**Nominalisierung**

|  |  |
| --- | --- |
| *Weil der Spieler sich den Fuß gebrochen hatte, konnte er nicht am Endspiel teilnehmen.* | *Wegen seines gebrochenen Fußes konnte er nicht am Endspiel teilnehmen.* |
| *Hänsel und Gretel warteten darauf, dass die Nacht einbrach.* | *Hänsel und Gretel warteten auf den Einbruch der Nacht.* |
| *Der passende Wein wird ausgewählt.* | *Die Auswahl des passenden Weins …*  |
| * Verbal
 | * nominal
 |

|  |
| --- |
| **Nominalisierung von Verben** |
|  | **Beispiele** |
| **Nominalisierungstyp** | **Nomen** | **Verb** |
| Infinitiv als Nomen (neutr) | -s *Lesen*………………………………. | *lesen**spielen* |
| Wortstamm ohne Endung (meist mask) | -*r* *Schlaf*-*r* *Flug* | ……………………………….………………………………. |
| Endung -*ung*, -*e*, -*t* (fem) | ……………………………….……………………………….………………………………. | *sich verändern**lieben**fahren* |
| Endung -*nis* (fem, neutr) | ……………………………….………………………………. | *erlauben**sich verhalten* |
| Endung -*tum* (mask, neutr) | ……………………………….………………………………. | *sich irren**wachsen* |
|  |  |  |
| -*age* (fem) | ………………………………. | *massieren* |
| -*anz, -enz* (fem) | ……………………………….………………………………. | *ignorieren**tendieren* |
| -*ik* (fem) | ………………………………. | polemisieren |
| -ion/-*ation* (fem) | -*e Produktion*-*e Organisation* | ……………………………….………………………………. |
| -*ität* (fem) | ………………………………. | solidarisieren |
| -at (neutr) | ………………………………. | diktieren |
| -esse | ………………………………. | interessieren |
| -ing | ………………………………. | trainieren |
| -*(i)um* | ………………………………. | studieren |
| -ment | ………………………………. | sich engagieren |

|  |
| --- |
| **Nominalisierung von Modalverben** |
| Modalverben werden nominalisiert, indem man sie durch ein sinnverwandtes Nomen ersetzt. Die Wahl des passenden Nomens ist dabei vom Kontext abhängig. |
| *wollen* | *Wille, Wunsch, Plan, Absicht, Bereitschaft* |
| *müssen* | *Pflicht, Verpflichtung, Notwendigkeit* |
| *sollen* | *Pflicht, Verpflichtung, Auftrag* |
| *können* | *Fähigkeit, Vermögen, Möglichkeit, Chance* |
| *(nicht) dürfen* | *Erlaubnis, Genehmigung; Verbot* |

**Übung 1**

Bilden Sie aus den folgenden Verben Nomen und ordnen Sie diese der entsprechenden Endung zu. Ergänzen Sie jeweils auch den bestimmten Artikel.

|  |
| --- |
| *Sich ereignen – ankommen – hindern – sich fürchten – verzeichnen – sich rächen – liegen – beurteilen – erfahren – entscheiden – gestehen – wagen – verehren – kreuzen – annehmen* |

1. -*nis* *das Ereignis*, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. -*ung* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. -*e*/-*t* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Übung 2**

Bilden Sie aus den Verben nominale Ausdrücke, die in die Sätze passen.

|  |  |
| --- | --- |
| a) abbrechen | Sie bereut den ………………………………. ihres Studiums. |
| b) unterstützen | Er braucht in dieser Sache die………………………………. seines Arbeitgebers. |
| c) denken | Allein beim………………………………. daran bekomme ich schon Bauchschmerzen. |
| d) beschäftigen | Selbst seine jahrelange ………………………………. mit dem Thema führte zu nichts. |
| e) ergeben | Das heutige ………………………………. der Verhandlungen freute ihn sehr. |
| f) diskutieren | Die ………………………………. hat gute Ergebnisse gebracht. |
| g) kritisieren | Die Opposition übte………………………………. an den Reformplänen. |
| h) aufsteigen | Ihr ………………………………. in der Firma war vorauszusehen. |

**Übung 3**

Ergänzen Sie die Sätze mit einem passenden Nomen.

1. Hast du etwa den ………………………………. (wollen) dich scheiden zu lassen?
2. In einem Geschichtsbuch habe ich gelesen, dass Napoleon die ………………………………. (können) hatte, 5 Briefe gleichzeitig zu diktieren.
3. Seit einigen Jahren haben in Deutschland alle Bürger die ………………………………. (müssen), den Müll zu trennen.

**Nominalisierung von Satzteilen und ganzen Sätzen**

Bei der Nominalisierung von Satzteilen oder ganzen Sätzen ist Folgendes zu beachten:

Das Subjekt bzw. das Akkusativobjekt des Ausgangssatzes wird zum Genitivobjekt oder erscheint – bei Nomen ohne Artikel – in Verbindung mit *von*:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Der Junge*** *träumt.* | *der Traum* ***des Jungen*** |
| *Jemand löst* ***die Aufgabe****.* | *das Lösen* ***der Aufgabe*** |
| ***Fragen*** *werden beantwortet.* | *die Beantwortung* ***von Fragen*** |

Oft werden Nomen auch zusammengesetzt: *Die Sonne geht auf.* > *der Aufgang der Sonne* > *der Sonnenaufgang*

Bei Verben mit Präposition bleibt die Präposition meist unverändert:

|  |  |
| --- | --- |
| *Die Kinder* ***freuen sich auf*** *Weihnachten.* | *die Freude der Kinder* ***auf Weihnachten*** |

Im Nominalstil erscheint der Täter oder die verursachende Sache einer Handlung in Verbindung mit *durch*:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Der Händler*** *verkauft seine Produkte.**Die Straße wird* ***von der Polizei*** *gesperrt.* | *der Verkauf der Produkte* ***durch den Händler****die Sperrung der Straße* ***durch die Polizei*** |

Bei der Nominalisierung fester Nomen-Verb-Verbindungen fällt das Verb in der Regel weg:

|  |  |
| --- | --- |
| *Die Arbeitnehmer* ***erhoben*** *gegen diesen Vorschlag* ***Protest****.* | *der* ***Protest*** *der Arbeitnehmer gegen diesen Vorschlag* |

Aus Personalpronomen werden die entsprechenden Possessivartikel:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Wir*** *hoffen auf Frieden.* | *unsere Hoffnung* ***auf Frieden*** |

Adverbien werden zu Adjektiven:

|  |  |
| --- | --- |
| *Das Kind schreit* ***laut****.* | *das* ***laute*** *Schreien des Kindes* |

In einigen Fällen wird das entsprechende Adjektiv unregelmäßig gebildet oder man muss eine sinnverwandte Entsprechung benutzen: Er kommt **bald**. > seine **baldige** Ankunft

Die folgende Liste gibt einen Überblick über die wichtigsten Entsprechungen zwischen Adverbien und Adjektiven. Diese werden hauptsächlich in der Schriftsprache verwendet.

|  |  |
| --- | --- |
| **Adverb** | **Adjektiv** |
| *abends* | *abendlich* |
| *bald* | *baldig* |
| *gestern* | *gestrig* |
| *hier* | *hiesig* |
| *heute* | *heutig* |
| *immer* | *ständig, ewig* |
| *jeden Tag/jeden Monat/jedes Jahr* | *täglich/monatlich/jährlich* |
| *jetzt* | *jetzig, momentan, derzeitig, gegenwärtig* |
| *leider* | *bedauerlich* |
| *morgen* | *morgig* |
| *nachts* | *nächtlich* |
| *oft* | *häufig, wiederholt* |
| *sehr* | *groß, stark* |
| *umsonst* | *vergeblich; kostenlos* |
| *vergebens* | *vergeblich* |
| *wenig* | *wenig, gering* |

**Übung 4**

Formen Sie die Sätze in nominale Strukturen um.

Bsp. Die Straße wird verbreitert. > *die Verbreiterung der Straße*

1. Die Verkehrsunfälle nehmen zu. ……………………………………………………………………………………
2. Die Sonne geht unter. ……………………………………………………………………………………………………
3. Das Wetter bessert sich. …………………………………………………………………………………………….…
4. Die Jury wählt die Kandidaten aus. ………………………………………………………..………………………
5. Man wartet auf den Konzertbeginn. ………………………………………………………………………………
6. Er verlor das gesamte Geld. …………………………………………………………..………………………………
7. Der Stadtrat traf eine wichtige Entscheidung. …………………………………………..……………………

**Übung 5**

Formen Sie die Sätze in nominale Strukturen um. Achten Sie dabei besonders auf die Adverbien und Pronomen.

1. Sie treffen sich heute. ……………………………………………………………………………………………………
2. Er ist sehr vergesslich. ………………………………………………………………………………………….………
3. Meine Mutter jammert immer. ……………………………………………………...………………………………
4. Der Rentner wurde brutal ermordet. …………………………………………………………………………….
5. Wir fahren jeden Tag mit dem Bus. ……………………………………………………………………………….
6. Man bemühte sich vergebens. ……………………………………………………………………………………….
7. Die Preise sind nur wenig gestiegen. ……………………………………………………………………………..
8. Er übertreibt sehr. ………………………………………………………………………………………………………..

**Nominalisierung von Sätzen mit Präpositionalergänzung**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Verben mit Präpositionalergänzung** | **verbal** | **nominal** |
| *achten auf* + Akk | *Manche Frauen achten sehr* ***darauf, dass sie gut aussehen****.* | *Manche Frauen achten sehr* ***auf ihr gutes Aussehen****.* |

**Übung 6**

Formen Sie die folgenden Sätze so um, dass der Nebensatz wegfällt.

1. Karriere-Männer erkennt man daran, dass sie 2000-Euro-Anzüge tragen.

…………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. Sie legt großen Wert darauf, viel zu verdienen.

…………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. Er achtet genau darauf, wie sie sich benimmt.

…………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. Kann ich mich darauf verlassen, dass du pünktlich bist?

…………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. Ich beneide Frau Müller darum, dass sie so intelligent ist.

…………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. Wir rechnen damit, dass das Gehalt erhöht wird.

…………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. Hanna begnügt sich nicht damit, nur Hausfrau und Mutter zu sein. (Rolle als …)

…………………………………………………………………………………………………………………………………….

**Nominalisierung von adverbialen Nebensätzen**

Bsp. ***Obwohl*** *sie am Anfang sehr aufgeregt war, hielt die Studentin ein hervorragendes Referat.*

***Trotz*** *ihrer großen Aufregung am Anfang hielt die Studentin ein hervorragendes Referat.*

Bei der Nominalisierung von adverbialen Nebensätzen wird der Nebensatzkonnektor durch eine Präposition ersetzt, die die gleiche semantische Relation ausdrückt (temporal, kausal, konzessiv, …).

**Übung 7**

Die folgenden Sätze sind im Nominalstil verfasst. Formen Sie sie in verbale Strukturen um. Vervollständigen Sie dabei die Tabelle auf Seite 7 mit Präpositionen und den entsprechenden Nebensatzkonnektoren.

Bsp. *Vor dem Studium hatte sie eine Ausbildung zur Krankenschwester gemacht.* (nominal)

 *Bevor sie studierte, hatte sie eine Ausbildung zur Krankenschwester gemacht.* (verbal)

1. Während ihres Aufenthalts in den USA kann sie bei ihrer Schwester wohnen. (sich aufhalten)

…………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. Nach dem Frühstück beginnt sie zu arbeiten.

…………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. Seit der Erfindung des Buchdrucks sind 500 Jahre vergangen.

…………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. Bis zu Peters Ankunft sind es noch 10 Tage.

…………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. Wegen des Streiks der Deutschen Bahn verpasste Sabine ihren Flug.

…………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. Aufgrund des Staus kam er zu spät zur Arbeit.

…………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. Beim Arbeiten unterwegs ist ein Notebook nützlich.

…………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. Im Falle einer Programmänderung werden die Teilnehmer rechtzeitig informiert.

…………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. Trotz ihrer Bemühungen bestand sie die Prüfung nicht.

…………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. Durch das Zeigen seiner Tiere in der Fußgängerzone macht der Zirkus auf sein Gastspiel aufmerksam.

…………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. Zur Vermeidung von Missverständnissen sollten Sie den Vertrag ganz genau lesen.

…………………………………………………………………………………………………………………………………….

|  |  |
| --- | --- |
| **Präposition** | **Nebensatzkonnektor** |
| **Temporal** |  |
| vor + Dat | *bevor* |
| während + Gen |  |
| nach + Dat |  |
| seit + Dat |  |
| bis zu + Dat |  |
| **Kausal** |  |
| wegen + Gen |  |
| aufgrund + Gen |  |
| **Konditional** |  |
| bei + Dat |  |
| im Falle + Gen |  |
| **Konzessiv** |  |
| trotz + Gen |  |
| **Modal** |  |
| durch + Akk |  |
| **Final** |  |
| zu + Dat |  |

**Übung 8**

Formen Sie die folgenden Sätze in den Nominalstil um.

 **Die Zweite Juristische Staatsprüfung**

1. Nachdem der Vorbereitungsdienst abgeschlossen ist, findet die Zweite Juristische Staatsprüfung statt.

…………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Die Aufgaben werden zentral gestellt und anonym bewertet. (erfolgt)

…………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Wenn die Prüfung bestanden wird, hat der Kandidat die „Befähigung zum Richteramt“ erworben.

…………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. Die Voraussetzung dafür, dass man im Staatsdienst eingestellt wird, ist eine gute Examensnote.

…………………………………………………………………………………………………………………………………….

 **Der Bundespräsident**

1. Der Bundespräsident wird für fünf Jahre gewählt.

…………………………………………………………………………………………………. erfolgt für fünf Jahre.

1. Der Bundespräsident ernennt und entlässt die Bundesminister.

Die …………………………………………………………………………………………………. gehört zu den Aufgaben des Bundespräsidenten.

1. Der Bundeskanzler zeichnet die Anordnungen des Bundespräsidenten gegen. …………………………………………………………………………………………………. kann auch durch den zuständigen Bundesminister erfolgen.
2. Zu den Aufgaben des Bundespräsidenten gehört es auch, die Gesetze auszufertigen und im Bundesgesetzblatt zu verkünden.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….