

Corso di studio magistrale inter-ateneo in  
**STUDI STORICI**  
**DALL'ANTICO AL CONTEMPORANEO**

Anno accademico: 2022-2023

Insegnamento di: **STORIA CONTEMPORANEA**

Docente: **GIUSEPPE BATTELLI**

**INFORMAZIONI LOGISTICHE**

**Orario lezioni:** lunedì 09.00-11.00 martedì 09.00-11.00 e giovedì 09.00-10.00

**Luogo:** Androna Baciocchi, Aula C1

**Ricevimento:** mercoledì 11.00-12.00. Si chiede la cortesia di una prenotazione via mail.

**SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI**

L'insieme delle lezioni (45 ore) sarà suddiviso in due parti:

A) verifica e consolidamento delle conoscenze dei fenomeni maggiori che hanno caratterizzato a livello strutturale le dinamiche della storia mondiale nel periodo compreso tra la fine del XVIII e gli inizi del XXI secolo. In particolare ci si concentrerà su:

- 1) Assetti di potere mondiali fra tardo Settecento e inizi del XXI secolo.
- 2) Modelli economici e dinamiche sociali durante l'evolversi globale della industrializzazione.
- 3) Percorsi politico-istituzionali e ideologie dall'età moderna alla contemporaneità.

B) esperienza diretta di analisi di un dato problema/fenomeno. Dopo una sintetica presentazione dei criteri storiografici fondamentali per la messa a fuoco di un dato fenomeno, si procederà alla assegnazione della tematica che ciascuno studente partecipante al corso dovrà analizzare e alla successiva esposizione dei contenuti e materiali che scaturiranno dalla predetta analisi.

**ESAME FINALE**

L'esame, sia per studenti che optino per la formula "contenuto delle lezioni" che per studenti che optino per la formula "preparazione autonoma su programma dato", si svolgerà in presenza e in forma orale, secondo i programmi rispettivi sotto indicati.

Si tenga conto che per ogni appello c'è una data limite per iscriversi (visibile in Esse3), decorsa la quale il sistema non consente più l'iscrizione. In caso di rinuncia all'appello lo studente già iscritto e che non riesca a dis-iscriversi - essendo già decorsa la data limite di cui sopra - è invitato a comunicare la propria decisione con mail al docente al più tardi il giorno precedente l'appello. Il sistema consente al docente di trasmettere a ciascuno studente - sulla casella di posta elettronica assegnata al momento della immatricolazione - una mail informativa in caso di imprevisti che richiedano variazioni di data, orario e simili.

PROGRAMMA D'ESAME PER STUDENTI CHE OPTANO PER IL PROGRAMMA “CONTENUTO DELLE LEZIONI”

L'intero contenuto e materiali delle varie parti del corso, secondo lo schema consegnato all'inaugurazione dello stesso.

PROGRAMMA D'ESAME PER STUDENTI CHE OPTANO PER IL PROGRAMMA “PREPARAZIONE AUTONOMA SU PROGRAMMA DATO”

I seguenti volumi:

1. R. Cameron-L. Neal, *Storia economica del mondo*, Bologna Il Mulino 2017, capitoli dal VII al XVI.
2. *La scrittura delle Costituzioni. Il secondo dopoguerra in un quadro mondiale*, a cura di F. Bonini-S. Guerrieri, Bologna Il Mulino 2020.
3. F. Tenca Montini, *La Jugoslavia e la questione di Trieste, 1945-1954*, Bologna Il Mulino 2020.

e inoltre:

4. un saggio a scelta tra i seguenti:

- R.M. Almendral, *Franquismo y Nacionalismo español: una aproximación a sus aspectos fundamentales*, in “Hispania nova. Revista de historia contemporánea”, 2014, on-line.
- M. Fernández-Paradas-N. Rodríguez-Martín, “Una aventura con fatales consecuencias”. *La incautación de la fábrica del gas de Madrid y la municipalización del servicio público de alumbrado (1917-1922)*, in “Hispania” 79 (2019) pp. 157-187.
- P. Clemens, *Les femmes de l'usine de Drap. Contribution à l'histoire du travail féminin en RDA sur la base de sources biographiques*, in “Annales” 53 (1998) pp. 69-89.
- E. Perez-Tisserant, *Les Révoltes en Californie mexicaine: entre résistance à l'Etat et intégration du républicanisme fédéral (1821-1832)*, in “Revue d'histoire moderne et contemporaine” 66 (2019) pp. 7-34.
- G. Schild, *Grenzen der amerikanischen Befreiungspolitik im Kalten Krieg. Die Eisenhower-Administration und der Ungarnaufstand 1956*, in “Historisches Jahrbuch” 126 (2006) pp. 295-323.
- H. Berghoff, *Die 1990er Jahre als Epochenschwelle? Der Umbau der Deutschland AG zwischen Traditionsbruch und Kontinuitätswahrung*, in “Historische Zeitschrift” 161 (2019/2) pp. 364-400.
- R.B. Woods, *The politics of idealism: Lyndon Johnson, civil rights, and Vietnam*, in “Diplomatic history” 31 (2007) pp. 1-18.
- B.Th. White, *Refugees and the Definition of Syria, 1920-1939*, in “Past and Present” 66 (2017) pp. 141-178.

Copia dei suddetti saggi può essere richiesta al docente.