

Ritorniamo ora alle parti del testo scientifico...

1. Titolo
2. Abstract
3. Introduzione
- 4. RISULTATI E DISCUSSIONE**
5. Materiali e Metodi /parte sperimentale
6. Conclusioni
7. Bibliografia
8. Appendici

4. RISULTATI e DISCUSSIONE

- Deve spiegare in modo chiaro e sequenza LOGICA (non temporale) il lavoro
- Deve riportare in modo OBIETTIVO ciò che è stato fatto
- Non deve riportare troppi dettagli (vanno in materiali e metodi)



4. RISULTATI e DISCUSSIONE

RAGIONATE per IMMAGINI:

quali grafici/schemi illustrano i tratti salienti del lavoro?



4. RISULTATI e DISCUSSIONE

RAGIONATE per IMMAGINI:

quali grafici/schemi illustrano i tratti salienti del lavoro?

es. TLC/cromatogramma di una miscela complessa

spettro NMR del prodotto pulito

IR se cambio di gruppi funzionali

diagramma/schema se molte operazioni (es. estrazione sostanze naturali)

schema sintetico dettagliato (consiglio ACS 1996 come format per Chemdraw)

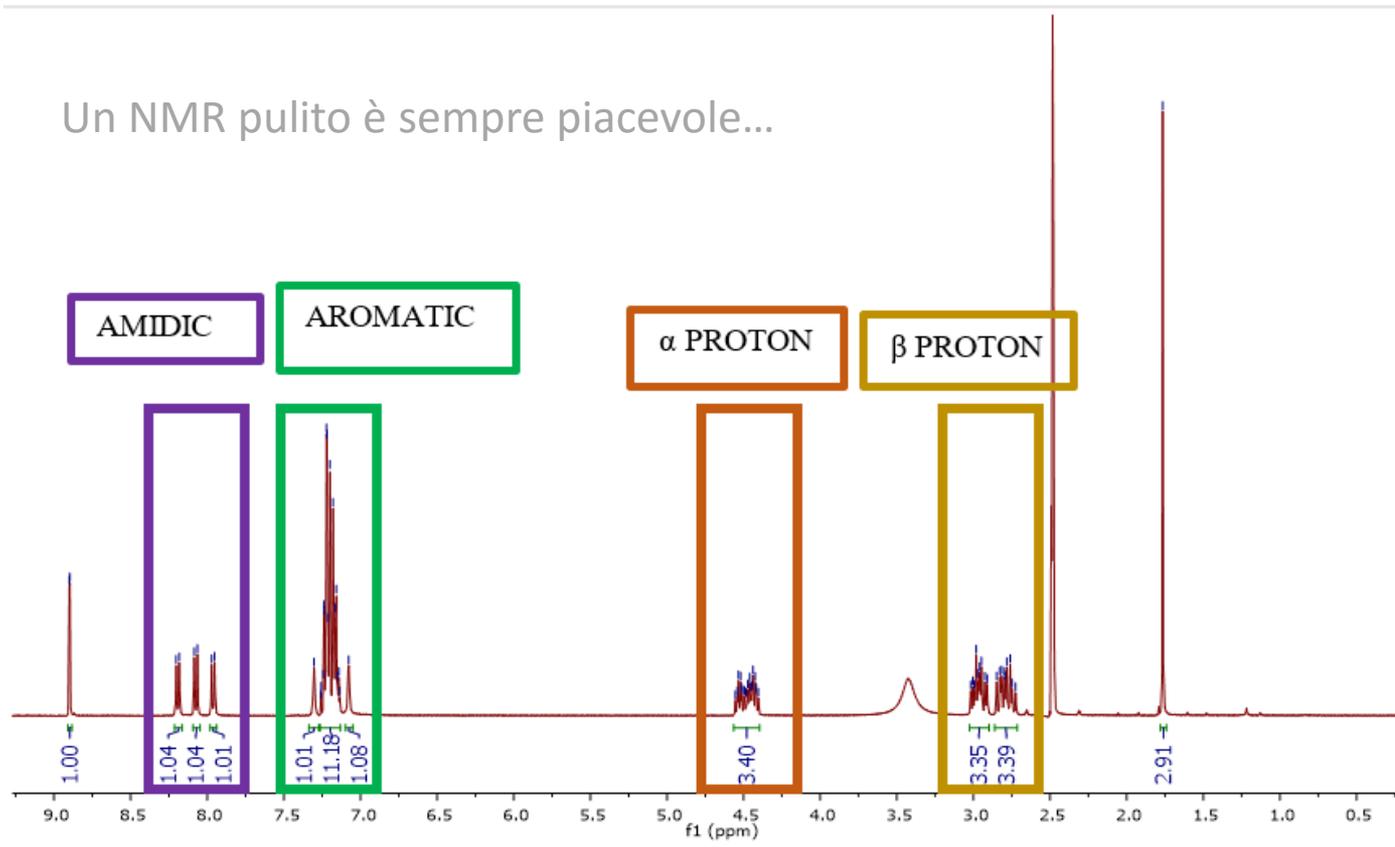


4. RISULTATI e DISCUSSIONE

RAGIONATE per IMMAGINI:

quali grafici/schemi illustrano i tratti salienti del lavoro?

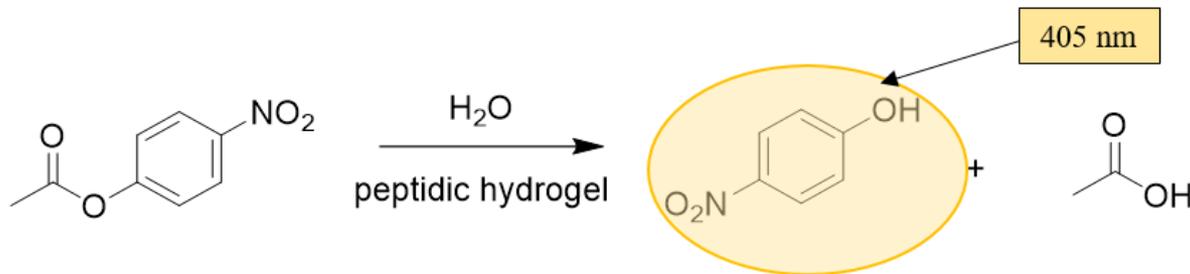
Un NMR pulito è sempre piacevole...



4. RISULTATI e DISCUSSIONE

RAGIONATE per IMMAGINI:

quali grafici/schemi illustrano i tratti salienti del lavoro?



Es. reazione di idrolisi monitorata per via spettrofotometrica (prodotto giallo). Scrivere in giallo la struttura non era una buona opzione, quindi si è scelto uno sfondo giallo.

Probabilmente sarebbe stato meglio togliere il bordo (dettaglio inutile che distrae) e mettere lo sfondo dietro la molecola non davanti

4. RISULTATI e DISCUSSIONE

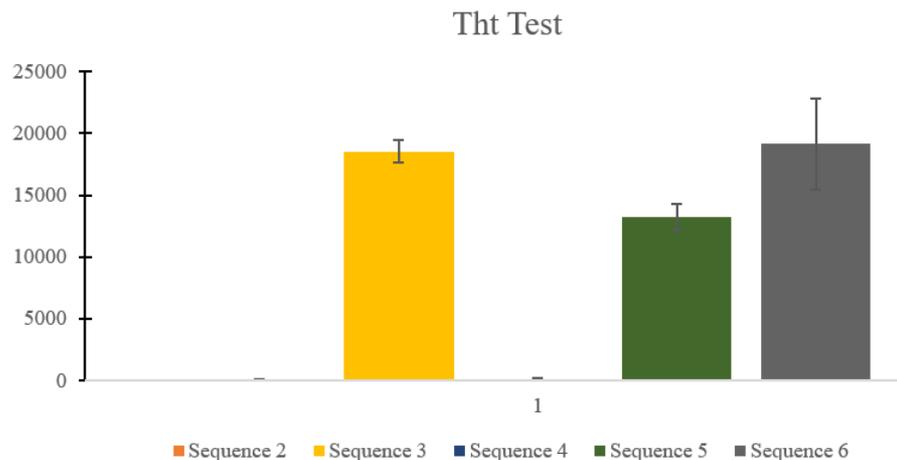
RAGIONATE per IMMAGINI:

quali grafici/schemi illustrano i tratti salienti del lavoro?

Il testo deve riassumere e sottolineare i tratti salienti dei grafici, NON ripetere tutto il loro contenuto!

Indicate sempre fonte delle immagini e verificate Copyrights

Spiegate ANDAMENTI, ECCEZIONI, LIMITI, SIMILITUDINI E DIFFERENZE



Es. I composti 1 e 4 sono risultati negativi al test. *Al contrario*, i composti 3-5-6 sono risultati positivi, senza differenze significative tra 3 e 6, i composti con maggior fluorescenza.

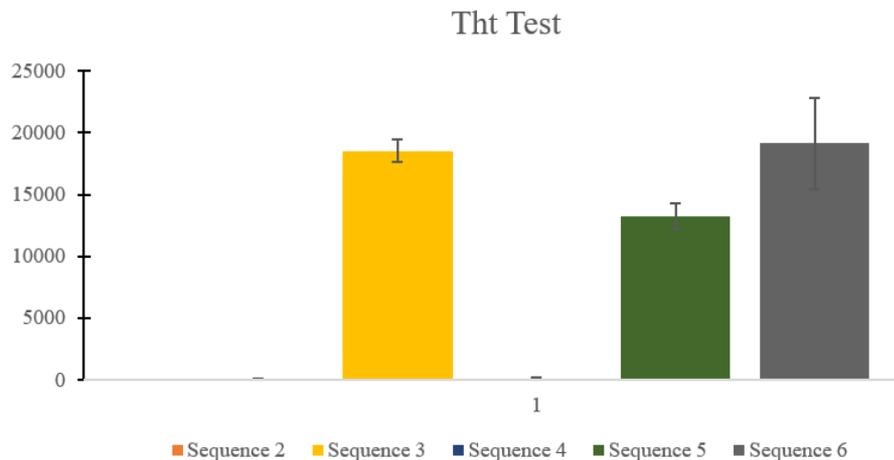
4. RISULTATI e DISCUSSIONE

RAGIONATE per IMMAGINI:

quali grafici/schemi illustrano i tratti salienti del lavoro?

Spiegate ANDAMENTI, ECCEZIONI, LIMITI, SIMILITUDINI E DIFFERENZE

Cosa significa? Analisi?



Es. ... Recenti studi suggeriscono che la fluorescenza sia direttamente correlata con una struttura secondaria di tipo β , e/o con una maggiore area superficiale delle fibrille per legare il fluoroforo. Tuttavia, analisi di struttura secondaria (dicroismo circolare, IR, vedi appendice A1) e di nanomorfologia (TEM, AFM, vedi appendice A2) non hanno permesso di identificare delle correlazioni evidenti.

4. RISULTATI e DISCUSSIONE

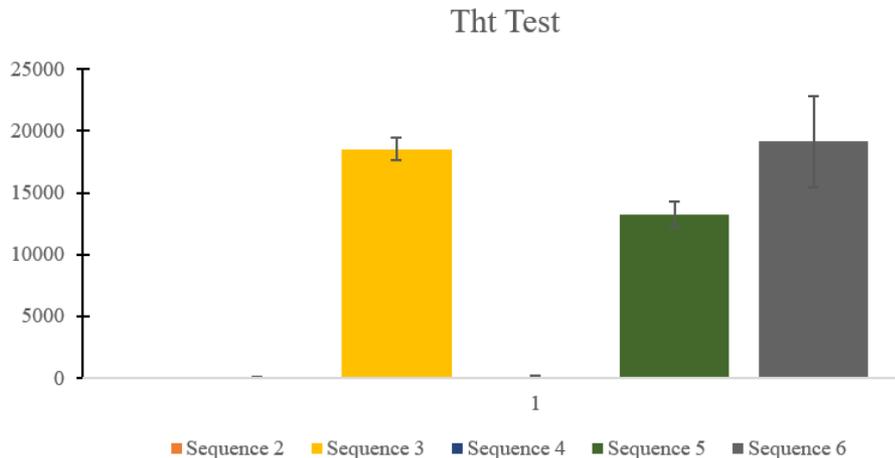
RAGIONATE per IMMAGINI:

quali grafici/schemi illustrano i tratti salienti del lavoro?

Spiegate ANDAMENTI, ECCEZIONI, LIMITI, SIMILITUDINI E DIFFERENZE

Cosa significa? Analisi?

Come supporta l'obiettivo della tesi? Come avanza la conoscenza?



... Quindi questo saggio di fluorescenza è coerente con i dati spettroscopici e conferma una struttura secondaria di tipo β per i composti 3-5-6, come dettato dal design di queste molecole per self-assembly (Ref.).

4. RISULTATI e DISCUSSIONE

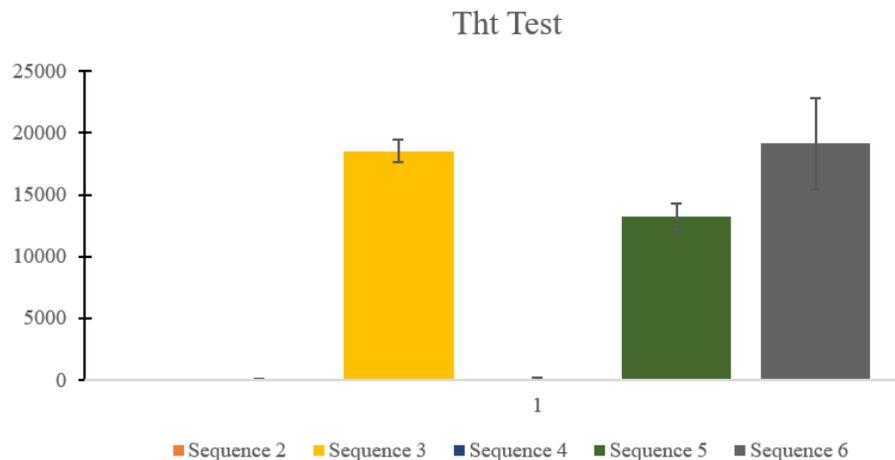
RAGIONATE per IMMAGINI:

quali grafici/schemi illustrano i tratti salienti del lavoro?

Spiegate ANDAMENTI, ECCEZIONI, LIMITI, SIMILITUDINI E DIFFERENZE

Cosa significa? Analisi?

Come supporta l'obiettivo della tesi? Come avanza la conoscenza?



Es. ... Al contrario, i composti 2 e 4 assumono una conformazione di tipo α elica e costituiscono il primo esempio di peptidi minimalisti con questa conformazione. Generalmente le α eliche infatti richiedono almeno 5 amminoacidi (ref.) o modifiche sintetiche che irrigidiscano la struttura (ref.)

4. RISULTATI e DISCUSSIONE

ERRORI da EVITARE:

Ripetere gli stessi dati in più grafici, o sia in grafici sia tabelle

Ripetere i dati di grafici e tabelle nel testo, senza analisi del loro significato

Ignorare i dati inusuali (possono essere i più interessanti invece!)

4. RISULTATI e DISCUSSIONE

OBIETTIVO DA PERSEGUIRE:

Discussione logica, coerente, con 1 messaggio chiaro.

Approfondita ma non prolissa, ben collegata con la letteratura. (es. simili?)

4. RISULTATI e DISCUSSIONE

OBIETTIVO DA PERSEGUIRE:

Discussione logica, coerente, con 1 messaggio chiaro.

Approfondita ma non prolissa, ben collegata con la letteratura. (es. simili?)

Permette di elaborare nuove teorie? Quali?

Quali dati mancano per permettere di elaborare nuove teorie? Quali controlli?

Ci sono sufficienti esempi per estendere le osservazioni e generalizzarle?

Che tipo di altri composti servirebbero per completare una buona libreria?

(variazione strutturale composti chimici: per gruppo funzionale, oppure per proprietà come idrofobicità o aromaticità, oppure per posizione del gruppo sostituyente, ecc.)

4. RISULTATI e DISCUSSIONE

OBIETTIVO DA PERSEGUIRE:

Discussione logica, coerente, con 1 messaggio chiaro.

Approfondita ma non prolissa, ben collegata con la letteratura. (es. simili?)

Permette di elaborare nuove teorie? Quali?

Espressioni utili:

Questi dati suggeriscono.... Come riportato anche per...

Una possibile spiegazione.... Un'altra possibilità...

Questa ipotesi potrebbe essere verificata con...

Ulteriori studi sono necessari su composti (quali? Isomeri ecc.)...

Se questa ipotesi fosse corretta...

Sfortunatamente il limitato numero di esempi oggetto di studio, non permette una generalizzazione di queste osservazioni. (perchè? Cosa si può fare in futuro?)