**Umformungen**

**Gefühlswelten – Emotionen - Stress**

**Beispiel:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Es gibt wohl nichts*, was unser Verhalten so sehr *beeinflusst* wie Emotionen.**  **Vermutlich ist unser Verhalten einer Beeinflussung durch Emotionen** | | | **vermutlich** |
| **unterworfen.** | | | **nominal** |
|  | | | **unterworfen sein** |
|  | | |  |
| 1.Emotionen, die in bestimmten Situationen | | |  |
| physische und psychische *Veränderungen auslösen*. | | | Partizip |
|  | | |  |
|  | | |  |
| *2.Zu den körperlichen Reaktionen* zählen die Veränderung der | | | der Körper reagiert |
| Atmung, Schwitzen, die Anspannung der Muskeln und die Ausschüttung | | | verbal, Modalsatz |
| von Hormonen. | | | sich verändern |
|  | | | Passiv |
|  | | |  |
| 3.Diese Reaktionen *werden* durch das vegetative Nervensystem *kontrolliert*. | | | sein + Adjektiv auf -bar |
|  | | |  |
| 4.Es ist sehr schwierig, Emotionen *zu messen*. | | nominal | |
|  | |  | |
| 5.Aber wie eine Person eine Emotion *persönlich erlebt,* *weiß niemand*. | | nominal | |
|  | | unbekannt | |
|  | |  | |
| 6.Blinde und taube Kinder unterscheiden sich nicht von Kindern, *die hören* | | Partizip | |
| *und sehen können.* | |  | |
|  | |  | |
| 7.Das soziale Lächeln blinder Babys ist weniger stark als dasjenige | | Relativsatz | |
| *sehender* Säuglinge. | |  | |
|  | |  | |
| 8.Wissenschaftler haben *nachgewiesen*, dass Menschen anhand von Fotos | | Funktionsverbgefüge | |
| typischer Gesichtsausdrücke Basisemotionen erkennen können. | | nominal | |
|  | |  | |
|  | |  | |
| 9.Man hat diese Versuche mit Menschen durchgeführt, | | attributives Adjektiv | |
| die *isoliert* *vom Rest der Welt* gelebt hatten. | |  | |
|  | |  | |
| *10.Da* es sich um eine Mischung gegensätzlicher Emotionen handelt, | | nominal | |
| lässt sich aus der Mimik Verschiedenes herauslesen. | | Präposition | |
|  | |  | |
| *11.Für die Beschreibung* komplexer Emotionen braucht man am Ende | | verbal | |
| vielleicht doch die Dichter. | |  | |
|  | |  | |
|  | |  | |
|  | |  | |
| 12.*Obwohl* das Wort Stress erst 1936 vom Biochemiker H. Selye *geprägt* wurde | | nominal | |
| und erst 1961 ins Wörterbuch *aufgenommen* wurde, … | | Präposition | |
|  |  | | |
|  |  | | |
| 13.Es vergeht kein Tag, an welchem die Medien keinen *Beitrag* | ohne dass | | |
| zum Thema Stress *veröffentlichen*. | Passiv | | |
|  |  | | |
|  |  | | |
| *14.Wenn* eine Stresssituation lange *anhält* oder mehrere Stressoren | sollte/sollten | | |
| während eines längeren Zeitraums auftreten, kann Stress |  | | |
| die Gesundheit *schädigen*. | Funktionsverbgefüge | | |
|  |  | | |
|  |  | | |
|  |  | | |
| 15.Wieviel Stress wir empfinden, *hängt* besonders von der individuellen | Pronominaladverb | | |
| Bewertung der Situation *ab*. | verbal | | |
|  |  | | |
|  |  | | |
| 16.Studierende mit einem positiven Selbstbildnis können abschätzen, |  | | |
| welche Dinge sie bereits wissen und welche sie noch vor der Prüfung |  | | |
| *wiederholen müssen.* | Passiv | | |
|  |  | | |
| 17.In Ländern mit starker Umweltverschmutzung oder Kriegen *sollte* |  | | |
| die Bevölkerung eigentlich gestresster sein. | Passiv mit Modalfaktor „können“ | | |
|  | vermuten | | |
|  |  | | |
|  |  | | |
|  |  | | |
|  |  | | |
|  |  | | |
|  |  | | |