TOESPRAKEN ONDERWIJS

3 DELEN

**Sistema educativo di istruzione e di formazione**

**Sistema universitario e di formazione superiore**

TESTO PARALLELO: <https://elabedu.eu/it/il-sistema-educativo-nei-paesi-bassi/>

ALTRE SIGLE: VMBO prima si chiamava MAVO. LWOO: leerwegondersteunend onderwijs (percorso per alunni con disabilità che necessitano di sostegno)

AVO-vakken: Algemeen vormend onderwijs

#### Het Nederlandse schoolsysteem

**Primair onderwijs (voor kinderen)**

Een leerling volgt van zijn vierde tot en met zijn twaalfde levensjaar primair onderwijs op een basisschool (lagere school). Zodra een kind vier jaar is gaat hij of zij naar groep 1. Vanaf 5 jaar is een kind leerplichtig, maar er zijn ook initiatieven om kinderen eerder naar school te krijgen naar de kleuterklassen, dus al vanaf 4 jaar en dat geldt vooral met kinderen met een taalbarrière. Kinderen onder de 4 jaar kunnen door hun ouders naar een kinderendagverblijf worden gestuurd. Dat blijft vrijblijvend, vrijwillig, maar wel goed voor de taalontwikkeling van kinderen. Maar goed, vanaf 4 jaar gaan ze naar groep 1. Groep 8 is het laatste leerjaar van het basisonderwijs, dan zijn ze 1 jaar of twaalf. Daarna stroomt de leerling door naar het voortgezet onderwijs.

En dat wordt gebaseerd op een zogenoemd Cito-toets. En die toets bepaalt het schooladvies dat een kind krijgt. Alle kinderen van 12 in Nederland krijgen een landelijk examen, zeg maar een cito-toets. En dan krijgen ze een schooladvies op basis van die cito-toets maar ook op basis van de waarnemingen van de eigen school en de eigen leraar.

**Voortgezet onderwijs**

Het voortgezet onderwijs is ingedeeld in verschillende niveaus:

-vmbo (voorbereidend middelbaar onderwijs)

-havo (hoger algemeen voortgezet onderwijs)

-vwo (voorbereidend wetenschappelijk onderwijs)

**Het vwo** (gymnasium en atheneum zoals dat vroeger heette en in sommige landen nog steeds heet). Meestal beginnen tieners van 12/13 jaar in de zogeheten BRUGKLAS, dat noemen ze de basisvorming in het voortgezet onderwijs en dat kunnen verschillende brugklassen zijn. Vaak heb je een havo/vwo-brugklas en na dat eerste jaar wordt gekeken of een kind geschikt is voor de havo of voor het vwo. Bij het vmbo, dat is een wat meer praktijkgericht onderwijs, daar ken ik het stelsel niet zo goed.

Het middelbare schoolonderwijs wordt wel steeds verdeeld in een onderbouw en een bovenbouw. De onderbouw zijn de basisjaren en de bovenbouw zijn de iets gespecialiseerdere jaren. Voor die jaren kiest een student, of beter gezegd een leerling, een bepaalde sector of een bepaald profiel en krijgt een bepaald vakkenpakket dat past bij dat profiel.

Nou het vwo duurt zes jaar en het kent drie vormen: het gymnasium, het atheneum en het lyceum. Hier duurt de onderbouw drie jaar, daarna kiest een leerling in de bovenbouw een profiel (natuur en techniek, natuur en gezondheid, economie en maatschappij of cultuur en maatschappij). Een vwo-diploma biedt toegang tot de universiteit. Welke richting van de universiteit hangt dan ook een beetje af van wat de eisen zijn van de specifieke opleiding op de universiteit, maar een vwo-diploma is een standaard vereiste voor de universiteit.

De andere middelbare schoolvorm heet HAVO. Die duurt vijf jaar. De onderbouw beslaat drie jaar en in de bovenbouw kiest een leerling een profiel. Een leerling kan met afgeronde havo doorstromen naar het hbo (hoger beroepsonderwijs) of met een havo-diploma kun je naar het vwo toe. Dus met 5 Havo, als je het havo hebt afgerond, kun je starten in 5 vwo. Dus een leerling die begint op 1 Havo of ook 2 havo die kan in 7 jaar tijd vwo doen. 5 jaar havo + 2 jaar vwo daarbij. Als ze worden toegelaten, want dat wordt natuurlijk allemaal getest.

Maar een havo geeft dus toegang tot het hbo en wat het hbo is vertel ik strakjes. .

**Het vmbo** bestaat uit vier jaar en bestaat uit vier leerwegen. Een leerweg in het vmbo geeft een bepaald niveau en een bepaald soort programma aan. Enerzijds heb je heel praktisch en je hebt wat theoretischer. Na twee jaar onderbouw, kiest de leerling in de bovenbouw voor een bepaalde sector (techniek, zorg en welzijn, economie of landbouw). Na het behalen van het eindexamen vmbo kan een leerling doorstromen naar de havo of kiezen voor een mbo-opleiding (middelbare beroepsopleiding).

Het vmbo kent 4 zogeheten leerwegen: de theoretische leerweg, zeg maar de moeilijkste; dan heb je de basis beroepsgerichte leerweg, dan de kader beroepsgerichte leerweg, en tot slot de gemengde leerweg. Die worden ook afgekort met VMBO T = theoretisch.

Nou, van alle scholieren in Nederland zit meer dan 60% op het vmbo en zo’n 20% gaat naar de havo en zo’n 20% gaat naar het vwo. Vroeger waren de cijfers wat anders en was het vwo élitairder, zou je kunnen zeggen. In mijn jeugd ging tussen de 5 en de 10% van de leerlingen naar het vwo en 15% naar de havo en zo’n 80% naar andere richtingen zoals het vmbo, maar toen was het stelsel nog anders. Tegenwoordig is het 20 20 60.

**Beroeps- en hoger onderwijs**

Het zou in alle landen wel zo zijn dat het opleidingsniveau samenhangt met status. Leerlingen zelf ervaren dat ook en die ervaren ook dus prestatiedruk. Daar is kritiek op, zeker omdat die cito-toets voor een kind van 12 eigenlijk al bepaalt of een kind later succes gaat hebben in het bedrijfsleven of niet. En dit is een soort afrekening op basis van je leercapaciteiten en niet op basis van je menselijke capaciteiten. Dus daar ik wel wat kritiek op. En vaak vindt men hoge opgeleide mensen ook wat élitairder of arroganter en als je ook hoog opgeleid is, is het ook jouw taak om te laten zien dat het niet zo is. Dat je gewoon en aardig bent. En niet arrogant. Maar goed. De hoogte van je opleiding en de status, die hangen wel met elkaar samen en later ook de salariëring, hoewel er grote verschillen zijn want met een beroepsgerichte opleiding, praktijkgericht kun je soms veel geld verdienen, ik noem maar wat, in de bouw, als stukadoor, loodgieter… Verdien je soms veel veel meer dan een hoogopgeleide administratieve kracht in de bank. Serieus. Dus dat zegt helemaal niets over je kansen later. En of je gelukkig bent en of je aardig bent. Dat terzijde.

Het hoger en beroepsonderwijs in Nederland is ingedeeld in drieën. Je hebt universiteiten, hbo’s en mbo’s. Universiteiten noem je wetenschappelijk onderwijs (wo). Daar kom je op wanneer je een vwo-diploma hebt of wanneer je een speciaal traject volgt vanuit een hbo-opleiding. Een hbo-opleiding daar kom je met een havo en een mbo met vmbo.

Universitaire opleidingen duren meestal 4 jaar, soms 5. Hbo-opleidingen duren ook 4 jaar. Dan is er nog het bachelor en mastersysteem. Nou een master kun je alleen behalen op de universiteit en op het hbo, dat is ook wel de hogeschool, daar kun je alleen de bachelor halen. Maar pas op! De hogeschoolbachelors zijn niet van dezelfde kwaliteit als een universitaire bachelor, dus heb je 3 jaar universitaire bachelor dan geldt het als een hogere bachelor dan een hbo-bachelor. Dus bij ons is een hogeschool een hbo, dus een beroepsgerichte opleiding. In het Engels zouden ze dat ‘vocational training’ noemen. En je kunt niet zomaar met een Bachelor 3 van een hogeschool aan een masterprogramma van de universiteit beginnen. Dat kan in de regel niet, dan moet je wat extra’s doen voor je de universiteit bachelor hebt. en na je universitaire bachelor kunt je dan proberen een master degree te gaan halen.

Master is wat vroeger doctorandus heette. Dus ik ben uit de tijd doctorandus en dat wil zeggen dat je als je een master hebt of een doctorandustitel, dan mag je solliciteren naar een doctoraatplaats, dus Doctor worden, PhD. Maar doctorandus zie je wel veel voor mensen hun naam staan. Drs. Dra. Doctoranda.

**Mbo**Het mbo biedt beroepsgerichte opleidingen voor alle sectoren. De meeste opleidingen duren vier jaar. Er is veel aandacht voor de praktijk en werkervaring. Dat wil zeggen meestal lopen de studenten ook stage, 1-2 dagen in de week, en in de loop van de studie wordt dit aantal alleen maar meer.

We gaan het hebben over de verschillen tussen Nederland en België in het onderwijs.

Nou dan beginnen we even met het woordje <https://studiegids.nl/hbo/hogescholen/> “hogeschool”. Een hogeschool is in Nederland uitsluitend bedoeld voor alleen het [hogere beroepsonderwijs](https://studiegids.nl/hbo/), oftewel het hbo. Professionele praktijkgerichte bachelor. Vroeger werd de term hogeschool voornamelijk gebruikt voor [universiteiten](https://studiegids.nl/wo/universiteiten/). Nu dit. Hbo staat gelijk aan hogeschool. Je kunt het vergelijken met het Engelse woord ‘college’, niet ‘high school’, ‘college’, ook wel ‘vocational training’. Dat is dus praktijkgericht theoretisch onderwijs.

In Nederland heb je gelukkig verschillende hogescholen, je hebt er heel veel, ik denk veel honderden. Ieder met hun eigen aanbod en opleidingen, sommige sluiten heel goed aan op universiteiten, andere sluiten meer aan op de arbeidsmarkt.

Dan gaan we even naar België.

Nederlanders die in België studeren zijn al lang geen zeldzaamheid meer. Zeker voor diegenen van wie het ouderlijk nest zich onder de rivieren bevindt (ten zuiden van de grote rivieren), is Vlaanderen niet alleen een goedkopere optie, ook is het soms dichterbij dan een universiteit in Nederland. En hoewel wij als buurlanden veel overeenkomsten hebben, met als toppunt natuurlijk de taal, kan ik uit eigen ervaring zeggen dat er ook zeker verschillen zijn op het gebied van onderwijs.

1. Studeren in België is duidelijk veel goedkoper
Allereerst is er een financiële trigger om naar Vlaanderen te gaan: een jaar studeren aan een Belgische hogeschool of universiteit kost 890 euro (collegegeld). Hier komen nog extra kosten bij, zoals het studiemateriaal (geschat op 324 euro per jaar) en kosten van levensonderhoud.

Nou een jaar collegegeld studie in Nederland betaal je een kleine 2000 euro in dit artikel, maar mijn ervaring is dit ook kan lopen tot 8 en voor je laatste jaar zelf 9000 euro. Schrik niet, Nederland is veel duurder. En over de kwaliteit kun je twisten.

Los van de kosten, is er toch ook wel een kleine taalbarrière. Ik denk dat het vooral ingelegen is dat veel Vlamingen naast het standaard Nederlands ook een streektaal spreken of mengvormen van standaard Nederlands en de streektaal, het dialect. Dat noemen zij ook een tussentaal. Dat zie in Vlaanderen veel meer dan in Nederland. Veel Nederlanders zijn hun streektaal aan het verlaten. Dat geldt voor grote streektalen, zoals het Brabants maar ook in Oost-Nederland zie je mensen steeds meer de standaardtaal spreken. Standaard Nederlands. Jammer. In België heb je meer dialect.

En er zijn ook worden die overal in Vlaanderen op een andere manier worden gebruikt dan in NL. Dit kan zorgen voor grappige situaties.

Schoon (NL) : netjes, gereinigd, opgeruimd (clean in het Engels) vs (VL): mooi, knap, liefelijk. VOORBEELD: HUIS.

Botten (NL): beenderen, knokken in dialect, jouw skelet, en in Vlaanderen zijn dat laarsjes. “Goh, wat jij hebt schone botten”, zeker is dat een Vlaams. En men bedoelt niet “een gereinigd skelet”.

‘zalige groentjes’ (lekkere groenten).

microgolf (magnetron)

Mijn als taalkundige vaalt dit op: uitspraak van het vs hut

Hèt (alvast dialect) brood / het brood (met een glottisslag – OCCLUSIVA GLOTTOIDALE) als je het kort doet.

Ma non hut (geïmproviseerd huisje in de woestijn of op de steppen, of in het bos).

Hut broot vs het brood.

Aan de anderen kant worden ook vrij veel Engelse woorden in de Nederlandse taal opgenomen in Nederland, veel Engelse leenwoorden. Ook het onderwijs zelf wordt vaak in het Engels gegeven en dat is niet altijd het allerbeste Engels maar Nederland probeert buitenlandse studenten aan te trekken, dus van buiten de Lage Landen.

Verder heb je natuurlijk het woordje U GIJ. Dat is hetzelfde als jij, maar dat krijg je met de lessen taalkunde wel. U is in NL al nominatief (esempi) van de beleefdheidsvorm. Het Engels ‘thou’, ‘vous’ in het FR. Zowel meervoud als enkelvoud. In VL is U ook accusatief of datief van GIJ. Dat is de informele, dat is JE of JIJ.

Maar het aantal woorden dat anders is tussen VL e NL, daar heb je een hele lijst op Wikipedia. Kijk daar, het is zeer leuk. Nog een bekend voorbeeld is PATAT OF FRIET. Belgen eten friet. Datzelfde gerecht heet in NL patat. En in de zuidelijke provincies van Nederland dan zeggen ze patat friet. Terwijl een patatje is gewoon een aardappel, dus het gewas, in VL dus. De verwarring is echt compleet.

En er zijn nog praktische verschillen afgezien van het geld. Wat ik al zei, Belgische universiteit zijn duidelijk minder duur dan NL. En in NL is er minder subsidie ook. Dus NL is ongelijker in dat opzicht. En een tweede en een derde studie, dat wordt helemaal niet gesubsidieerd. Dus in dat opzicht is NL kapitalistischer, zou je kunnen zeggen. Ook wal, in dit opzicht hiërarchischer, maar in BE zijn juist de omgangsvormen iets hiërarchischer. Daar kom ik straks op terug. België is iets conservatiever gemiddeld.

1. Boeken hoef je niet te kopen
Op een Vlaamse universiteit heb je veel minder boeken. Je hoeft amper vakliteratuur aan te schaffen. In plaats daarvan koop je stapels papier bij jouw cursusdienst.
2. Je studiegenoten wonen nog thuis
Veel Vlaamse studenten blijven bij hun ouders wonen. Degenen die wel op kamers, in VL ‘kot’ verblijven, gaan in de weekenden vaak terug naar hun ouders. In NL ook wel, maar de norm is dat je gewoon op je 18de 19de zelfstandig gaat wonen en dan kom je 1 of 2 keer in de maand, ga je even bij je ouders.
3. Een cultuuropmerking: dat Belgen soms wat ‘gesloten of afhoudend’ kunnen zijn. Dat kan kloppen, maar dat is echt individueel. Dat ligt er ook aan hoe jijzelf bent en hoe je interactie is, dus op individueel niveau zul je dit niet zo snel merken. Nederlanders zullen snel zeggen wat ze denken. Dit is wel iets dat je vaker hoort. NL zal meteen zeggen wat die vindt. Als het goed is “wow wat goed”. Als het slecht is “wow wat slecht”. Het is niet altijd diplomatiek, sommige Belgen vinden dat heel bot. En sommige Nederlanders vinden Belgen ONDERGRONDELIJK omdat ze niet zeggen wat ze denken.

Maar goed dit zijn clichés.

1. Ook de docenten komen te laat

In Nederland is men heel strikt met de klok. Als jij op de universiteit een collegezaal binnenkomt 5 min te laat, dan kom je der niet in. Dan word je gewoon weggestuurd. Dan heb je misschien een leuke docent die zegt “Ga maar zitten”, maar in principe is het: als je te laat bent, dan wil-ie je niet “ga maar weg, kom volgende week maar volgende week en probeer de aantekeningen…” dus nee. ANEDDOTO Docenten kunnen een kwartiertje later komen.

Een echt cliché blijkt ook waar: het onderwijs is nog een tikkeltje hiërarchischer. COMMENTO SULL’USO DI U, CON FALSE PARTENZE. Maar dat hiërarchischer hangt ook van de docent af. Ik heb wel gemerkt dat Vlaamse studenten niet zo initiatiefrijk zijn. ANEDDOTO ESERCIZIO ALLA LAVAGNA. Nederlandse studenten zijn heel actief en proactief, misschien wel brutaal, maar je weet tenminste wat je daaraan hebt.

Nou, er is ook wel een verschil tussen universiteit en hogeschool. Nederlandse universiteit cultuur is assertief en verbaal en hbo’s zijn hiërarchischer, meer klassikaal. Daar wordt initiatief wat minder gewaardeerd.

Nog een verschil zit in het vakkenpakket. Als je in Nederland aan een hbo afstudeert en je hebt een vergelijkbare hogeschoolopleiding in VL, dan zal het vakkenpakket heel wat anders zijn. Bijvoorbeeld, bij de opleiding communicatie in Gent (in provincie Oost-Vlaanderen, maar in het Westen, heel verwarrend) is er een enorme focus op moderne talen: een groot deel van de tijd wordt besteed aan Frans, Duits en Engels. Aan de hogeschool in Vlissingen, Zuid-Nederland, wordt in de opleiding communicatie geen Frans gegeven en ook Duits staat niet in het standaard vakkenpakket. Engels juist wel is heel belangrijk. België is een drietalig land en in elke studie zal het belang van de drie talen naar voren komen. In Nederland wordt er meer gefocust op de internationale markt, waarvoor Engels veel belangrijker is.

In mijn ervaring is eigenlijk het vak Duits iets populairder dan in België, simpelweg omdat Vlaanderen geen grenzen met Duitsland heeft een heel grote grens met Duitsland. Dus het belang van Duitsland als handelspartner en ook het belang van de Duitse taal als handelstaal is in Nederland wel groot. Hoewel er in Nederland geen officiële gebieden zijn aangewezen als Duitstalig, is de Duitstalige minderheid de grootste minderheid in Nederland. Alleen die wonen overal en nergens, in grote, kleine steden en dorpen. Er zijn gewoon veel migranten uit Duitsland maar die integreren helemaal. Dus er is niet een bepaalde regio die Duitstalig is, je hebt gewoon Duitsers aan de kust, in het Noorden, Zuiden, Westen, Oosten. Overal.

Nog 2 puntjes. De Belgische aanpak is vaak iets grootschaliger, in Nederland wordt er meer lesgegeven in kleine klassen en werkgroepjes. In NL is meer individuele aandacht besteden, maar je betaalt flink wat geld voor.

Maar beide landen zijn erg leuk om te studeren en ik denk dat er in Nederland misschien meer vrijheid heerst en in België iets meer structuur.