



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TRIESTE**

LAUREA MAGISTRALE IN
COORDINAMENTO E GESTIONE
DEI SERVIZI EDUCATIVI

Educazione alla cittadinanza

Marco Ius, RTD-B

Dip. DiSU

marco.ius@units.it

A graphic with the word "Welcome" in a dark blue, cursive script font. The text is set against a white background with a colorful, abstract splash of paint in shades of orange, red, pink, and blue. The splash has a textured, watercolor-like appearance with various sized droplets and blotches.

Welcome

IL PROGRAMMA

<https://moodle2.units.it/course/view.php?id=11132#section-0>



Questa foto di Autore sconosciuto è concesso in licenza da [CC BY-NC-ND](#)

CONTENUTI



- i concetti per orientarsi nella cornice della cittadinanza dal punto di vista educativo: cittadinanza, cittadini, diritti, democrazia, costituzione, persona, comunità, diversità, cultura, intercultura, sviluppo sostenibile, cittadinanza digitale, disuguaglianza, povertà educativa, vulnerabilità, partecipazione, intersezionalità, le competenze per una cultura della democrazia.
- il contributo di Paulo Freire all'educazione alla cittadinanza: Pedagogia degli oppressi, oppressi/oppressori, concezione depositaria e problematizzante dell'educazione, dialogo, azione antidialogica e dialogica.
- linee di indirizzo, linee guida e documenti nazionali e internazionali per l'educazione alla cittadinanza e la promozione e protezione dei diritti;
- i nessi educazione-relazione-resilienza-cittadinanza-comunità: il costrutto di resilienza in prospettiva biopsicosocioecologica; il pedagogo/coordinatore come tutore di resilienza in prospettiva di educazione alla cittadinanza;
- strumenti per il lavoro del coordinatore: le mappe di comunità.

OBIETTIVI FORMATIVI (1)



- Conoscere e comprendere i contenuti in cui è articolato il corso e dei testi in bibliografia.
- Applicare le conoscenze riconoscere i processi della cittadinanza e utilizzare i contenuti per comprendere situazioni multiculturali, di povertà educativa e ingiustizia sociale, per identificare le attenzioni da considerare nella progettazione delle pratiche educative e per ideare e sostenere argomentazioni in merito a possibili strategie di fronteggiamento di specifiche situazioni nel lavoro educativo.

OBIETTIVI FORMATIVI (2)



- Sapere argomentare le opportunità e i limiti dei vari approcci proposti; sapere formulare e sostenere giudizi autonomi e riflettere sui temi pedagogici ad essi connessi.
- Comunicare in maniera appropriata ed efficace i contenuti approfonditi (informazioni, idee, problemi, soluzioni) e le conclusioni dei propri percorsi riflessivi a interlocutori specialisti e non specialisti.

OBIETTIVI FORMATIVI (3)

- Essere in grado, a partire dall'apprendimento raggiunto, di integrare la teoria con l'osservazione pratica e la capacità di intervento e di approfondire in modo autonomo.



METODI DIDATTICI



- lezioni frontali partecipate integrate da discussioni;
- visione, analisi e discussione di spezzoni di film;
- flipped classroom;
- seminari su temi specifici con l'invito di esperti;
- esercitazioni pratiche in piccolo gruppo;
- utilizzo di metodi attivi: simulate su situazioni professionali e lavoro di gruppo;
- utilizzo di strumenti per la didattica interattiva online e via smartphone: Wooclap, Mural;
- per gli studenti frequentanti: assegnazione di esercitazioni individuali e di lavori di gruppo su specifici argomenti che costituiranno oggetto di valutazione in vista della prova finale;
- didattica interattiva: è prevista un'attività specifica di 3 ore in modalità online per tutti i partecipanti in orario tardo pomeridiano

... metodo



FREQUENZA



- In aula
- In modo attivo online
- Non frequentanti

Registrazioni e materiali (1)



[Questa foto](#) di Autore sconosciuto è concesso in licenza da [CC BY-SA-NC](#)

- Il corso verrà impartito in presenza con registrazione simultanea che verrà messa a disposizione attraverso gli strumenti di ateneo.
- I materiali didattici utilizzati dal docente nel corso delle lezioni e prodotti durante il corso saranno resi disponibili sulla piattaforma Moodle affinché tutti gli studenti possano consultarli e costituiscono argomento d'esame.

Registrazioni e materiali (2)



- Gli studenti non frequentanti sono invitati a visionare i materiali in Moodle e a seguire le indicazioni.
- Alcune attività potranno essere gestite anche in TEAMS utilizzando gli strumenti che l'ateneo mette a disposizione.



[Questa foto](#) di Autore sconosciuto è concesso in licenza da [CC BY-SA-NC](#)

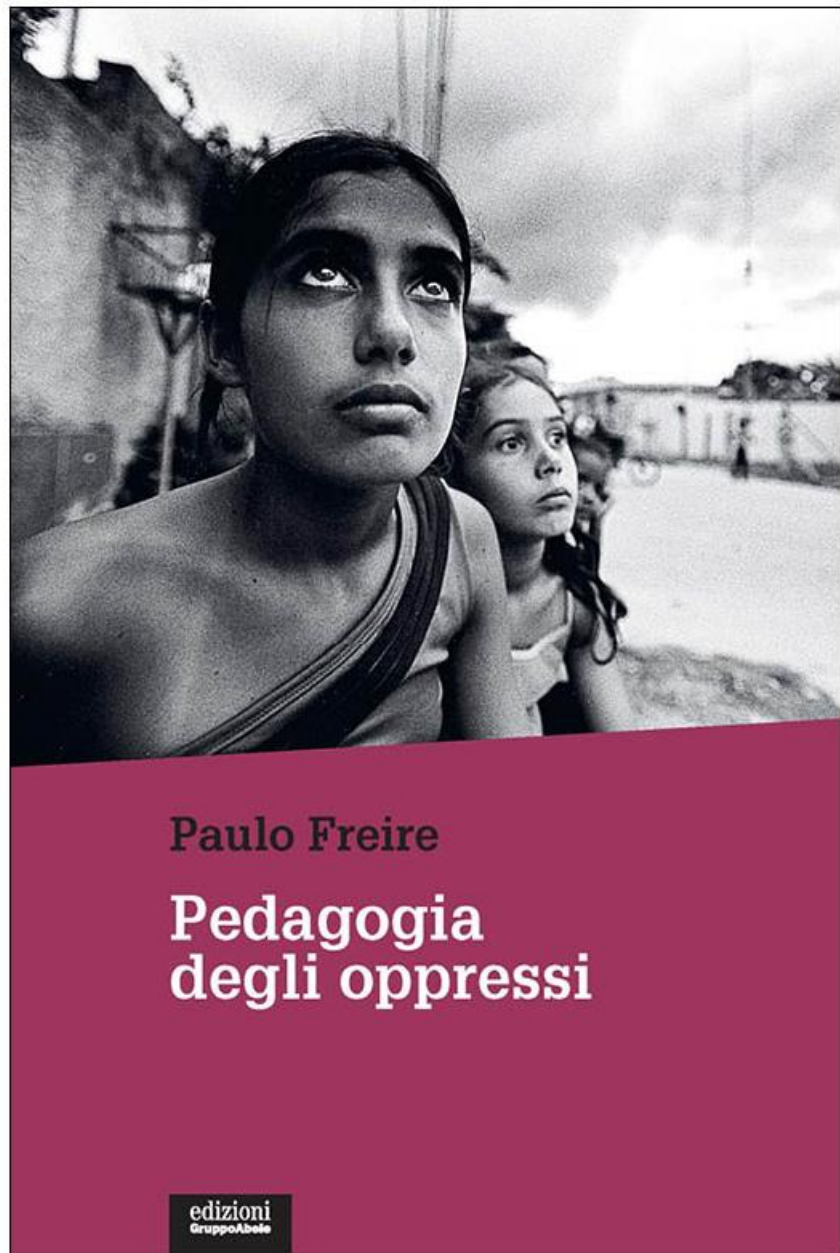
Testi di riferimento



Questa foto di Autore sconosciuto è concesso in licenza da CC BY-SA-NC

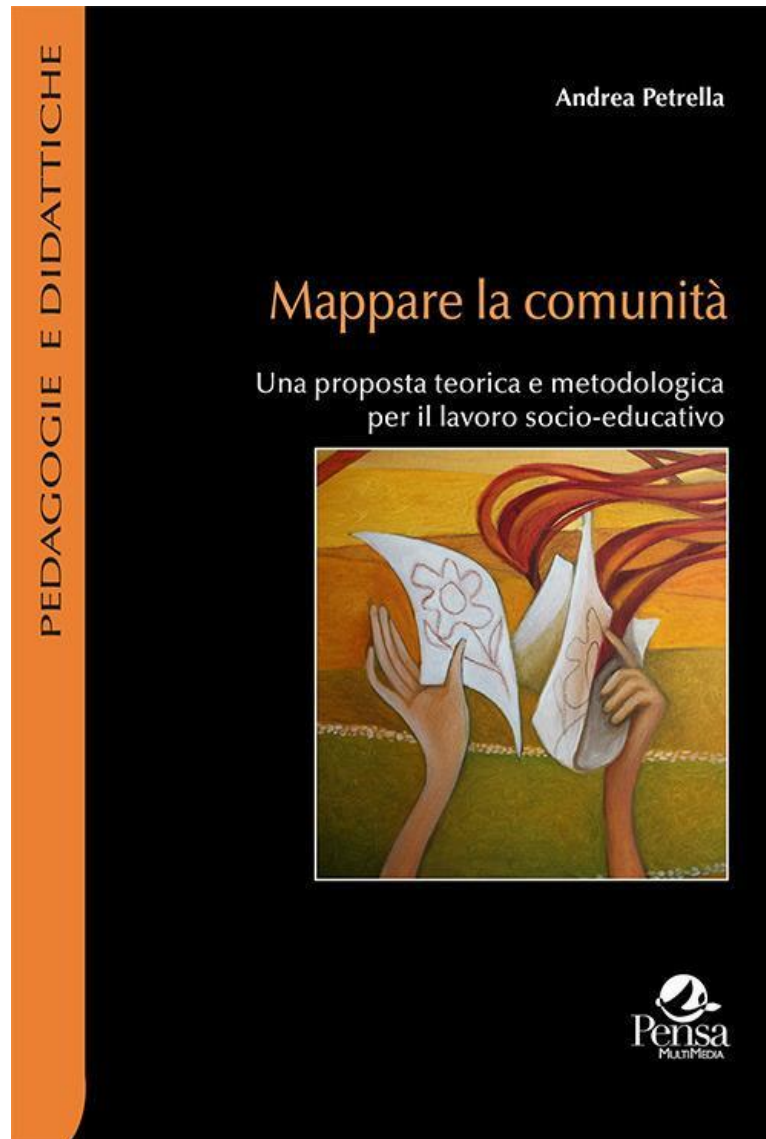
- Freire P. (2018). Pedagogia degli oppressi. Torino: Edizioni Gruppo Abele
- Petrella A. (2022). Mappare la comunità. Una proposta teorica e metodologica per il lavoro socio-educativo. Lecce: PensaMultimedia.
- Ius M. (2020), Progettare resiliente con bambini e famiglie in situazione di vulnerabilità. Padova: PUP. Testo scaricabile gratuitamente online: <http://www.padovauniversitypress.it/publications/9788869382147> (Cap. 2 e 3)
- I documenti (italiani, europei e internazionali) che il docente indicherà nella pagina Moodle saranno parte integrante dei testi di riferimento.

Testi di riferimento



Freire P. (2018). Pedagogia degli oppressi.
Torino: Edizioni Gruppo Abele

Testi di riferimento



Petrella A. (2022). Mappare la comunità. Una proposta teorica e metodologica per il lavoro socio-educativo. Lecce: PensaMultimedia.

Testi di riferimento



Ius M. (2020), Progettare resiliente con bambini e famiglie in situazione di vulnerabilità. Padova: PUP. Testo scaricabile gratuitamente online:
<http://www.padovauniversitypress.it/publications/9788869382147>

(Cap. 2 e 3)

Testi di riferimento



I documenti (italiani, europei e internazionali) che il docente indicherà nella pagina Moodle saranno parte integrante dei testi di riferimento.

Es. Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali (2017), Linee di indirizzo per l'intervento con bambini e famiglie in situazione di vulnerabilità. Promozione della genitorialità positiva

Modalità d'esame

La valutazione prevede una prova scritta della durata di 60 minuti che verte sui temi trattati a lezione, i testi indicati in bibliografia e i materiali a disposizione in Moodle.

La prova consisterà in:

- 4 domande aperte finalizzate a verificare la capacità di presentare e argomentare i temi e questioni portando eventuali riflessioni elaborate a partire dai contenuti approfonditi all'interno del programma.

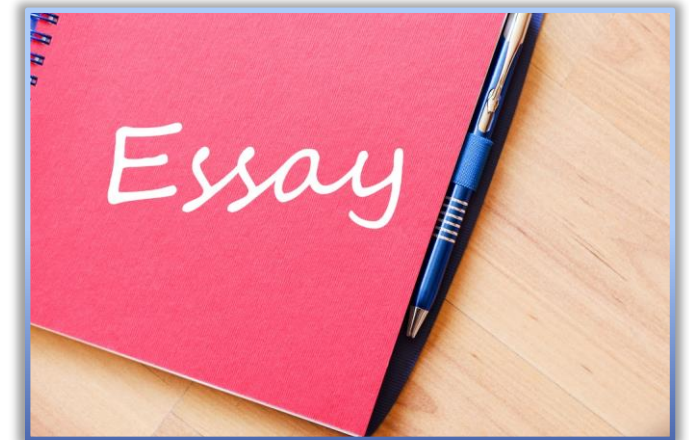
Il punteggio della prova d'esame è attribuito mediante un voto espresso in trentesimi. Per superare l'esame lo studente deve raggiungere il punteggio di 18/30. Per conseguire il punteggio massimo (30/30 e lode), lo studente deve invece dimostrare di rispondere correttamente a tutti i quesiti, di saper sviluppare argomentazioni appropriate e sostenere le riflessioni sulle pratiche educative a partire dai contenuti del corso.



Esercitazioni

La consegna delle esercitazioni da parte degli studenti comporterà la riduzione di una o più domande aperte nella prova finale.

Durante le lezioni, il docente darà informazioni dettagliate agli studenti frequentanti su questo aspetto.



Date esami DA CONFERMARE!!!

Controllare ESSE3

- 9 giugno 2023 ore 11.00
- 11 luglio 2023 ore 11.00
- 5 settembre 2023 ore 11.00
- 20 settembre 2023 ore 13.00
- 23 gennaio 2024 ore 11.00
- 20 febbraio 2024 ore 11.00



Ricevimento

Prima e dopo le lezioni...
avvisatemi.

In TEAMS o in Studio: su
appuntamento

marco.ius@units.it



Gli orari e le giornate di lezione

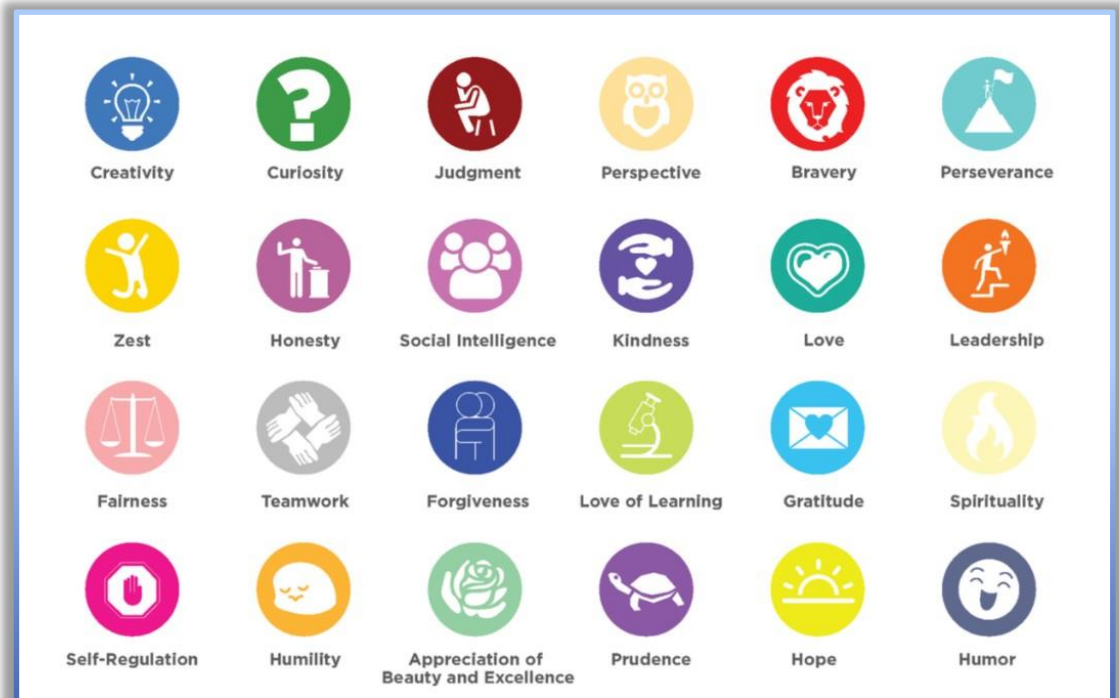
- Tutti i martedì mattina dalle 9.00 alle 11.30
- Da concordare la lezione nel pomeriggio
- Visita?



Dipende da voi...



- <https://www.thehumansafetynet.org/it/> Sabato 4 ore 11
- <https://www.thehumansafetynet.org/it/visitaworldofpotential>



Al Teatro Verdi

- Giovedì 2 ore 20
- Sabato 4 ore 11
- Martedì 7 ore 18
- Giovedì 9 ore 18
- Sabato 11 ore 11 e ore 18
- Domenica 12 ore 11

- Durata 70' ca.



- <http://www.teatroverdi-trieste.com/it/spettacoli/un-bullo-in-maschera>

Le vostre domande...?

