



CORSO DI SOCIOLOGIA
Usare la teoria
(Hachen, Cap. 2)

SIMONE ARNALDI

**NB: appelli gennaio/
febbraio pubblicati!**

<http://www.wooclap.com/>

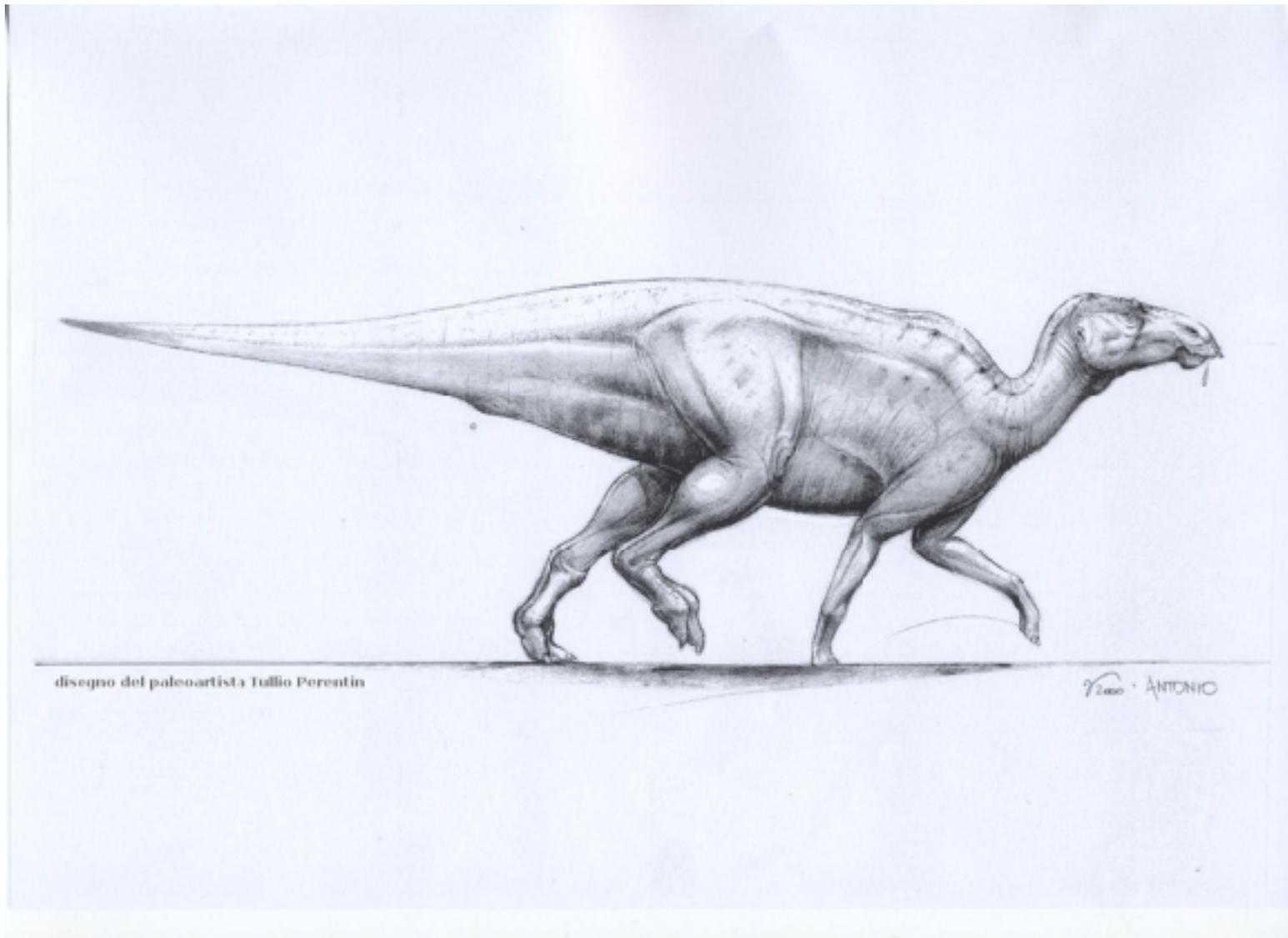
Codice evento: LHDETA

TEORIA

Per analizzare, interpretare e rispondere ad una situazione sociale, dobbiamo ricorrere a delle **teorie** * :

- Formulare domande
- Sviluppare spiegazioni (avanzare "ipotesi", cioè "affermazioni non verificate sulle cause di un fenomeno")
- Elaborare piani di azione

* **insieme di concetti e di proposizioni usati per sviluppare spiegazioni di fenomeni osservabili**



Fonte: <https://www.dinosauroantonio.it/stampa—press.html>

Le teorie focalizzano l'attenzione su aspetti specifici delle connessioni sociali, che considerano più importanti degli altri per spiegarle:

- **Legami**
- **Integratori**
- **Conflitti**
- **Scambi**
- **Reti**

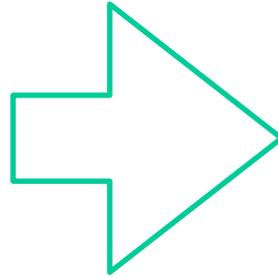
Legami

Le connessioni legano le persone fra loro, ma come?

Émile Durkheim

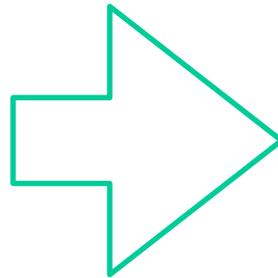
- La divisione del lavoro sociale, 1893
- Il suicidio, 1897

Solidarietà meccanica
(società pre-industriali)



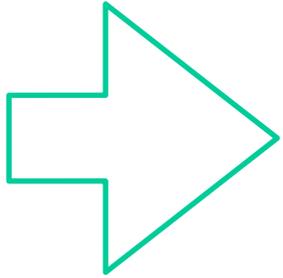
Sentimenti morali, idee,
categorie, visione del
mondo condivisi
(coscienza collettiva,
conformità alla
tradizione)

Solidarietà organica
(società industriali)



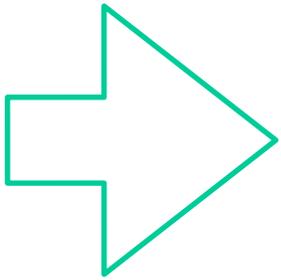
Divisione del lavoro,
differenziazione (libertà)
(interdipendenza)

Rottura dei legami sociali o legami sociali deboli



Anomia, o assenza di norme:
disorientamento, anche auto-distruttivo
(suicidio anomico)

Quali domande per analizzare le connessioni come legami?



Quali legami in una situazione sociale?

Quale tipo di legame (condivisione o dipendenza)?

Quali sono i **comportamenti anomici**?

Quali legami sono deboli e perché?

Soluzione ai dilemmi: creare legami, di condivisione o interdipendenza, che convergano su una soluzione al dilemma

Integrazione

Società come sistema: le parti della società sono integrate fra loro, come le parti di un organismo vivente, ciascuna svolgendo una **funzione**, come reso possibile dalla loro **struttura**

Società come sistema: le parti della società sono **integrate** fra loro, come le parti di un organismo vivente, ciascuna svolgendo una **funzione**, come reso possibile dalla loro **struttura**

- **Funzioni sociali:** attività necessarie per la sopravvivenza dell'intera società o di un'entità sociale
- **Struttura sociale:** elemento organizzativo di un sistema sociale che genera modelli di comportamento (relativamente) stabili

L'**integrazione** fra le parti è la condizione necessaria perché un sistema sociale sia in **equilibrio** e, quindi, sopravviva nel tempo.

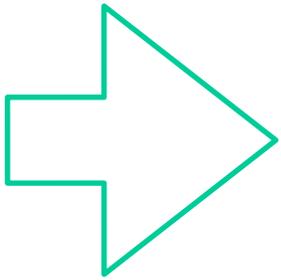
Le **connessioni sociali** svolgono l'attività di integrazione (tengono insieme le parti in modo integrato).

I sistemi sociali **cambiano per differenziazione** e ogni parte differenziata svolge una funzione diversa, la società si muove dal semplice al complesso (p.e. famiglia, religione)

Talcott Parsons (1902-1979)

- Struttural-funzionalismo
- Identificazione di funzioni fondamentali per la sopravvivenza delle società
- Analisi delle entità sociali che svolgono le funzioni e delle loro strutture

Quali domande per analizzare le connessioni come integratori?



Quali sistemi in una situazione sociale?

Quali bisogni hanno e quali funzioni li soddisfano?

Quali parti svolgono tali funzioni?

Quali parti sono (o non sono) in equilibrio?

Soluzione ai dilemmi: assicurare che le connessioni sociali consentano alle parti sociali di svolgere le proprie funzioni in modo integrato

Conflitto

Le connessioni sociali come **conflitti** attorno a risorse scarse e distribuite in modo diseguale (metafora del “tiro alla fune”)

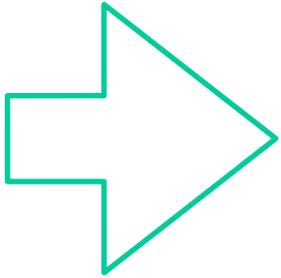
Karl Marx (1818-1883)

- Conflitto legato al possesso diseguale dei mezzi di produzione (le risorse impiegate per produrre beni e servizi)
- Diversi modi di produzione sono caratterizzati da diversi mezzi di produzione e da modi diversi in cui ne organizzano il possesso (p.e. schiavismo)

Karl Marx (1818-1883)

- Nel capitalismo, i mezzi di produzione sono di proprietà dei borghesi, tranne la forza lavoro che rimane ai proletari
- Ai proletari viene sottratto il surplus (profitto) che contribuiscono a generare, perché solo i capitalisti possiedono i mezzi di produzione

Quali domande per analizzare le connessioni come conflitti, **generalizzando questo approccio oltre le risorse economiche?**



Quali risorse scarse sono contese?

Quali interessi hanno i diversi attori?

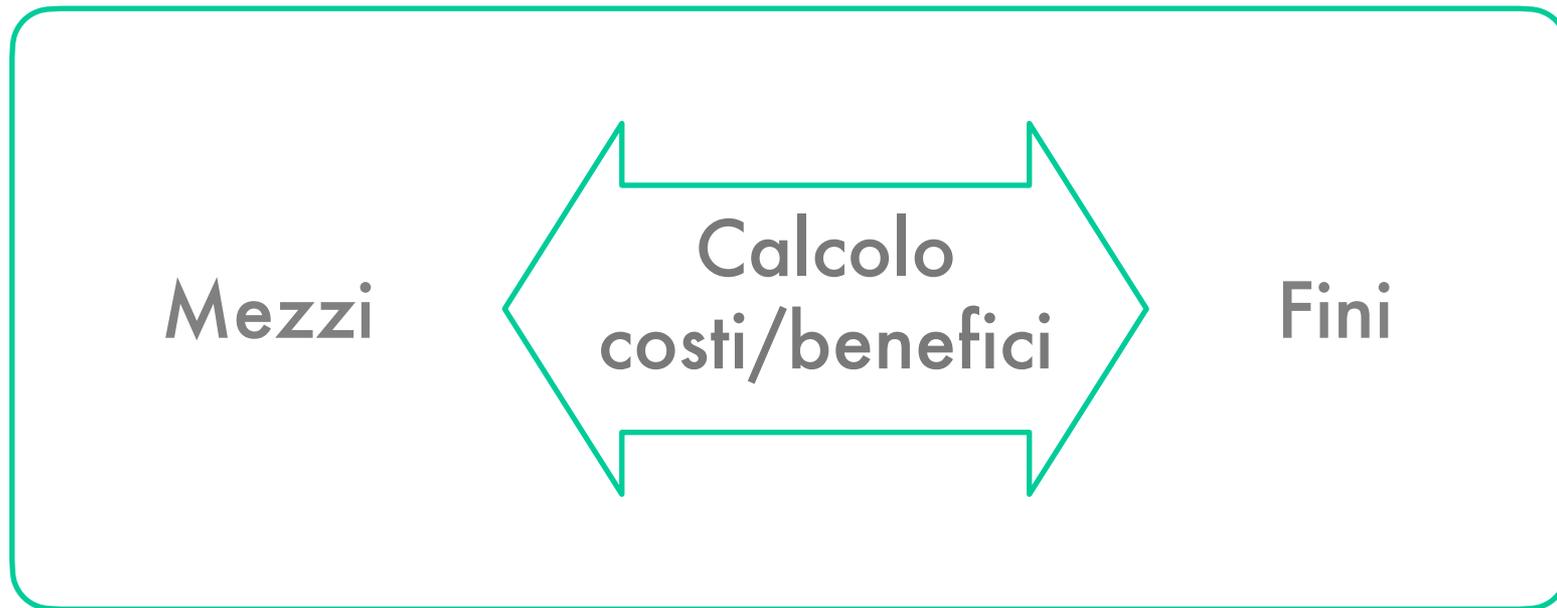
Quali attori hanno le risorse e chi ne è escluso?

Quali diseguaglianze sono generate dall'uso delle risorse?

Soluzione ai dilemmi: parti svantaggiate acquisiscono controllo su risorse sufficienti alle loro esigenze, le risorse vengono distribuite secondo criteri più equi

Scambi

Focus sulle interdipendenze

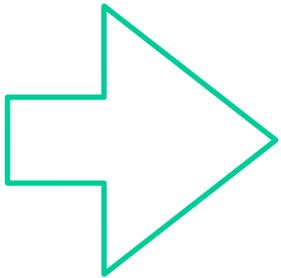


Azione razionale [rispetto allo scopo]

Max Weber (1864-1920)

- Spiegare l'agire richiede di comprendere il significato che all'azione attribuisce chi agisce
- Quattro “**tipi ideali**” di significati:
 - Affettivo
 - Tradizionale
 - Razionale
 - Rispetto allo scopo
 - Rispetto al valore

Quali domande per analizzare le connessioni come scambi?



Quali attori in una situazione sociale?

Quali obiettivi hanno gli attori individuati?

Quali corsi alternativi di azione sono percorribili per gli attori?

Quali calcoli costi-benefici per ciascuno?

Quali scambi tra attori permettono di ottenere i mezzi per conseguire i loro scopi?

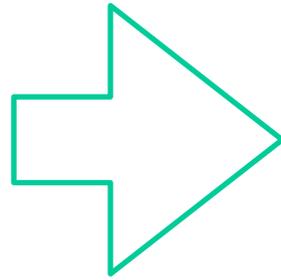
Soluzione ai dilemmi: interdipendenza “a somma positiva” e compromesso

Reti di interazioni

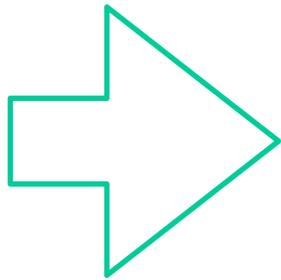
Georg Simmel (1858-1918):



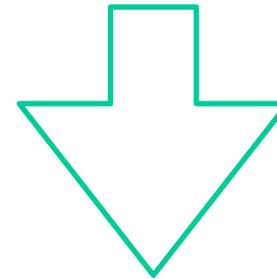
Costruzione
sociale della
realtà



Mondi sociali come
prodotto intersoggettivo
(paradigma
individualistico)



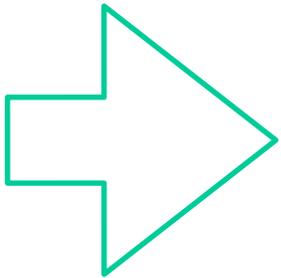
Interazioni mediate
simbolicamente
(interazionismo simbolico)



Comunichiamo (e
interpretiamo) significati
attraverso **simboli***

Simbolo: Qualsiasi cosa (segno, gesto, oggetto, animale, persona), la cui percezione suscita un'idea diversa dal suo immediato aspetto sensibile
(Enciclopedia Treccani)

Quali domande per analizzare le connessioni come reti di interazioni?



Quali forme di socializzazione in una situazione sociale?

Come sono stati costruiti nel tempo i modelli d'interazione?

Quali simboli usati?

Quali significati vengono veicolati?

Soluzione ai dilemmi: modifica dei modelli di interazione in un senso di apertura e di condivisione dei significati

IL CASO

Il dilemma della Torre

(Caso 1, Cap. 2)

La “Torre degli Spiriti” è una parete rocciosa molto popolare fra gli scalatori contribuisce in modo significativo all’economia locale. La Torre però è anche un sito protetto, oltre che un luogo sacro per i Sioux Lakota. L’aumento del numero dei visitatori crea sia tensioni con i Sioux che problemi ambientali, in particolare alla nidificazione degli uccelli rapaci. Sia i Sioux che gli ambientalisti sollecitano le autorità responsabili della Torre a intervenire per gestire diversamente l’afflusso di turisti e scalatori.

Grazie dell'attenzione!