



# PSICOLOGIA DELLA PERSONALITÀ. LE TEORIE.

6 cfu  
A.A. 2023/24  
prof.ssa Lisa Di Blas  
[diblali@units.it](mailto:diblali@units.it)

# Bibliografia: MATERIALE D'ESAME

- S.M. Andersen, J.S. Thorpe (2009). An IF–THEN theory of personality: Significant others and the relational self. *Journal of Research in Personality*, 43, 163-170.
- Bleidorn, W., Hopwood, C. J., Back, M. D., Denissen, J. J. A., Hennecke, M., Hill, P. L., Jokela, M., Kandler, C., Lucas, R. E., Luhmann, M., Orth, U., Roberts, B. W., Wagner, J., Wrzus, C., & Zimmermann, J. (2021). Personality Trait Stability and Change. *Personality Science*, 2, 1-20.
- D. Cervone e L.A. Pervin (2017). *La scienza della personalità* (13a edizione). Raffaello Cortina editore (Capitolo 1, Capitolo 5 pp.197-211, Capitolo 7 pp. 259-270 e pp. 280-290, Capitolo 8 pp. 293-314, Capitolo 9 pp. 336-345 e pp. 356- 370, Capitolo 11 pp. 425-450, Capitolo 12, Capitolo 13 pp. 503-536, Capitolo 14 pp. 553-570, Capitolo 15)
- C.S. Dweck (2017). From needs to goals and representations: foundations for a unified theory of motivation, personality, and development. *Psychological Review*, 124, 689-719.
- E. Jayawickreme, C. E. Zachry, W. Fleeson (2019). Whole Trait Theory: An integrative approach to examining personality structure and process. *Personality and Individual Differences*, 136, 2-11.
- P.D. McAdams (2018). Narrative Identity: What Is It? What Does It Do? How Do You Measure It? *Imagination, Cognition and Personality*, 37(3), 359–372.
- Slide messe a disposizione su Moodle (materiale a supporto e integrazione, **le slide NON riassumono e NON sostituiscono il materiale bibliografico d'esame**)

# Link al Team

Gli articoli scientifici in programma sono scaricabili dal nostro sistema SBA

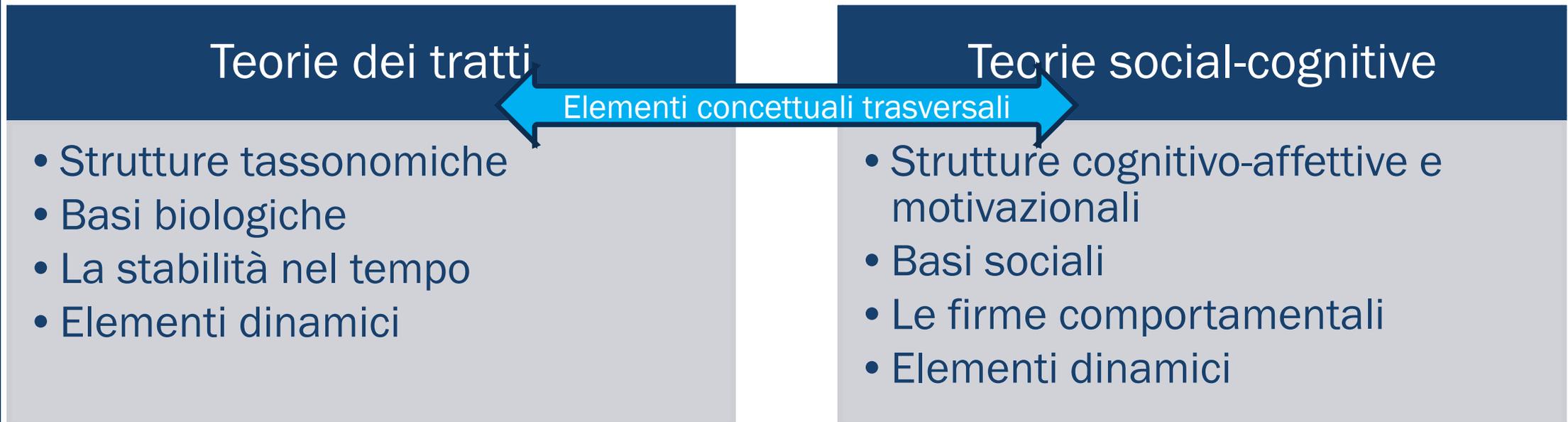
Il manuale è disponibile in Biblioteca (S Giovanni)

In Moodle (non in Teams) verranno regolarmente pubblicate le slide, via via con l'avanzare del corso di insegnamento, ed eventuale ulteriore materiale integrativo

Si fanno presenti le LG di Ateneo relativamente all'Attività didattica e al trattamento del materiale didattico messo a disposizione e video-registrato

# Contenuti

- Il corso si propone di introdurre le teorie dei tratti e le teorie cognitivo-sociali sulla personalità, centrando l'attenzione su strutture e processi dinamici della personalità, meccanismi di continuità e di cambiamento personalità, genetica comportamentale, componenti affettivo-motivazionali, unicità della persona(lità), ruolo dell'altro.



## Contenuti e Obiettivi

- Per la bibliografia d'esame sono stati selezionati un manuale di base e articoli scientifici di recente pubblicazione che offrono prospettive teoriche attuali e di rilievo nell'ambito della psicologia della personalità. In questo modo, lo studente
  - *acquisisce conoscenze aggiornate in quest'ambito di studi,*
  - *che permettono di comprendere, inquadrare e sostenere correttamente a livello teorico idee e problemi rilevanti nella psicologia della personalità,*
  - *anche trasversali ai diversi quadri teorici,*
  - *nonché sviluppare e utilizzare un linguaggio scientifico specifico corretto con interlocutori esperti e non;*
  - *l'insieme di queste competenze e conoscenze, infine, una volta acquisite, agevolano le capacità di apprendimento necessarie per avanzare nella formazione di livello superiore.*

## Obiettivi e Modalità d'esame

- Esame scritto, con domande aperte; in accordo con gli obiettivi formativi, sono previste 3 tipologie di domande volte a verificare
  - a) l'acquisizione e comprensione di definizioni e contenuti specifici e circoscritti relativi un preciso ambito teorico (es. Il condizionamento classico);
  - b) l'acquisizione e comprensione degli elementi portanti di un modello teorico descrittivo e/o esplicativo della personalità e del suo funzionamento (es., la motivazione self-enhancement);
  - c) la capacità di argomentare in modo autonomo questioni centrali nelle teorie della personalità, trattandole in modo trasversale rispetto ai diversi approcci teorici (es., elementi dinamici nelle teorie motivazionali e nelle teorie disposizionali).
- L'esame scritto verifica altresì l'acquisizione di un linguaggio specifico all'ambito di studi psicologico e il suo corretto utilizzo ai fini della comunicazione dei concetti appresi nel corso della formazione in STP

### Format di un esame scritto

- a) 5 domande tra cui il candidato/a ne sceglie 3 cui rispondere (fino a 4 punti)
- b) 4 domande tra cui il candidato/a ne sceglie 2 cui rispondere (fino a 6 punti)
- c) 2 domande tra cui il candidato/a ne sceglie 1 cui rispondere (fino a 8 punti)

Totale punti: fino a 32 punti possibili

Da 16 punti in si aggiungono 2 punti → esito espresso in /30

Possibili lavori in itinere

per **sol**i frequentanti

a integrazione della prova d'esame (**fino a 3 punti**)

su **base volontaria**, con lavori di piccoli gruppi (2-3) e presentazione in power point

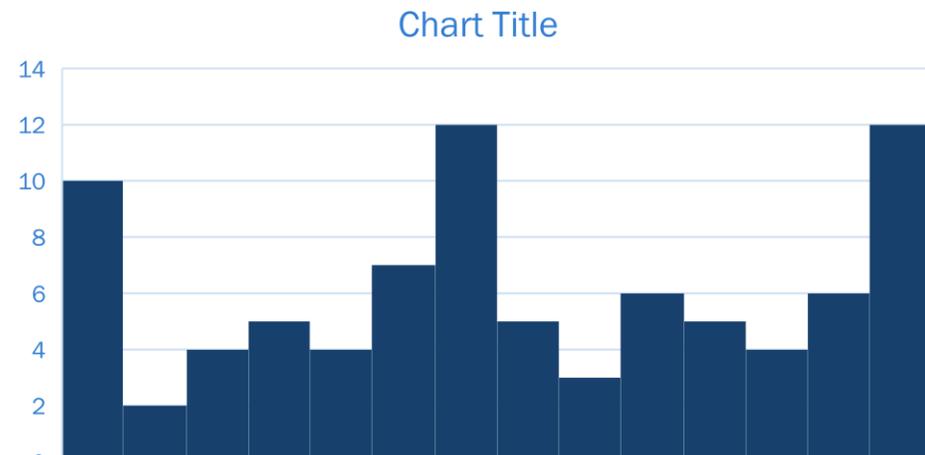
Temi:

**Sé** interpersonale

**FFM e sviluppo della personalità**

# Alcuni dati numerici

- Valutazioni sul CdI 2022/23 non sono ancora disponibili
  - 2022/23: *media per D1 to D12 = 7.7; D 12 = 7.3*
- Andamento esami: periodo gennaio 2023-Luglio 2023
  - *346 iscrizioni, ma 64 assenze*
  - *282 presenze effettive → 171 persone*
    - 47 aa.aa. Precedenti: 46.8% superato l'esame, M = 22.1
    - 124 a.a. 2022/23: 69% superato l'esame ,
      - *M = 24.9 , DS = 4.3 (nel 2022 M = 25)*
      - *Moda: 24 e 30 lode*
      - *21% con esito 30 o 30 lode*  
*(nel 2022 18.1% co esito 30 e 30 lode)*



Quali argomenti potreste aspettarvi?

Cosa favorirebbe la partecipazione e  
interesse?

**Nell'A.A. 2021/22**

**Sarei contenta/o**

- Disturbi della personalità (disturbi della personalità, terapie riabilitative e di gestione del carattere, cause sottese, casi clinici, disturbi e atipicità, disturbi attaccamento, paura abbandono, ...)
- Linguaggio del corpo e modalità comunicative
- Basi genetiche e fisiologiche
- Ruolo dell'ambiente (cultura, società, famiglia, esperienze quotidiane, esperienze traumatiche, valori, ...)
- Classificazione dei tratti, del temperamento e dei comportamenti e testing psicologico («**descrivere**»)
- Sviluppo della personalità e meccanismi sottesi (genetica, ambiente e loro interazione), ma anche stabilità e cambiamento
- Emozioni, motivazione, valori
- Capire che cos'è la personalità

Sarei contento se

- Delineare profili di personalità
  - *Capire la personalità dell'altro*
  - *Padroneggiare la personalità dell'altro*
  - *coglierne la reale natura*
  - *Riconoscere tipologie di personalità*
  - *anche per relazionarsi all'altro (in contesto clinico e non clinico)*
  - *Classificare e valutare con test la personalità*
- Comprendere meccanismi di sviluppo della personalità (ambiente, genetica)
- Elementi clinici (classificazione, intervento)

- Stimolare la **partecipazione attiva** (anche con lavori di gruppo o individuali) cfr altra slide
- Stimolare interazione (ma no domande al singolo studente/ssa)
- Rispondere a ogni domanda, senza che nulla sembri ovvio o sciocco
- Applicazioni pratiche (anche cliniche, esempi concreti anche di casi clinici, reali, testing psicologico)
- Linguaggio semplice e conciso
- Seguire in modo ordinato i testi, ma fornire approfondimenti
- Materiale extra

- Lavori pratici
- Molta applicazione con esempi e meno teoria
- Elementi emotivi favoriti dalla docente (Nessun timore di sbagliare a intervenire, clima sereno, no terrore, ...)
- Elementi organizzativi (domande a fine lezione, domande su cui lavorare a casa, domande in modalità asincrona, ...)
- Spazio domande, dubbi, discussione, ...
- Strumenti multimediali
- Interesse della docente verso la materia 😊

# INIZIAMO ... CHE COS'È LA PERSONALITÀ?

La psicologia della personalità è un'area che riguarda tutti quotidianamente e che appare familiare.

Ma se ne parlo e ci ragiono  
da sempre, a che mi serve studiarla? Forse già ne so abbastanza  
e allora cosa mi aspetto da questo corso??



Benessere interattivo Test 16 personalità: di cosa si tr...



HuffPost Quale di queste 16 personalità sei? Il test di M...



Marta Erba Che cos'è la personalità - Marta Erba



State of Mind Personalità e Tratti di Personalità: svilup...



Valentina Luciani Tipi di personalità - Valentina Luciani



Wired Italia Ecco un nuovo tipo di personalità: quella me...



Crescita-Personale.it La personalità secondo Kell...



Cactus Psicologia Personalità - Cactus Psicologia



Psicoadvisor Scopri la tua personalità con il test p...



greenMe Qual è la tua persona...



State of Mind Big Five e Teorie della perso...

## Le persone hanno chiesto anche ⋮

Che cosa si intende con il termine personalità? ▼

Quali sono i 16 tipi di personalità? ▼

Quali sono le 4 personalità? ▼

Quanti tipi di personalità? ▼

[Feedback](#)



Wikipedia

<https://it.wikipedia.org> > wiki > Personalità ⋮

### Personalità

Con il termine **personalità** si intende l'insieme delle caratteristiche psichiche e delle modalità comportamentali (inclinazioni, interessi, passioni) che ...

[Disturbo di personalità](#) · [Categoria:Personalità](#) · [Test di personalità](#)



Treccani

<https://www.treccani.it> > vocabolario > personalita ⋮

### personalità in Vocabolario

In psicologia, l'insieme di quelle disposizioni e funzioni affettive, volitive e cognitive che si sono progressivamente combinate nel tempo ad opera di fattori ...

# Wikipedia che dice?

Con il termine **personalità** si intende l'insieme delle caratteristiche psichiche e delle modalità comportamentali (inclinazioni, interessi, passioni) che definiscono il nucleo delle differenze individuali, nella molteplicità dei contesti in cui la condotta umana si sviluppa. Ogni nucleo teorico, in psicologia, concettualizza la *personalità* entro modelli diversi, adoperando metodi, obiettivi e modalità d'analisi anche molto dissonanti fra loro.

La personalità è un ambito conoscitivo molto complesso.

Vi proporrò elementi e strumenti di conoscenza di base, anche trasversali ai diversi quadri teorici, utili per leggere e comprendere in modo critico e autonomo contenuti teorici e applicativi legati alla persona(lità) di un individuo. Il backstage di quello che si può trovare in internet 😊 in testi o riviste divulgative e SOPRATTUTTO in testi e contesti professionali

# ... se cerco «personalità» in rete cosa trovo?

Estroversione: dinamismo, dominanza. Amicalità: cooperatività/empatia, cordialità/ atteggiamento amichevole. Coscienziosità: scrupolosità, perseveranza. Stabilità emotiva: controllo **delle** emozioni, controllo degli impulsi.



<https://www.stateofmind.it> > personalita-tratti-di-personalita

Personalità e Tratti di Personalità - State of Mind

Le persone hanno chiesto anche

Quanti tipi di personalità esistono?

Qual è la personalità più rara?

Che tipi di Mbtì?

Come capire che Mbtì sei?

So comprendere davvero queste informazioni?

Le quattro preferenze di base secondo la teoria dei tipi di Jung modificata sono:

Scala	Score	Polarità SX	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Polarità DX
E-I	4	ESTROVERSIONE (E) Concentra l'attenzione verso il mondo esterno.	4	INTROVERSIONE (I) Concentra l'attenzione sul mondo interno.
S-N	7	SENSAZIONE (S) Usa i sensi per assimilare direttamente le informazioni.	7	INTUIZIONE (N) Assimila le informazioni considerando il quadro d'insieme.
T-F	7	PENSIERO (T) Prende le decisioni basandosi sulla logica razionale e seguendo metodi analitici.	7	SENTIMENTO (F) Prende le decisioni basandosi sui valori e sulla risonanza affettiva personale.
J-P	5	GIUDIZIO (J) È caratterizzato da pianificazione, organizzazione, ordine, rigore.	5	PERCEZIONE (P) È caratterizzato da spontaneità, flessibilità, destrutturazione, apertura.

A person's JTI profile can often be categorised within one of the 16 basic JTI 'types'. A description of each of these 16 types is provided on the booklet 'Jung Type Indicator: The Sixteen Types' or on the website [www.jungtype.com](http://www.jungtype.com).

Le risposte date da Sam Sample indicano le seguenti caratteristiche: **ENFJ**.

- ISTJ
- ISTP
- INTP
- INTJ
- ISFJ
- ISFP
- INFP
- INFJ
- ESTJ
- ESTP
- ENTP
- ENTJ
- ESFJ
- ESFP
- ENFP
- ENFJ**

Tabella dei 16 tipi psicologici di personalità

# Ecco un possibile profilo self-report

ragazza di 17 anni, 4 superiore



La ragazza riferisce elevata umoralità e ossessività, a indicare una prevalente instabilità emotiva, cui si aggiungono basso livello degli impulsi comportamentali nelle relazioni interpersonali, rispetto alle quali la ragazza si percepisce come scarsamente attraente soprattutto in termini generali piuttosto che esteriori; al contempo la ragazza riferisce scarso controllo della propria autoregolazione verso obiettivi, scarsamente capace e sostanzialmente introversa e priva di iniziativa.

# Domande possibili

- Perché quel profilo con quelle dimensioni e non altre?
- Da dove saltano fuori quelle dimensioni?
- Come si stabilisce se la persona ha alti o bassi livelli di controllo degli impulsi ecc?
- Su che cosa mi informa?
- Descrive o spiega la personalità della ragazza?
- Come posso utilizzare questo profilo?
- Quali informazioni mancano?
- Cosa devo cercare di cogliere ancora?

***MI SERVE UN QUADRO TEORICO  
per descrivere e spiegare***

# Che cos'è la personalità?

- La psicologia della personalità è un'area che riguarda tutti quotidianamente e che **appare familiare** (e porta a sottovalutare la complessità della materia)
- Allora come sono differenti/simili le teorie della personalità comuni da quelle scientifiche?
  - Similitudini, ma le teorie scientifiche sono sistematiche e sviluppate sulla base di dati osservativi, raccolti secondo metodi e procedure standardizzate e ripetibili
  - Teoria
    - *organizzata, logica e coerente*
    - *verificabile sperimentalmente*
    - *comprensiva rispetto a una serie di temi di base*
  - Teoria → applicazione

## Che cos'è la personalità?

- *È una struttura complessa relativamente persistente e distintiva di un individuo rispetto al suo modo di pensare agire e sentire*
- *che si sviluppa nel tempo*
- *attraverso processi, anche dinamici, di natura biologica, cognitivo-sociale e motivazionale*
- *processi che definiscono, preservano e modificano costantemente tale struttura*

# Che cos'è la personalità?

- *È però un costrutto teorico*
- *per cui strutture e processi hanno un diverso focus di attenzione nelle diverse teorie*
- Ogni teoria si lega a una **visione della natura umana**, ad es.
  - *meccanicista*
  - *contestualista*
- e **privilegia** lo studio di determinati fenomeni
  - *comportamenti osservabili*
  - *rappresentazioni personali e vissuto interiore*
  - *aspetti psicofisici*
  - *processi mentali, consapevoli e non*
- **il cui studio integrato è complesso** ma rappresenta il fine ultimo

**DESCRIVERE, PREVEDERE E SPIEGARE o comprendere  
LA PERSONA(LITA')**

Che cos'è la personalità?

**QUESTIONI DOMINANTI** che attraversano le teorie della personalità

- **Strutture della personalità** a componenti relativamente stabili e distintive: Quali le unità di base e le componenti fondamentali?
  - *unità di analisi: tratti, tipi, sistema*
  - *organizzazione: gerarchica, fluida*
- **Meccanismi di funzionamento e processi dinamici:** Perché quell'agire, sentire e pensare?
  - *intra-personali*
  - *inter-personali*
  - *relativamente stabili e distintivi*
  - *cambiamento*
  - *fluidi e dinamici*

# Che cos'è la personalità?

## QUESTIONI DOMINANTI che attraversano le teorie della personalità

- Quale il ruolo del **comportamento osservabile**?
- Quale il ruolo dell'**ambiente (sociale)** (nurture)?
  - *Dal macro- al micro ambiente: Cultura, famiglia, pari, stato socio-economico*
  - *Ambiente soggettivo e ambiente oggettivo*
- Quale il ruolo della **biologia** (nature)?
  - *Genetica e fisiologia*
  - *Basi universali e teorie evoluzionistiche*
  - *Come agiscono unicamente e insieme biologia e ambiente?*
- Quale il ruolo del **tempo**?
  - *stabilità e cambiamento della personalità (ab)normale*
  - *relazioni (non)lineari tra passato, presente e futuro*

# Che cos'è la personalità?

## QUESTIONI DOMINANTI che attraversano le teorie della personalità

- **Variabilità o coerenza?** *Personality consistency* come concetto essenziale
  - *nel tempo*
  - *if ... then ...*
    - condizioni contestuali esterne
    - condizioni interne all'individuo
- Quali dati permettono di descrivere e comprendere la personalità? **Variabilità**
  - *differenze o variabilità inter-individuali*
  - *cambiamenti o variabilità intra-individuali*
- Quali principi o leggi occorre individuare? **Leggi generali e leggi idiografiche**
  - *se intendiamo descrivere e comprendere la personalità di un individuo, a cosa ci servono le leggi (più o meno) generali?*
  - *perdiamo l'unicità se studiamo un campione?*

Che cos'è la personalità?

**QUESTIONI DOMINANTI** che attraversano le teorie della personalità

