

О выработке акцентологических навыков в глаголах на **-ИТЬ**

По месту ударения — постоянное или подвижное — глаголы на **-ИТЬ** делятся на две группы. В настоящей статье рассматриваются вопросы выработки акцентологических навыков в глаголах с подвижным ударением.

Вниманию читателей предлагается список глаголов на **-ИТЬ** и таблица, в которой отражена акцентологическая кривая глаголов этой группы. В основу отбора глаголов для акцентологических упражнений положен принцип частотности.

Список глаголов на **-ИТЬ** с подвижным ударением по убывающей частоте употребления

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1. уходить | 29. поступить |
| 2. входить | 30. курить |
| 3. любить | 31. изменить |
| 4. спросить | 32. опустить |
| 5. выходить | 33. объявить |
| 6. получить | 34. допустить |
| 7. ходить | 35. приносить |
| 8. просить | 36. расположить |
| 9. проходить | 37. исходить |
| 10. служить | 38. отходить |
| 11. подходить | 39. вступить |
| 12. приходить | 40. вводить |
| 13. положить | 41. заменить |
| 14. происходить | 42. заходить |
| 15. заявить | 43. сходить |
| 16. купить | 44. платить |
| 17. пустить | 45. вносить |
| 18. судить | 46. отпустить |
| 19. предложить | 47. подарить |
| 20. учить | 48. доходить |
| 21. находить | 49. изучить |
| 22. попросить | 50. наступить |
| 23. носить | 51. светить |
| 24. остановить | 52. разбудить |
| 25. приводить | 53. выносить |
| 26. переходить | 54. поручить |
| 27. захватить | 55. проявить |
| 28. производить | 56. обсудить |

- 57. осветить
- 58. сложить
- 59. пропустить
- 60. приложить
- 61. подводить
- 62. восстановить
- 63. поделить
- 64. вывести
- 65. послужить
- 66. предположить
- 67. применить
- 68. произносить
- 69. разделить
- 70. уступить
- 71. переносить

Таблица

Лицо	Настоящее время			Прошедшее время	
	Ед. ч.	Мн. ч.	Род	Ед. ч.	Мн. ч.
1.	люблю	любим	м	любил	
2.	любишь	любите	ж	любила	любили
3.	любит	любят	с	любило	
Повелительное наклонение					
	любй	любите			
Действ.					
прич.	любящий, -ая, -ее, -ие			любивший, -ая, -ее, -ие	
Страд.					
прич.	любимый, -ая, -ое, -ые				
Дееприч.					
несов. в.	любя				

Как видно из таблицы, в глаголах этой группы ударение падает на окончание в 1-м лице единственного числа настоящего и будущего простого времени и в повелительной форме. В других формах настоящего и будущего времени ударение падает на первый предшествующий окончанию слог. Ударение сохраняет своё место на **-и-** в неопределённой форме, в прошедшем времени, в действительном причастии прошедшего времени, в страдательном причастии настоящего времени и деепричастиях совершенного вида. В деепричастиях несовершенного вида ударение падает на суффикс (*любя*). Следует обратить внимание учащихся на противопоставление в плане ударения 1-го лица настоящего времени и будущего простого всем словоформам тех же времён.

ЗАДАНИЯ

1

К данным существительным подберите однокоренные глаголы и поставьте ударение. Образуйте от них все возможные формы (см. таблицу).

Образец:

ход — ходить

замена, захват, измена, любовь, свет, плата, просьба, служба

2

Подберите к данным глаголам антонимы и поставьте в них ударение.

Образец:

продать — купить

ненавидеть, поднять, ответить, уходить

3

Скажите, что вы делаете то же самое.

Образец:

Мой брат не курит. — Я тоже не курю.

1) Сергей выходит на следующей остановке.

2) Товарищ Иванов просит слова. 3) Мой сын

носит очки. 4) Завтра мы получим стипендию.

5) Мария любит симфоническую музыку.

6) Мы уходим.

4

Переделайте данные вопросительные предложения в предложения побудительные. Обратите внимание на изменение места ударения в глаголах изъявительного и повелительного наклонения.

Образец:

Вы выходите? — Выходите, пожалуйста!

1) Вы обсудите моё предложение? 2) Вы

остановите машину здесь? 3) Вы разбудите

меня в 6 часов? 4) Вы сходите в магазин за

молоком? 5) Вы его спросите об этом? 6) Вы

пропустите меня вперёд?

5

Попросите товарища выполнить вашу про-

Образец:

захватить с собой гитару. — Захвати, пожалуйста, с собой гитару.

купить хлеба, опустить письмо, остановить

машину, спросить преподавателя, сходить в

аптеку за лекарством

6

Ответьте на вопросы, объясните, что это действие уже происходило.

Образец:

Он ходит на работу пешком? — Он раньше

ходил на работу пешком, а теперь у него нет

времени.

1) Вы учите эти стихи? 2) Ваша жена любит

петь? 3) Кто просит слова? 4) Вы давно

носите очки?

7

Предложите совершить однократное действие.

Образец:

Купуйте новые журналы. — Купите новые

журналы.

1) Изучайте русский язык. 2) Обсуждайте все

волнующие вас вопросы со своими друзьями!

3) Уступайте места пожилым людям! 4) Про-

являйте терпение! 5) Не допускайте ошибок!

8

Образуйте от данных глаголов действитель-

ные причастия прошедшего времени. Поставьте в причастиях ударение.

Образец:

вводить — вводивший
любить, носить, произносить, просить,
служить, учить, светить

Составьте предложения с данными глаголами и причастиями.

9

От данных глаголов образуйте страдательные причастия прошедшего времени и согласуйте их с существительными. Поставьте ударение в причастиях.

Образец:

вносить поправку — внесённая поправка
допустить ошибку, изучить материал, купить книгу, обсудить вопрос, переносить болезнь, получить письмо, производить впечатление

Составьте предложения с полученными словосочетаниями.

10

Переспросите, используя причастия, содержащиеся в вопросе, и дайте утвердительный ответ. Обратите при этом внимание на место ударения в причастии.

Образец:

— Вы носите галстук, купленный летом на ярмарке?

— Купленный летом? Да, нош^у.

1) Вы находите правильным решение, предложенное Ивановым? 2) Вы остановите машину у магазина, расположенного на углу улицы? 3) Вы захватите с собой фотографии, проявленные вчера? 4) Вы изучите материалы, полученные из института?

11

Замените деепричастные обороты синонимическими конструкциями. Обратите внимание на ударение.

Образец:

Купив билеты в театр, я позвонил домой. —
Когда я купил билеты в театр, я позвонил домой.

1) Поступив в институт, Виктор послал родителям телеграмму. 2) Сходя в магазин за продуктами, мать стала готовить обед. 3) Обсудив случившееся, мы пришли к выводу, что оснований для беспокойства нет. 4) Предложив нам пойти в театр, отец вспомнил, что вечер у него занят. 5) Детально изучив вопрос, Сергей начал писать статью.

12

Используя материал для справок, замените выделенные фразеологизмы словами, близкими по значению.

1) С ним клиш не сваришь. 2) Малыш ходил по пятам за своей матерью. 3) Ума не приложу, где мои ключи. 4) Она не привыкла сидеть сложа руки. 5) Ему медведь на ухо наступил.

Материал для справок: ходил не отставая,

ничего не делать, не стоворишься, не могу понять, нет музыкального слуха

13

Подберите к данным словам и словосочетаниям синонимичные им фразеологизмы из материала для справок. Расставьте в них ударение.

Образец:

некогда — руки не доходят
не любить, необыкновенный, баловать, загрустить, печальный

Материал для справок: из ряда вон выходящий, как будто (словно) в воду опущенный, не выносить, опустить нос, носить на руках