

## Partizipialattribute und Gerundivum

### 1. Hausordnung

- Lesen Sie die Hausordnung
- Wie ist der Text organisiert?
- Wer ist der Verfasser, an wen richtet er sich?
- Welche Merkmale von Rechtssprache können Sie erkennen?
- Modalverben: Welche Ausdrücke verwendet der Text für *es ist erlaubt* und *es ist verboten*?

### 2. Einfache Partizipialattribute

Beispiele aus der Hausordnung:

2.3. Wird Gasgeruch in einem Raum bemerkt, darf dieser **nicht mit eingeschaltetem Licht** betreten werden.

12. **Die vorliegende Hausordnung** darf nach Ermessen des Vermieters geändert werden.

Erklärung:

2.3. Wird Gasgeruch in einem Raum bemerkt, darf dieser nicht **mit Licht, das eingeschaltet ist**, betreten werden.

12. **Die Hausordnung, die vorliegt**, darf nach Ermessen des Vermieters geändert werden.

- Partizipialattribute sind verkürzte Relativsätze.
- Der Relativsatz fällt weg.
- Aus dem Verb des Relativsatzes wird ein Partizip gebildet, dieses wird vor das Bezugsnomen gestellt. Dort muss es wie ein Adjektiv dekliniert werden!
  - Partizip I oder II?  
Die Partizipialkonstruktion mit dem **Partizip I** bezeichnet aktive Handlungen, Zustände oder Vorgänge, die gleichzeitig – aber meist untergeordnet – neben der Haupthandlung herlaufen. Dies erkennt man an dem Relativsatz im Aktiv. Die für den Relativ notwendige Zeit ergibt sich aus dem übergeordneten Zusammenhang.

**Bsp.** Der Arzt, der den Patienten behandelt hat, war sehr nett. > Der behandelnde Arzt war sehr nett.

Die Partizipialkonstruktion mit dem **Partizip II** bezeichnet passive Handlungen, Zustände oder Vorgänge. Dies erkennt man an dem Relativsatz im Passiv. Die Zeit im Relativ ist gleichzeitig, wenn es sich um Regeln oder Gesetze handelt. In den meisten Fällen ist aber das Geschehen

in der Partizipialkonstruktion schon vergangen, sodass im Relativsatz Perfekt oder Plusquamperfekt stehen muss.

Bsp. Dem Patient, der behandelt worden ist, geht es schon besser. > Dem behandelten Patienten geht es schon besser.

- a Zwei Ärzte in einem Raum.  
Wer ist wer?  
Ordnen Sie zu.  
Person **A** : der behandelnde Arzt  
Person **B** : der behandelte Arzt



- b Wer tut etwas, wer tut nichts?  
Tragen Sie Person A oder B ein.  
Person  : Er tut etwas.  
Person  : Er tut nichts.

Aus: Ziel B2, S. 116

Bei Intransitiven Verben, die das Perfekt mit *sein* bilden: Die Partizipialkonstruktion mit dem Partizip II bezeichnet einen beendeten, schon abgeschlossenen Vorgang. Der entsprechende Relativsatz wird mit Partizip Perfekt + sein (aktiv!) gebildet.

**Bsp.** Der französische Außenminister, der verspätet angekommen ist, wird/wurde besonders herzlich begrüßt. > Der verspätet angekommene französische Außenminister wird/wurde besonders herzlich begrüßt.

- o Partizip I: Infinitiv + d, z. B. *liebend, singend*  
Partizip II: Die Bildung des Partizip II kennen Sie vom Perfekt.

### Übungen:

1)

Partizip I oder II? Kreuzen Sie an.

|               | PI                       | PII                      |            | PI                       | PII                      |
|---------------|--------------------------|--------------------------|------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 beschlossen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5 singend  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 angefangen  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 6 gelesen  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 bleibend    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 7 studiert | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 verbessert  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 8 frierend | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Aus: Sicher B2, Arbeitsbuch, S. 170.

2)

- Ein Schiff, das sinkt, ist ein \_\_\_\_\_ Schiff.
- Ein Auto, das gestohlen worden ist, ist ein \_\_\_\_\_ Auto.
- Ein Autor, der viel gelesen wird, ist ein viel \_\_\_\_\_ Autor.
- Ein Flugzeug, das gerade landet, ist ein gerade \_\_\_\_\_ Flugzeug.
- Ein Flugzeug, das pünktlich gelandet ist, ist ein pünktlich \_\_\_\_\_ Flugzeug.

## Erweiterte Partizipialattribute

Beispiele aus der Hausordnung:

2.5. Das Lagern von [...] **Geruch verursachenden Stoffen** im Keller oder auf dem Dachspeicher ist untersagt.

3.2. Der Vermieter stellt einen Reinigungsplan, nach dem die Mieter abwechselnd **die gemeinschaftlich genutzten Flächen** säubern müssen.

4.1. **Der im Haushalt anfallende Müll** darf nur in **die dafür vorgesehenen Mülltonnen und Container** entsorgt werden.

7.2. Das Spielen im Innenhof sowie auf den **zum Haus gehörenden Grünflächen** ist gestattet.

8.2. Die Besitzer sind dazu aufgefordert **durch ihre Haustiere entstandene Verunreinigungen** umgehend zu entfernen.

Auch hier sind Relativsätze möglich:

2.5. Das Lagern von [...] **Stoffen, die Geruch verursachen**, im Keller oder auf dem Dachspeicher ist untersagt.

3.2. Der Vermieter stellt einen Reinigungsplan, nach dem die Mieter abwechselnd **die Flächen, die gemeinschaftlich genutzt werden**, säubern müssen.

4.1. **Der Müll, der im Haushalt anfällt**, darf nur in **die Mülltonnen und Container entsorgt werden, die dafür vorgesehen sind**, entsorgt werden.

7.2. Das Spielen im Innenhof sowie auf den **Grünflächen, die zum Haus gehören**, ist gestattet.

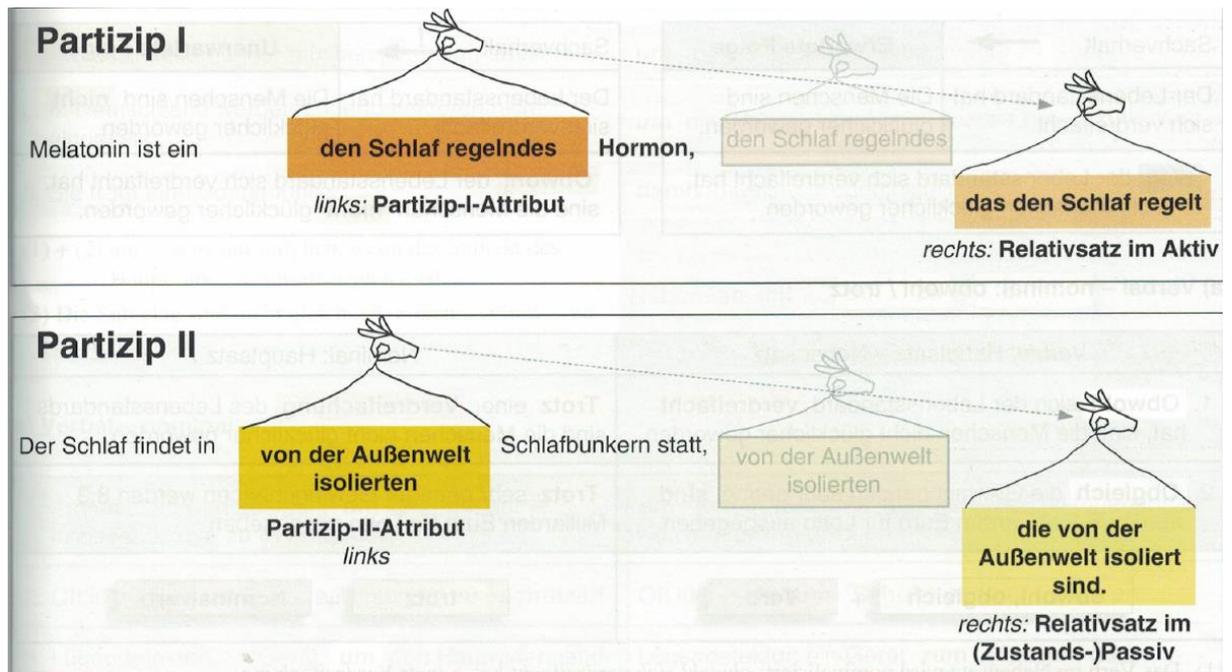
8.2. Die Besitzer sind dazu aufgefordert, **Verunreinigungen, die durch ihre Haustiere entstanden sind**, umgehend zu entfernen.

### Partizipialattribute im Text erkennen

Wie können Strukturen mit Partizipialattributen im Text identifiziert werden?

- Oft finden sich bestimmte markante Wortfolgen (nämlich Wortarten, die normalerweise nicht in dieser Kombination auftreten):
  - a. zwei Artikelwörter: *die das Depot verwaltende Bank*
  - b. Artikel + Präposition: *das von der Bank verwaltete Depot*
  - c. Artikel + Personalpronomen: *das ihr anvertraute Depot*
  - d. Artikel + Adverb: *das kürzlich bei der Bank eröffnete Depot*

Schwieriger ist die Identifizierung, wenn am Anfang der Nullartikel steht: *durch Haustiere entstandene Verunreinigungen*



Aus: Barthel 2, Kursbuch, S. 123.

3)

**2) Formen Sie die Relativsätze in Partizipialattribute um.**

Die verschiedenen Schlafphasen

- a. Es können verschiedene Schlafphasen definiert werden, die unterschiedliche Gehirnstrommuster aufweisen.
- b. Der REM-Schlaf, der sich von anderen Schlafzuständen deutlich unterscheidet, gilt als besondere Schlafphase.
- c. Die Probanden, die aus dem REM-Schlaf erwacht waren, konnten sich an Träume erinnern.
- d. Der Traumschlaf, der über 25 Prozent des gesamten Schlafs umfasst, scheint eine besondere Bedeutung für die Psyche des Menschen zu haben.

**3) Formen Sie die Partizipialattribute in Relativsätze um.**

Aus einem Mietvertrag

- a. Sie finden in der Anlage den von mir ausgefüllten und unterschriebenen Mietvertrag.
- b. Die im Haus geltenden Regeln sind einzuhalten.
- c. Eine Verlängerung ist nur in begründeten Fällen möglich.
- d. Der Mieter übernimmt die gereinigte Wohnung vom Vermieter.
- e. Für vom Mieter oder seinen Besuchern verursachte Schäden ist der Mieter verantwortlich.
- f. Alle am Inventar oder an den Wänden entstandenen Schäden müssen beseitigt werden.

## Gerundiv

Der Müll muss getrennt werden/ist zu trennen. Der Müll muss in die richtige Mülltonne entsorgt werden.

- Der Müll, der zu trennen ist, muss in die richtige Mülltonne entsorgt werden.
- **Der zu trennende Müll** muss in die richtige Mülltonne entsorgt werden.

Das **Gerundivum** ist eine Partizipialkonstruktion mit *zu*, die sich aus einem Relativsatz mit *sein* + Infinitiv mit *zu* herleitet. Damit drückt das Gerundivum eine Möglichkeit, Unmöglichkeit oder eine Notwendigkeit aus (d. h. ob etwas so sein *kann* oder sein *muss*).

Das Gerundivum ist eine Ersatzform des Passivs. Trotzdem wird es immer mit dem Partizip I gebildet:

*zu* + Partizip I

Es steht vor dem Nomen und muss wie ein Adjektiv dekliniert werden.

**Bsp.** die Aufgabe muss/kann gelöst werden = die Aufgabe ist zu lösen > die zu lösende Aufgabe

**Bsp.** die Leistung ist anzuerkennen > die anzuerkennende Leistung (trennbares Verb)

Übungen:

4)

Üben Sie das Gerundivum nach folgendem Muster:

Ein Fehler, den man nicht wieder gutmachen kann, ist *ein nicht wieder gutzumachender Fehler*.

Ein Fehler, der korrigiert werden muss, ist *ein zu korrigierender Fehler*.

1. Vorschriften, die man befolgen muss, sind ...
2. Eine Krankheit, die leicht geheilt werden kann, ist ...
3. Ein Auftrag, der sofort erledigt werden muss, ist ...
4. Seine Bemühungen, die man anerkennen muss, sind seine ...
5. Eine negative Entwicklung, die befürchtet werden muss, ist ...
6. Eine Besserung der wirtschaftlichen Lage, die man erwarten kann, ist ...
7. Ein gesellschaftlicher Wandel, den man bereits beobachten kann, ist ...

5)

Bilden Sie aus den Relativsätzen Sätze nach den Mustern a) bis c) Ut

Kinder stellen oft Fragen, die man nur schwer beantworten kann.

- a) Passiv: *Kinder stellen oft Fragen, die schwer beantwortet werden können.*  
b) sein + zu + Infinitiv: *Kinder stellen oft Fragen, die schwer zu beantworten sind.*  
c) Gerundivum: *Kinder stellen oft schwer zu beantwortende Fragen.*

1. Aufgrund der Erhöhung des Meeresspiegels, die man in den nächsten Jahren erwarten muss, sollten an den Küsten höhere Deiche gebaut werden.
2. Immer wieder werden die gleichen ökologischen Fehler gemacht, die man nach neuesten Erkenntnissen vermeiden kann.
3. Tatsachen, die man nicht ändern kann, sollte man einfach akzeptieren.
4. Unkomplizierte Steuererklärungen, die man leicht bearbeiten kann, werden von den Finanzbeamten bevorzugt.
5. Wissenschaftliche Ergebnisse, die man nur unter Laborbedingungen gewinnen kann, sind trotzdem wertvoll.
6. Mediziner müssen sich ständig mit neuen Grippeviren beschäftigen, die man sehr schwer bestimmen kann.

6)

Bilden Sie aus den kursiv gedruckten Partizipialkonstruktionen mit *zu* einen Relativsatz: Ubu

- a) im Passiv mit einem Modalverb,  
b) mit *sein* + *zu*,  
c) mit *sich ... lassen*.

Achten Sie auf das richtige Tempus im Relativsatz.

Mithilfe von *nicht zu widerlegenden* Tatsachen bewies der Verteidiger die Unschuld des Angeklagten.

- a) *Mithilfe von Tatsachen, die nicht widerlegt werden konnten, bewies der Verteidiger die Unschuld des Angeklagten.*  
b) *Mithilfe von Tatsachen, die nicht zu widerlegen waren, bewies der Verteidiger die Unschuld des Angeklagten.*  
c) *Mithilfe von Tatsachen, die sich nicht widerlegen ließen, bewies der Verteidiger die Unschuld des Angeklagten.*

1. Wenn Ölquellen in Brand geraten, können *kaum jemals wiedergutzumachende* ökologische Schäden entstehen.
2. Rotwein- und Obstflecken auf Kleidungsstücken sind *nur schwer zu entfernende* Verschmutzungen.
3. In vielen Ländern ist die Korruption ein *kaum zu lösendes* Problem.
4. *Von unabhängigen Wissenschaftlern nicht zu wiederholende* Experimente haben nur einen beschränkten wissenschaftlichen Wert.
5. Aufgrund von *nicht zu bestreitenden* Aussagen eines Zeugen wurde der Angeklagte freigesprochen.
6. Wegen eines *nicht restlos aufzuklärenden* Fehlers eines Chirurgen litt der Patient jahrelang an Rückenschmerzen.
7. Die eindeutigen, *leicht zu beweisenden* Ergebnisse des Chemikers überzeugten auch seine Kollegen.

Aus: Dreyer/Schmitt, *Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik*, 2009, S. 272-273.

HA

a) Lesen Sie die Hausordnung noch einmal vollständig durch. Benutzen Sie dazu ein Wörterbuch.

b) Unterstreichen Sie

- alle Satzteile mit Modalverben;
- alle Satzteile mit Ersatzformen von Modalverben.

c) Finden Sie 3 Beispiele von Nominalstrukturen. Schreiben Sie sie heraus.

---

---

---

d) Schlagen Sie die folgenden Wörter und Wendungen im Wörterbuch nach. Ergänzen Sie die italienische Übersetzung .

a. unterbleiben – ital. \_\_\_\_\_

b. geboten sein – ital. \_\_\_\_\_

c. der Mangel – ital. \_\_\_\_\_

d. entsprechend der Vorschriften – ital. \_\_\_\_\_

e. einhalten – ital. \_\_\_\_\_

f. etw. Rechnung tragen – ital. \_\_\_\_\_

g. es besteht Gefahr – ital. \_\_\_\_\_

h. das Missachten – ital. \_\_\_\_\_

i. der Verstoß – ital. \_\_\_\_\_

j. die Abmahnung – ital. \_\_\_\_\_

k. das Ermessen – ital. \_\_\_\_\_

e) Schreiben Sie selbst eine Hausordnung für die Universität/die WG. Benutzen Sie die gelernten Strukturen.

## 14 Das Partizip

In den folgenden sechs Übungen haben Sie die Möglichkeit, alle Formen von Partizip und Gerundiv zu wiederholen. Formen Sie jeweils die Relativsätze um. Wenn Sie die Übung wiederholen, können Sie die in Klammern angegebenen weiteren Subjekte verwenden.

- 1) der Bus, der langsam vorbeifuhr,  
der an jeder Ecke hält,  
den mein Schwager repariert hat,  
der heute Morgen ausfiel,  
den ein neuartiger Motor antreibt,  
der vor fünf Minuten ankam,  
der mit neuen Bremsen ausgerüstet ist,  
der demnächst ausgewechselt werden muss,  
(weitere Subjekte: Straßenbahn, Fahrzeug; auch die Pluralformen)

der \_\_\_\_\_ Bus  
\_\_\_\_\_ Bus

- 2) die Katze, die auf einem Ast saß,  
die ihrer Besitzerin entlaufen ist,  
die in den Keller läuft,  
die man gestern einfing,  
die ein Lkw überfuhr,  
die mein Neffe ins Tierheim gebracht hat,  
die alle Leute bewundern,  
die lautlos aus dem Zimmer schlich,  
(weitere Subjekte: Kater, Kätzchen; auch die Pluralformen)

die \_\_\_\_\_ Katze  
\_\_\_\_\_ Katze

**28**

3) das Haus, das man zum Abriss bestimmt hat,  
 das man besichtigen muss,  
 das Touristen immer wieder bestaunen,  
 das die Kinder erraten müssen,  
 das neu zu errichten ist,  
 das aus dem 16. Jahrhundert stammt,  
 das vom Zentrum aus nicht gesehen werden kann,  
 das eine Berliner Firma umgebaut hat,  
 das der Finne fotografierte,

(weitere Subjekte: Brücke, Turm; auch die Pluralformen)

das \_\_\_\_\_ Haus  
 \_\_\_\_\_ Haus

4) die Studentin, die die Professoren sehr schätzen,  
 die in der Bibliothek arbeitet,  
 die man als Hilfskraft einsetzen kann,  
 die man gestern in das Seminar aufnahm,  
 die neulich aus dem Kurs ausschied,  
 die als Nächste geprüft werden muss,  
 die der Dozent empfahl,

(weitere Subjekte: Student; auch die Pluralformen)

die \_\_\_\_\_ Studentin  
 \_\_\_\_\_ Studentin  
 \_\_\_\_\_ Studentin  
 \_\_\_\_\_ Studentin  
 \_\_\_\_\_ Studentin  
 \_\_\_\_\_ Studentin  
 \_\_\_\_\_ Studentin

5) der Artikel, den der Verfasser umschrieb,  
 der vergangene Woche erschien,  
 der sich hier zitieren lässt,  
 den man leicht übersetzen kann,  
 der in Kürze erscheint,  
 den mehrere Wissenschaftler kritisierten,  
 den ein Assistent ankündigte,  
 der besprochen werden muss,  
 den ein Psychologe veröffentlichte,

(weitere Subjekte: Dissertation, Fachbuch; auch die Pluralformen)

der \_\_\_\_\_ Artikel  
 \_\_\_\_\_ Artikel

6) der Apparat, den man gestern ins Fahrzeug einbaute,  
 der bis Montag störungsfrei funktionierte,  
 den der Mechaniker überholen\* muss,  
 den ein Chinese entwickelte,  
 der bei dem Unfall schwer beschädigt wurde,  
 der ans Stromnetz angeschlossen werden muss,  
 der sich leicht zerlegen lässt,

(weitere Subjekte: Maschine, Gerät; auch die Pluralformen)

der \_\_\_\_\_ Apparat  
 \_\_\_\_\_ Apparat  
 \_\_\_\_\_ Apparat  
 \_\_\_\_\_ Apparat  
 \_\_\_\_\_ Apparat  
 \_\_\_\_\_ Apparat  
 \_\_\_\_\_ Apparat

\* überholen = hier: auf Fehler prüfen, erneuern, reparieren

**30**