

Testi del Syllabus

Resp. Did. **PARMEGGIANI GIOVANNI** Matricola: **024857**

Docente **PARMEGGIANI GIOVANNI, 6 CFU**

Anno offerta: **2023/2024**

Insegnamento: **107LM - STORIA, POLITICA E ISTITUZIONI DELLA GRECIA ANTICA**

Corso di studio: **LE65 - STUDI STORICI. DALL'ANTICO AL CONTEMPORANEO**

Anno regolamento: **2023**

CFU: **6**

Settore: **L-ANT/02**

Tipo Attività: **B - Caratterizzante**

Anno corso: **1**

Periodo: **Secondo Semestre**

Sede: **TRIESTE**



Testi in italiano

Lingua insegnamento ITALIANO

Contenuti (Dipl.Sup.) I primi due contenuti a cura del docente, il terzo a cura dello studente:

1. Storia e storiografia: il metodo e le fonti.
2. Elementi di politica estera spartana 480-431 a.C.
3. Storia greca dalla formazione della polis al 146 a.C.

- Ulteriori contenuti (3 cfu, esclusivamente per gli studenti iscritti alla laurea magistrale in Studi Storici) a cura del Prof. Andrea Gariboldi: la moneta ad Atene e a Sparta.

Testi di riferimento

1. Appunti delle lezioni e testi antichi in traduzione italiana esaminati e commentati a lezione.

2. Lettura (in una buona traduzione italiana) di Tucidide, La guerra del Peloponneso, libro I.

3. AA.VV., The Cambridge Ancient History, 2nd ed., V, The Fifth Century B.C., Cambridge 1992, pp. 34-146 (articoli di P.J. Rhodes e D.M. Lewis). Oppure, in alternativa, S. Settis (a cura di), I Greci. Storia, cultura, arte, società, 2 (Una storia greca) II (Definizione), Torino, Einaudi 1997, pp. 109-189 (articoli di J.K. Davies, D. Asheri).

- Come testo di riferimento per la Storia greca (obbligatorio e sostitutivo del punto 3 sopra, per chi non avesse sostenuto il relativo esame), si consiglia l'utilizzo del seguente manuale: C. Bearzot, Manuale di storia greca, Bologna, Il Mulino, 2005 (ed edizioni seguenti).

- Ulteriore letteratura obbligatoria e/o facoltativa sarà indicata durante il corso.

Obiettivi formativi	Alla fine del corso lo studente dovrà 1) conoscere temi e problematiche affrontati nel corso, in particolare per quanto riguarda l'inquadramento nell'ambito delle coordinate spazio-temporali della civiltà greca e delle tipologie sociali e istituzionali di riferimento; 2) saper analizzare e interpretare le fonti, ossia la documentazione storiografica, letteraria, epigrafica, papirologica e archeologica pertinente alla disciplina; 3) saper utilizzare gli strumenti disponibili allo studioso di storia greca sulla base di principi metodologici consolidati; 4) saper utilizzare il lessico specifico della disciplina, in particolare per quanto concerne le istituzioni, i modelli politici e sociali della storia antica; 5) saper elaborare un'interpretazione personale di fronte a documenti nuovi; 6) saper collegare i dati studiati in un quadro di sintesi personale; 7) saper comunicare correttamente temi e problemi della disciplina; 8) saper trasporre in buon italiano e in linguaggio appropriato le conoscenze acquisite anche da letture di bibliografia in lingua straniera; 9) essere in grado di utilizzare autonomamente strumenti bibliografici e repertori di fonti in formato cartaceo e digitale; 10) saper affrontare autonomamente percorsi di ricerca inerenti la storia politica e istituzionale, mostrando abilità nel reperire e utilizzare strumenti bibliografici e informatici.
Prerequisiti	Nessuno
Metodi didattici	<p>1. Lezioni frontali, modalità di didattica blended (lezioni in streaming con MS Teams, pdf, materiali forniti su piattaforma moodle e attività connesse alla stessa piattaforma).</p> <p>2. Lettura e analisi di testi antichi in originale e in traduzione; discussione e dibattito.</p> <p>3. Uso di strumenti informatici e carte geografiche.</p> <p>N.B. Gli studenti e le studentesse con particolari necessità (a titolo di esempio: affetti/e da particolari disabilità, lavoratori/lavoratrici, atleti/e, "adulti" (non neo-diplomati/e), genitori, detenuti/e, ecc.) che si trovano, in modo stabile o temporaneo, in condizioni particolari che comportano l'impossibilità a seguire le lezioni in presenza, saranno ammessi al collegamento in remoto su richiesta di tale modalità di frequenza al docente. La richiesta, delle cui motivazioni lo studente/la studentessa si assume personalmente la responsabilità, va inviata via email al docente con congruo anticipo rispetto all'inizio delle lezioni. Quanti non possono assistere alle lezioni nemmeno nella modalità remota, dovranno contattare il docente.</p>
Altre informazioni	<p>1. Per la preparazione dell'esame è obbligatorio l'uso di un buon atlante storico.</p> <p>2. I materiali didattici prodotti durante il corso, che lo studente dovrà consultare, saranno ospitati su moodle e/o condivisi tramite mailing list.</p>
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>L'esame consiste in un colloquio orale di ca. 20 minuti, con domande sugli argomenti trattati in classe e sul materiale bibliografico assegnato per lo studio individuale. L'obiettivo è verificare la profondità e l'ampiezza delle conoscenze dello studente, le sue abilità di analisi critica, le sue capacità nel discutere i temi principali del corso e nello strutturare un argomento sui contenuti appresi. L'esame è superato con un punteggio di 18/30, il punteggio massimo è 30/30 e lode.</p> <p>N.B. Eventuali cambiamenti alle modalità qui descritte, che si rendessero necessari per garantire l'applicazione dei protocolli di sicurezza legati all'emergenza COVID19, saranno comunicati nel sito web di Dipartimento, del Corso di Studio e dell'insegnamento.</p>

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



Testi in inglese

	Italian
	<p>Contents nos. 1 and 2 by the lecturer; content no. 3 by the student:</p> <ol style="list-style-type: none">1. History and historiography: The method and the sources.2. Elements of Sparta's Foreign Policy 480-431 BCE.3. Greek History from the birth of the polis to 146 BCE. <p>- Further contents reserved to the students of Studi Storici (3 cfu, by Andrea Gariboldi): coinage in ancient Athens and ancient Sparta.</p>
	<ol style="list-style-type: none">1. Notes from lessons, ancient texts in Italian translation which have been examined in class.2. Thucydides, The Peloponnesian War, book I (in a good translation).3. AA.VV., The Cambridge Ancient History, 2nd ed., V, The Fifth Century B.C., Cambridge 1992, pp. 34-146 (papers by P.J. Rhodes e D.M. Lewis). As an alternative, S. Settis (ed.), I Greci. Storia, cultura, arte, società, 2 (Una storia greca) II (Definizione), Torino, Einaudi 1997, pp. 109-189 (papers by J.K. Davies and D. Asheri). <p>- Students without any knowledge of the ancient Greek history will change point 3 above with the study of the following handbook: C. Bearzot, Manuale di storia greca, Bologna, Il Mulino, 2005 (and subsequent editions).</p> <p>- Further readings will be suggested during the course.</p>
	<p>At the end of the course the student will be able 1) to know the issues which have been addressed in the course, in particular, to contextualize the Greek civilization, its social and institutional typologies in space and time; 2) to analyze and interpret sources, that is, historiographical, literary, epigraphic, papyrological and archaeological documents which pertain to the discipline; 3) to use those tools which are available to the scholars of Greek history in conformity with established principles of methodology; 4) to use the specific lexicon of the discipline, with particular reference to institutions, the political and social models; 5) to elaborate a personal interpretation while analyzing new documents; 6) to connect the data which s/he studied through a personal synthesis; 7) to correctly report issues and questions dealing with the discipline; 8) to appropriately report in good Italian the knowledge s/he has gained by reading texts in foreign language. 9) to autonomously use bibliographic tools and repertoires of sources, in both paper and digital format; 10) to autonomously make research on issues concerning political and institutional history, showing ability in finding and using bibliographic and computer tools.</p>
	None
	<ol style="list-style-type: none">1. Lectures, blended learning mode (streaming lectures with MS Teams, pdf, materials provided on moodle platform and activities linked to the same platform). Those who cannot attend the lectures even in remote connection should contact the lecturer.2. Reading and analysis of ancient works in Italian translation, with focused references to ancient original texts; discussion and debate.3. Use of computer tools and maps.

N.B. Students with specific requirements (for example, those with disabilities, working students, athletes, mature students, students with children, prison inmates, and so on) who are temporarily or permanently unable to attend lectures in person, will be able to follow them on-line upon request to the instructor. The request should be sent via email to the person in charge well before the beginning of the course. The student will take full responsibility for the truthfulness of the reasons provided. Students who are unable to attend lectures even in remote mode should contact the lecturer.

1. The use of a good Atlas of the ancient world is mandatory.

2. The learning materials produced during the course, which the student will need to consult, will be available on moodle and/or shared by mailing list.

The oral exam will take the form of a discussion with the examiner (ca. 20 minutes), covering both topics examined in class and topics from the bibliography assigned. The exam aims to test the depth and breadth of the student's knowledge, to assess his/her skill in critically analyzing, discussing and evaluating the main themes of the course, and to ascertain his/her skill in structuring/articulating an argument and in expressing what s/he has learnt. The minimum score to pass the exam is 18/30, the highest passing score is 30 cum laude.

N.B Any changes to the procedures described, which may be necessary to ensure the application of the COVID19 emergency security protocols, will be communicated on the Department, Course of Study and the course websites.

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------