

# Testi del Syllabus

Resp. Did. **DI BLAS LISA** **Matricola: 005840**

Docente **DI BLAS LISA, 6 CFU**

Anno offerta: **2023/2024**

Insegnamento: **018PS - PSICOLOGIA DELLA PERSONALITA'**

Corso di studio: **PS01 - SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE**

Anno regolamento: **2021**

CFU: **6**

Settore: **M-PSI/01**

Tipo Attività: **B - Caratterizzante**

Anno corso: **3**

Periodo: **Primo Semestre**

Sede: **TRIESTE**



## Testi in italiano

**Lingua insegnamento** ITALIANO

**Contenuti (Dipl.Sup.)** Il corso si propone di introdurre le teorie dei tratti e le teorie cognitivo-sociali sulla personalità, centrando l'attenzione su strutture e processi dinamici della personalità, meccanismi di continuità e di cambiamento personalità, ambiente e genetica, componenti affettivo-motivazionali, sé interpersonale.  
Per la bibliografia d'esame sono stati selezionati un manuale di base e articoli scientifici di recente pubblicazione che offrono prospettive teoriche attuali e di rilievo nell'ambito della psicologia della personalità.

**Testi di riferimento** S.M. Andersen, J.S. Thorpe (2009). An IF-THEN theory of personality: Significant others and the relational self. *Journal of Research in Personality*, 43, 163-170.

Bleidorn, W., Hopwood, C. J., Back, M. D., Denissen, J. J. A., Hennecke, M., Hill, P. L., Jokela, M., Kandler, C., Lucas, R. E., Luhmann, M., Orth, U., Roberts, B. W., Wagner, J., Wrzus, C., & Zimmermann, J. (2021). Personality Trait Stability and Change. *Personality Science*, 2, 1-20. <https://doi.org/10.5964/ps.6009>

D. Cervone e L.A. Pervin (2017). *La scienza della personalità* (13a edizione). Raffaello Cortina editore (Capitolo 1, Capitolo 5 pp.197-211, Capitolo 7 pp. 259-270 e pp. 280-290, Capitolo 8 pp. 293-314, Capitolo 9 pp. 336-345 e pp. 356-370, Capitolo 11 pp. 425-450, Capitolo 12, Capitolo 13 pp. 503-536, Capitolo 14 pp. 553-570, Capitolo 15)

C.S. Dweck (2017). From needs to goals and representations: foundations for a unified theory of motivation, personality, and development. *Psychological Review*, 124, 689-719.

E. Jayawickreme, C. E. Zachry, W. Fleeson (2019). Whole Trait Theory: An integrative approach to examining personality structure and process. *Personality and Individual Differences*, 136, 2-11.

P.D. McAdams (2018). Narrative Identity: What Is It? What Does It Do? How Do You Measure It? *Imagination, Cognition and Personality*, 37(3), 359-372. <https://doi.org/10.1177/0276236618756704>

Slide messe a disposizione su Moodle

<b>Obiettivi formativi</b>	Acquisizione di conoscenze aggiornate in quest'ambito di studi tali da permettere di comprendere, inquadrare e sostenere correttamente a livello teorico idee e problemi rilevanti nella psicologia della personalità, anche trasversali ai diversi quadri teorici, nonché sviluppare e utilizzare un linguaggio scientifico specifico corretto con interlocutori esperti e non; l'insieme di queste competenze e conoscenze, infine, una volta acquisite, agevolano le capacità di apprendimento necessarie per avanzare nella formazione di livello superiore.
<b>Prerequisiti</b>	Sono utili conoscenze già acquisite, secondo il piano di studi, nell'ambito della metodologia della ricerca, della psicometria e dei processi cognitivi di base.
<b>Metodi didattici</b>	didattica frontale
<b>Altre informazioni</b>	<p>Sono incoraggiati gruppi-studio, composti da 2-3 persone, su base volontaria, di approfondimento su argomenti del corso, le cui presentazioni concorreranno alla valutazione d'esame, fino a 4 punti (NON voti in /30).</p> <p>Eventuali cambiamenti alle modalità qui descritte, che si rendessero necessari per garantire l'applicazione dei protocolli di sicurezza legati all'emergenza COVID19, saranno comunicati nel sito web di Dipartimento, del Corso di Studio e dell'insegnamento</p>
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	Esame scritto, con domande aperte; in accordo con gli obiettivi formativi, sono previste 3 tipologie di domande volte a verificare a) l'acquisizione e comprensione di definizioni e contenuti specifici e circoscritti relativi un preciso ambito teorico; b) l'acquisizione e comprensione degli elementi portanti di un modello teorico descrittivo e/o esplicativo della personalità e del suo funzionamento; c) la capacità di argomentare in modo autonomo questioni centrali nelle teorie della personalità, trattandole in modo trasversale rispetto ai diversi approcci teorici. L'esame scritto verifica altresì l'acquisizione di un linguaggio specifico all'ambito di studi e il suo corretto utilizzo ai fini della comunicazione. In dettaglio, vengono proposte 5 domande di tipo a), con la richiesta di rispondere a 3 e ciascuna risposta valutata da 0 a 4 punti; 4 domande di tipo b), con la richiesta di rispondere a 2 domande e ciascuna risposta valutata da 0 a 6 punti; 2 domande di tipo c) con la richiesta di rispondere a 1 domanda e la risposta valutata da 0 a 8 punti; per un totale possibile di 32 punti. Ai punti conseguiti con la prova d'esame si aggiungono 2 punti se si consegue un punteggio complessivo minimo di 16 ed eventuali punti conseguiti (fino a 4) con la presentazione di approfondimenti coi gruppi-studio; la somma dei punti così ottenuta esprime direttamente il voto finale in /30. Non sono previste modalità distinte per frequentanti e non frequentanti.
<b>Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</b>	Salute e benessere (modelli teorici della personalità), Istruzione di qualità (modelli teorici aggiornati)

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
3	Salute e benessere
4	Istruzione di qualità



## Testi in inglese

	Italian
	Main topics are personality trait theories and social cognitive approaches, personality structures and dynamic processes in personality, nature and nurture, motivation and affective processes, interpersonal self.
	<p>S.M. Andersen, J.S. Thorpe (2009). An IF-THEN theory of personality: Significant others and the relational self. <i>Journal of Research in Personality</i>, 43, 163-170.</p> <p>Bleidorn, W., Hopwood, C. J., Back, M. D., Denissen, J. J. A., Hennecke, M., Hill, P. L., Jokela, M., Kandler, C., Lucas, R. E., Luhmann, M., Orth, U., Roberts, B. W., Wagner, J., Wrzus, C., &amp; Zimmermann, J. (2021). Personality Trait Stability and Change. <i>Personality Science</i>, 2, 1-20. <a href="https://doi.org/10.5964/ps.6009">https://doi.org/10.5964/ps.6009</a></p> <p>D. Cervone e L.A. Pervin (2017). <i>La scienza della personalità</i> (13a edizione). Raffaello Cortina editore (Capitolo 1, Capitolo 5 pp.197-211, Capitolo 7 pp. 259-270 e pp. 280-290, Capitolo 8 pp. 293-314, Capitolo 9 pp. 336-345 e pp. 356-370, Capitolo 11 pp. 425-450, Capitolo 12, Capitolo 13 pp. 503-536, Capitolo 14 pp. 553-570, Capitolo 15) (cfr <i>Personality Science</i>, English version, chapters to define together with foreign students who does not speak the Italian language)</p> <p>C.S. Dweck (2017). From needs to goals and representations: foundations for a unified theory of motivation, personality, and development. <i>Psychological Review</i>, 124, 689-719.</p> <p>E. Jayawickreme, C. E. Zachry, W. Fleeson (2019). Whole Trait Theory: An integrative approach to examining personality structure and process. <i>Personality and Individual Differences</i>, 136, 2-11.</p> <p>P.D. McAdams (2018). Narrative Identity: What Is It? What Does It Do? How Do You Measure It? <i>Imagination, Cognition and Personality</i>, 37(3), 359-372. <a href="https://doi.org/10.1177/0276236618756704">https://doi.org/10.1177/0276236618756704</a></p>
	Orienting and understanding ideas, constructs, and proposals across the different psychological perspectives, and further connecting connecting issues across the different theories; learning and using psychological broad as well as narrow personality constructs properly in both written and oral communication.
	Basics in psychological methods, psychometrics, and cognitive processes
	Class hours
	Changes in teaching or examination modes might depend on COVID contingencies.
	Written exam, with open questions with different levels of complexity: a) 3 questions on specific theory-related contents (0 to 4 points); 2 questions on basic concepts of a given personality theory (0 to 6 points), c) 1 question on different perspectives on a given genral question related to the field of personality theories and methods.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

<b>Codice</b>	<b>Descrizione</b>
3	Good health and well-being
4	Quality education