

<b>Lingua insegnamento</b>	Francese e italiano
<b>Contenuti (Dipl.Sup.)</b>	<p>Il corso della docente (Prof.ssa Loredana Trovato) è strutturato in due moduli.</p> <p>Modulo A:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il segno linguistico e la linguistica strutturale.</li> <li>- Ferdinand de Saussure: differenza langue, langage, parole.</li> <li>- Elementi di base di fonetica e fonologia del francese.</li> <li>- Differenze orale e scritto.</li> <li>- L'evoluzione della lingua francese in diacronia e sincronia.</li> <li>- Asse sintagmatico e paradigmatico.</li> </ul> <p>Modulo B:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Differenza "mot" e "morphème".</li> <li>- Le parti del discorso.</li> <li>- Elementi di base di morfologia del francese.</li> <li>- La sintassi: frase semplice, frase complessa, frase minima.</li> <li>- Le proposizioni.</li> <li>- La formazione delle parole.</li> </ul> <p>Contenuti del corso di Lettorato (dott.ssa Aurélie Trujillo Trujillo)</p> <p>Il corso è rivolto sia a chi si avvicina per la prima volta alla lingua francese sia a chi ha già studiato questa lingua. Prepara gli studenti a raggiungere/rafforzare il livello di competenza linguistica A2/B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER).</p> <p>Il percorso si basa su un metodo comunicativo e una prospettiva azionale per cui l'aspetto grammaticale è funzionale alla capacità di comunicare e di raggiungere obiettivi linguistici specifici.</p> <p>Durante il corso, gli studenti saranno confrontati con situazioni comunicative tratte dalla vita quotidiana e potranno acquisire (o ripassare) la grammatica di base che permetterà loro di comunicare facilmente in francese. Ogni lezione sarà introdotta da una situazione comunicativa autentica (scritta o orale) e tratterà uno o due nuovi punti grammaticali. Saranno forniti esercizi di applicazione (scritti e orali) per aiutare gli studenti a fissare e utilizzare questi concetti.</p>
<b>Testi di riferimento</b>	<p>Moduli A e B:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- J. Gardes Tamine, <i>La Grammaire: méthodes et notions</i>, Paris, A. Colin, 2012 (capitoli 2, 6).</li> <li>- J. Gardes Tamine, <i>La Grammaire. Tome 1 – Phonologie, morphologie, lexicologie</i>, Paris, A. Colin, 2018 (capitoli 1, 3, 4, 7,</li> </ul>

	<p>8).</p> <p>N.B. = Indicazioni dettagliate relative a eventuali parti da non fare saranno inserite su MOODLE.</p> <p>Oltre ai due testi già citati, si consiglia vivamente (in modo particolare agli studenti principianti) il seguente manuale, da cui verranno proposti gli esercizi di fonetica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- C. Kamoun, D. Ripaud, <i>Phonétique essentielle du français, niveau A1/A2 + CD mp3</i>, Paris, Didier, 2016.</li> </ul> <p>Per quanto riguarda lo studio della grammatica, si consigliano i seguenti manuali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Per i principianti: M.-C. Jamet, M. Fourment Berni Canani, L. Sattler, <i>Du bon côté. Grammaire, lexique, communication</i>, Milano, Mondadori, 2021.</li> <li>- Charlotte Royer Bahja, <i>En route pour le fle A1/A2</i>, Paris, Ellipses Edition, 2021.</li> <li>- Per gli studenti che hanno già buone conoscenze del francese: F. Bidaud, <i>Grammaire du français pour italophones</i>, Torino, UTET, 2021. Si consiglia di aggiungere: F. Bidaud, <i>Exercices de grammaire du français pour italophones</i>, Torino, UTET, 2021.</li> </ul> <p>Indicazioni su testi di approfondimento, manuali di apprendimento della lingua, dizionari e siti internet utili per lo studio individuale verranno progressivamente inseriti sulla piattaforma MOODLE.</p>
<p><b>Obiettivi formativi</b></p>	<p><b>CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere i rudimenti di base della linguistica francese.</li> <li>- Possedere conoscenze di lingua francese pari al livello A2/B1 del Quadro Comune Europeo.</li> <li>- Essere in grado di comprendere i punti essenziali di una conversazione, di un documento audiovisivo (se i locutori nativi parlano lentamente e in maniera chiara) o di un testo scritto che utilizza un linguaggio standard.</li> </ul> <p><b>CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper gestire la comunicazione di base utilizzando un linguaggio semplice, ma coerente.</li> <li>- Saper estrarre le informazioni essenziali di un documento scritto per classificarle, gerarchizzarle, compararle e utilizzarle in maniera appropriata e a seconda dei propri fini.</li> </ul>

	<p><b>AUTONOMIA DI GIUDIZIO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Essere in grado di analizzare e valutare piccoli testi di argomento linguistico e culturale.</li> <li>- Saper esprimere brevemente la propria opinione.</li> </ul> <p><b>ABILITÀ COMUNICATIVE</b></p> <p>Sapersi esprimere in maniera semplice ma appropriata su argomenti di carattere personale o familiare, utilizzando prevalentemente il registro standard e il vocabolario di base e costruendo frasi brevi e semplici.</p> <p><b>CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO</b></p> <p>Essere in grado di sviluppare e utilizzare il proprio metodo di studio e di comprensione dei contenuti affrontati durante il corso e di valutare il proprio grado di apprendimento in relazione agli obiettivi previsti per il livello A2/B1.</p>
<b>Prerequisiti</b>	Non vi sono prerequisiti particolari richiesti.
<b>Metodi didattici</b>	Lezione frontale partecipata. Esercitazioni in aula ed esercitazioni individuali su MOODLE.
<b>Altre informazioni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gli studenti frequentanti e non frequentanti sono invitati a iscriversi sulla piattaforma MOODLE dedicata al corso, al fine di reperire materiale aggiuntivo, informazioni supplementari e ulteriori precisazioni sul programma e le lezioni.</li> <li>- Gli studenti sono pregati di comunicare via mail con la docente per qualunque informazione e per concordare il ricevimento. Il ricevimento potrà essere svolto sia in presenza, sia tramite la piattaforma Microsoft Teams.</li> <li>- Gli studenti non frequentanti sono vivamente pregati di contattare la docente per maggiori informazioni sullo svolgimento dell'esame e i materiali.</li> <li>- Si ricorda che le lezioni della docente sono integrate dal corso di lettorato, tenuto dalla dott.ssa A. Trujillo Trujillo, durante il quale verranno acquisite e potenziate le capacità di espressione scritta e orale, consolidate le conoscenze grammaticali e svolte esercitazioni in vista della preparazione all'esame scritto. Si consiglia, dunque, di partecipare assiduamente al fine di migliorare le proprie competenze.</li> <li>- La frequenza attiva e costante alle lezioni di lettorato (almeno il 75%: monitoraggio tramite appello o registro delle presenze) darà diritto allo studente di acquisire un bonus di due punti, valido in caso di esito positivo dell'esame scritto di lettorato.</li> <li>- Le lezioni verranno svolte in presenza.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gli studenti avranno modo di fruire anche delle registrazioni delle lezioni della docente (prof.ssa Trovato), che saranno caricate, di volta in volta, su Microsoft Teams e messe a disposizione per un periodo di due settimane.</li> </ul>
<p><b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'esame consiste in una prova scritta propedeutica alla prova orale.</li> <li>- Prova scritta di lettorato: a) dettato e comprensione dell'orale; b) comprensione scritta con esercizi di grammatica e lessico; c) produzione scritta (tipologia DELF).</li> <li>- Non è previsto l'uso del dizionario.</li> <li>- La prova ha una durata complessiva di circa 2 ore e si intende superata se lo studente totalizza un minimo di 18 punti su 30.</li> <li>- Ci si può prenotare soltanto per lo scritto e, una volta superata la prova, svolgere l'orale in un secondo momento.</li> <li>- La prova scritta superata ha valore di un anno accademico.</li> <li>- Prova orale di lettorato: espressione della propria opinione su uno degli argomenti trattati durante il corso (tema di carattere quotidiano). Sono previsti 10 minuti di preparazione per riflettere su un argomento tirato a sorte.</li> <li>- È prevista una prova intermedia (facoltativa) alla fine del primo semestre, finalizzata a verificare l'apprendimento delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze comunicative di base.</li> <li>- Prova orale moduli docente di riferimento: domande sui contenuti dei moduli A e B.</li> <li>- Per superare l'esame (18/30), lo studente deve dimostrare di aver acquisito una conoscenza sufficiente dei contenuti dei due moduli e di aver raggiunto – in misura sufficiente – gli obiettivi formativi previsti per questo corso.</li> <li>- Per conseguire il punteggio massimo (30/30 e 30 e lode), lo studente deve invece dimostrare di aver acquisito una conoscenza eccellente di tutti gli argomenti trattati durante il corso e di aver raggiunto pienamente tutti gli obiettivi formativi previsti.</li> </ul>