *aufgenommen* wurde, … | Präposition |
|  |  |
|  |  |
| 13.Es vergeht kein Tag, an welchem die Medien keinen *Beitrag* | ohne dass |
| zum Thema Stress *veröffentlichen*. | Passiv |
|  |  |
|  |  |
| *14.Wenn* eine Stresssituation lange *anhält* oder mehrere Stressoren | sollte/sollten  |
| während eines längeren Zeitraums auftreten, kann Stress  |  |
| die Gesundheit *schädigen*. | Funktionsverbgefüge |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 15.Wieviel Stress wir empfinden, *hängt* besonders von der individuellen | Pronominaladverb |
| Bewertung der Situation *ab*. | verbal |
|  |  |
|  |  |
| 16.Studierende mit einem positiven Selbstbildnis können abschätzen, |  |
| welche Dinge sie bereits wissen und welche sie noch vor der Prüfung |  |
| *wiederholen müssen.* | Passiv |
|  |   |
| 17.In Ländern mit starker Umweltverschmutzung oder Kriegen *sollte* |  |
| die Bevölkerung eigentlich gestresster sein. | Passiv mit Modalfaktor „können“ |
|  | vermuten |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|   |  |
|   |  |
|  |  |