***COMPLETEZ POUR RESTITUER AU TEXTE SA COHÉRENCE :***

**P……………………………………..** vous me le demandez, je vais vous dire ce qui me préoccupe**. \*I**…………… ………….. …………deux mois, les fils de mes voisins sont arrivés chez leurs parents afin de rester un peu avec eux,\* **j…………………’ ……… c……… q..…..** ceux-ci aillent un peu mieux. **C……………………………………..**, \***d……………………………………..** leur arrivée ils se sont disputés avec leur père. **A……………………………………..** sont-ils repartis \***a………………… b……………….. d……………………**  24 heures. Leurs parents sont **p……………………………………..** gentils et patients. **E…………………… r……..…………………..**, les jeunes sont plutôt exigeants. **E………………… f…………………..**, je crois qu’ils ne pensent qu’à eux-mêmes. Et **c……………………………………..** ilsne cèdent jamais,çatourne souvent au vinaigre**,** parfois avec des conséquences durables**. \*D……………………………………..**, **e…………………… e…………..……..**, pas de nouvelles ! **O……………………………………..** leurs parents ont besoin d’eux car ils sont âgés et malades, les jeunes devraient **d……………………………………..** les aider autant que possible. \*D**……………………… c……………………………………..**  **de** **t………………………….** est -ce qu’ils réapparaitront ? C’est difficile à dire, mais \***l…**……………………………. de leur dernière « conversation animée», ils étaient restés fâchés \***p……………………………………..** 4 mois.

Nous espérons que \***d’……………………………………..** Noël, les choses s’arrangeront. **F……………… d………………… q…………………**, Noel pourrait être un peu triste pour mes vieux amis. **T……………………………………..**, a**………………… c…………… o………..……..** leurs enfants ne se manifesteraient pas, c’est moi qui essaierai de les recontacter. J’aimerais vraiment que **g……………………………………..**  **à** mon intervention, cette famille puisse se réunir à nouveau. **C’est p……………………………………..** je n’hésiterai pas à appeler les enfants, **de f……………………………………..** **à** les convaincre à revenir ici, **m………………………… s…………..** je ne les trouve pas très sympathiques, **p……………………………………..** **que** tout rentre dans l’ordre.

\*Expressions temporelles:

|  |  |
| --- | --- |
| dansil y apendantau bout dedèsdepuis | jusqu’à (ce que)dans d’icilors de + nom/ lorsque + verbe(combien de temps) |

Autres introducteurs de liens logiques

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **condition**à condition que, pourvu que, au cas où,faute de quoi ( = *sinon*)**cause**à cause de, grâce àcomme, parce que, puisque, carétant donné que, vu queen effetde peur que/de, par crainte  | **opposition - concession**alors que, tandis queen revanche, au contraire,toutefois, cependant, pourtant, oren fait, en réalitémalgré (tout), même si, bien que, quoi que-----effectivement, en effet-> **confirme une information qui précède** | **conséquence**aussi + inversion / ainsic’est pourquoi,par conséquent, en conséquencedonc de sorte que + IND**but**de manière/façon àafin de, afin que , pour que de sorte que + SUBJ |