



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TRIESTE

LAUREA IN STUDI STORICI

PEDAGOGIA PER L'INSEGNAMENTO

Marco Ius, RTD-B
Dip. DiSU
marco.ius@units.it



ESERCITAZIONE



[Questa foto](#) di Autore sconosciuto è concesso in licenza da [CC BY-NC-ND](#)



*Colloquio di intervista con
una persona*

*(anche un compagno di
corso ma NO INTERVISTA
RECIPROCA!!!)*

Il tema:

- "Io, la mia esperienza scolastica e i miei insegnanti significativi"

Griglia di intervista

La carico online!!!

*È una traccia, ciascuno può esplorare
come preferisce*

Competenze da utilizzare nel colloquio

3V + B

Parafrasi,
verbalizzazione,
domande,
sommario (se è il
caso)

COME

Trovare la persona disponibile. Intervista di circa 20 min.

Condurre l'intervista e audioregistrare

Trascrizione e analisi

Caricamento compito

Come agire l' autoriflessione?

TESTO INTERVISTA TRASCRITTO	Riflessioni, osservazioni, commenti
IO: oisjdfosijdfoisdf Pers: sodijfosidjfosidj	Qui ho fatto una parafrasi,
IO: iuhdifsuhdifushd? Pers: sdoosijdf IO: sodifjosd f Pers: sdfosdifjosdifjj	Qui c'è una domanda chiusa, forse avrei potuto fare un domanda aperta come ad esempio...

In conclusione

- Quali sono le abilità che ho utilizzato? Quali più facili o più difficili per me? Che cosa le ha rese di facile o difficile utilizzo?
- Dal punto di vista relazionale quali momenti sono stati più facili? Quali più difficili?
- Che cosa ho notato di me e del mio modo di stare in relazione con l'altro?
- Quali elementi "educativi" ho riscontrato durante il colloquio?
- Se rifacessi di nuovo il colloquio che cosa cambierei? Quali sono le ragioni che mi portano a questo cambiamento?
- Quali aspetti sento che è necessario approfondire, migliorare? Quali le aree di sviluppo per la mia professione?

FOCUS!

- No sul COLLOQUIO PERFETTO!!!!
- Sì sul SPERIMENTARSI e FARE ANALISI RIFLESSIVA sulla conduzione del colloquio