

CORSO DI SOCIOLOGIA  
Usare la teoria  
(Hachen, Cap. 2)

SIMONE ARNALDI

**NB: appelli gennaio/  
febbraio pubblicati!**

<http://www.wooclap.com/>

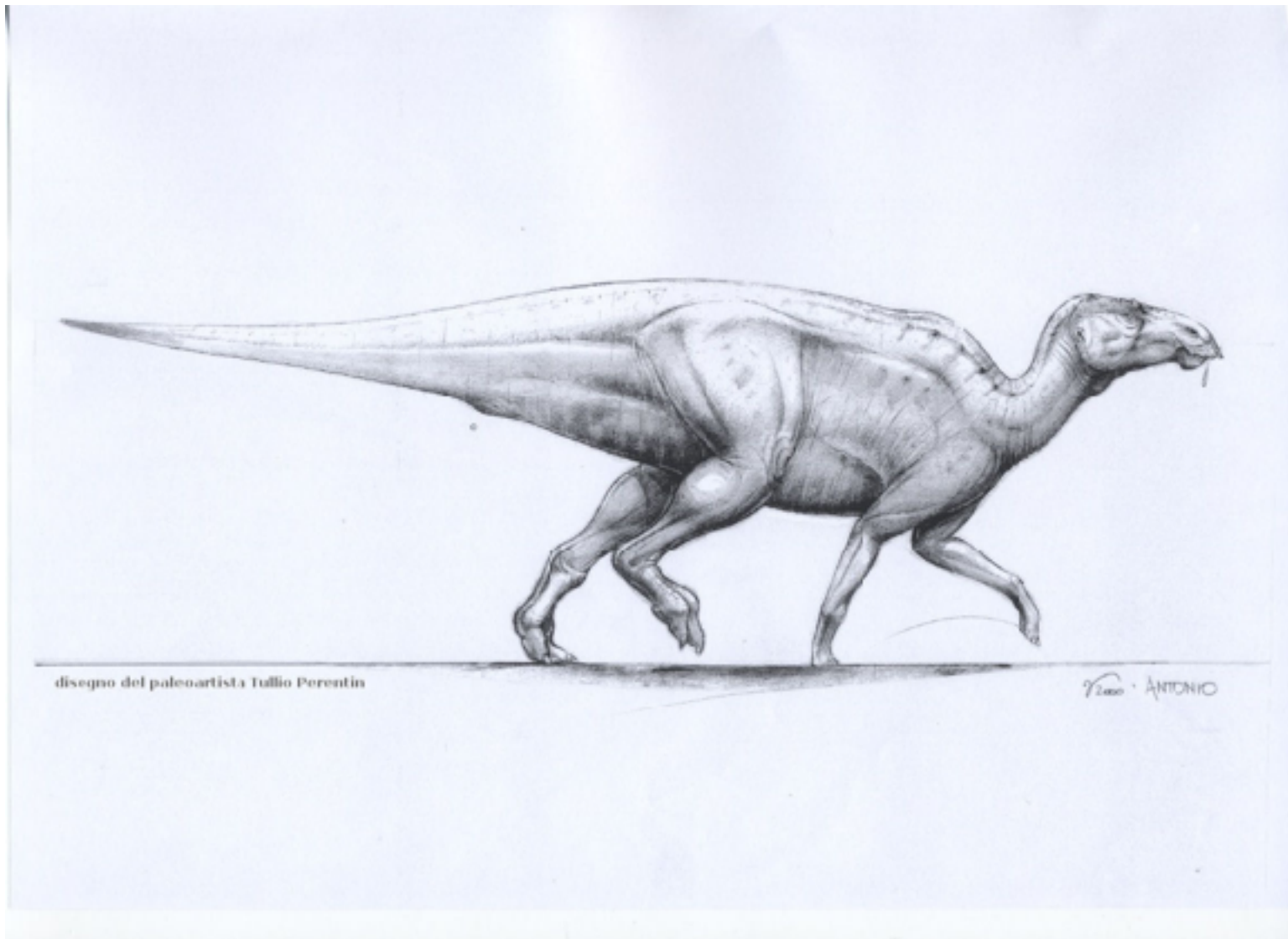
**Codice evento: LHDETA**

# TEORIA

Per analizzare, interpretare e rispondere ad una situazione sociale, dobbiamo ricorrere a delle **teorie** \* :

- Formulare domande
- Sviluppare spiegazioni (avanzare "ipotesi", cioè "affermazioni non verificate sulle cause di un fenomeno")
- Elaborare piani di azione

\* **insieme di concetti e di proposizioni usati per sviluppare spiegazioni di fenomeni osservabili**



**Fonte:** <https://www.dinosauroantonio.it/stampa—press.html>



**Fonte:** <https://www.dinosauroantonio.it/stampa—press.html>

Le teorie focalizzano l'attenzione su aspetti specifici delle connessioni sociali, che considerano più importanti degli altri per spiegarle:

- **Legami**
- **Integratori**
- **Conflitti**
- **Scambi**
- **Reti**



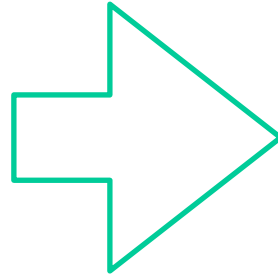
**Legami**

Le connessioni legano le persone fra loro, ma come?

## Émile Durkheim

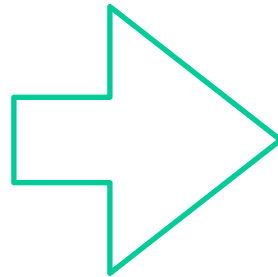
- La divisione del lavoro sociale, 1893
- Il suicidio, 1897

**Solidarietà meccanica**  
(società pre-industriali)



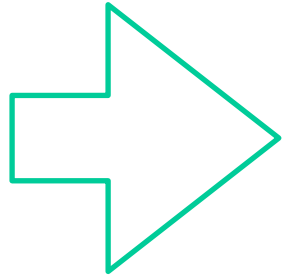
Sentimenti morali, idee,  
categorie, visione del  
mondo condivisi  
**(coscienza collettiva,**  
conformità alla  
tradizione)

**Solidarietà organica**  
(società industriali)



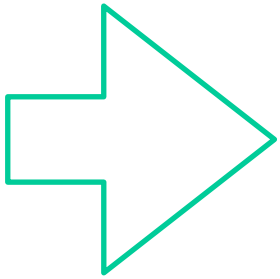
**Divisione del lavoro,**  
differenziazione (libertà)  
(interdipendenza)

Rottura dei legami sociali o legami sociali deboli



**Anomia, o assenza di norme:**  
disorientamento, anche auto-distruttivo  
(suicidio anomico)

Quali domande per analizzare le connessioni come legami?



**Quali legami** in una situazione sociale?

**Quale tipo di legame** (condivisione o dipendenza)?

**Quali** sono i **comportamenti anomici**?

Quali legami sono deboli e perché?

**Soluzione ai dilemmi:** creare legami, di condivisione o interdipendenza, che convergano su una soluzione al dilemma

# Integrazione

**Società come sistema:** le parti della società sono integrate fra loro, come le parti di un organismo vivente, ciascuna svolgendo una **funzione**, come reso possibile dalla loro **struttura**



**Società come sistema:** le parti della società sono **integrate** fra loro, come le parti di un organismo vivente, ciascuna svolgendo una **funzione**, come reso possibile dalla loro **struttura**

- **Funzioni sociali:** attività necessarie per la sopravvivenza dell'intera società o di un'entità sociale
- **Struttura sociale:** elemento organizzativo di un sistema sociale che genera modelli di comportamento (relativamente) stabili

L'**integrazione** fra le parti è la condizione necessaria perché un sistema sociale sia in **equilibrio** e, quindi, sopravviva nel tempo.

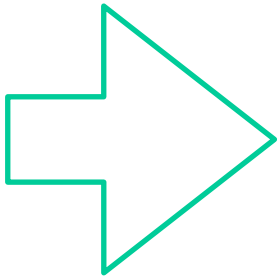
Le **connessioni sociali** svolgono l'attività di integrazione (tengono insieme le parti in modo integrato).

I sistemi sociali **cambiano per differenziazione** e ogni parte differenziata svolge una funzione diversa, la società si muove dal semplice al complesso (p.e. famiglia, religione)

# Talcott Parsons (1902-1979)

- Struttural-funzionalismo
- Identificazione di funzioni fondamentali per la sopravvivenza delle società
- Analisi delle entità sociali che svolgono le funzioni e delle loro strutture

Quali domande per analizzare le connessioni come integratori?



**Quali sistemi** in una situazione sociale?

**Quali bisogni hanno e quali funzioni** li soddisfano?

**Quali parti** svolgono tali funzioni?

**Quali parti** sono (o non sono) in equilibrio?

**Soluzione ai dilemmi:** assicurare che le connessioni sociali consentano alle parti sociali di svolgere le proprie funzioni in modo integrato

# Conflitto

Le connessioni sociali come **conflitti** attorno a risorse scarse e distribuite in modo diseguale (metafora del “tiro alla fune”)

## **Karl Marx (1818-1883)**

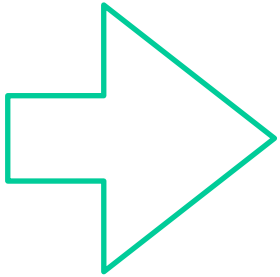
- Conflitto legato al possesso diseguale dei mezzi di produzione (le risorse impiegate per produrre beni e servizi)
- Diversi modi di produzione sono caratterizzati da diversi mezzi di produzione e da modi diversi in cui ne organizzano il possesso (p.e. schiavismo)



## **Karl Marx (1818-1883)**

- Nel capitalismo, i mezzi di produzione sono di proprietà dei borghesi, tranne la forza lavoro che rimane ai proletari
- Ai proletari viene sottratto il surplus (profitto) che contribuiscono a generare, perché solo i capitalisti possiedono i mezzi di produzione

Quali domande per analizzare le connessioni come conflitti, **generalizzando questo approccio oltre le risorse economiche?**



**Quali risorse scarse** sono contese?

**Quali interessi hanno** i diversi attori?

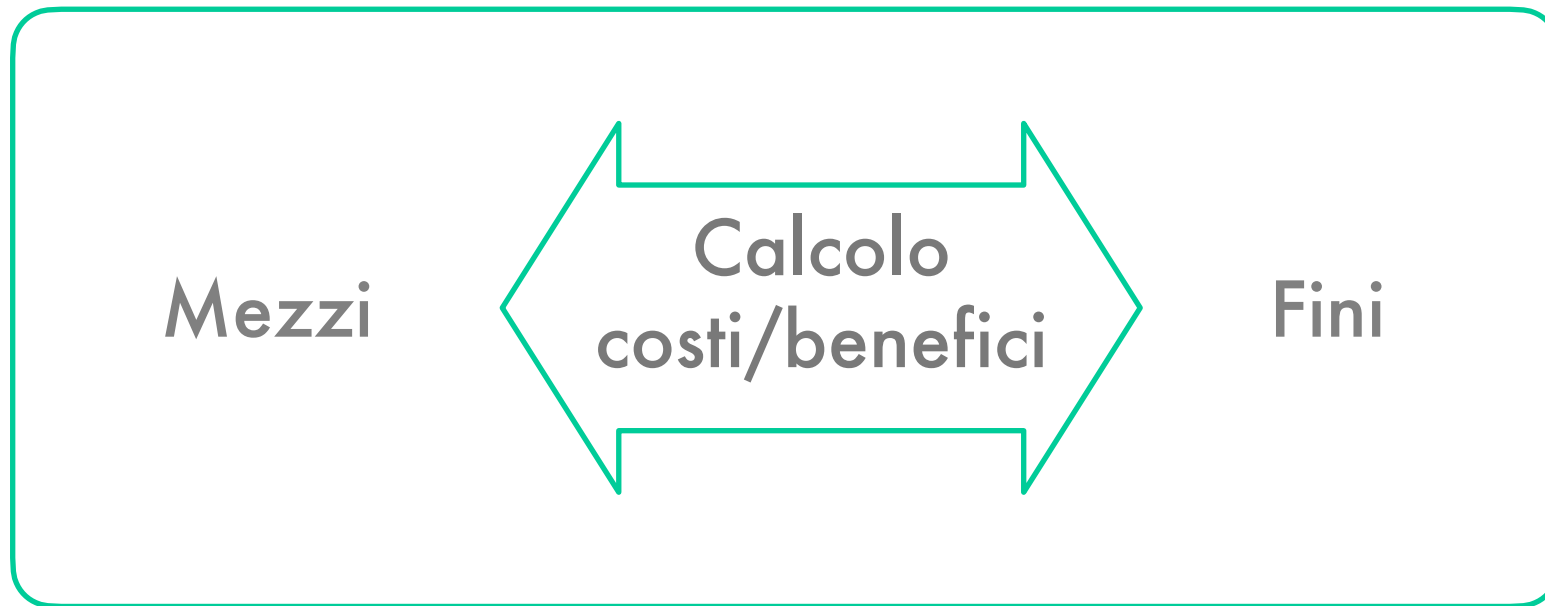
**Quali attori hanno** le risorse e chi ne è escluso?

**Quali diseguaglianze sono generate** dall'uso delle risorse?

**Soluzione ai dilemmi:** parti svantaggiate acquisiscono controllo su risorse sufficienti alle loro esigenze, le risorse vengono distribuite secondo criteri più equi

# Scambi

# Focus sulle interdipendenze

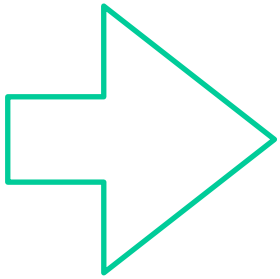


Azione razionale [rispetto allo scopo]

## Max Weber (1864-1920)

- Spiegare l'agire richiede di comprendere il significato che all'azione attribuisce chi agisce
- Quattro “**tipi ideali**” di significati:
  - Affettivo
  - Tradizionale
  - Razionale
    - Rispetto allo scopo
    - Rispetto al valore

Quali domande per analizzare le connessioni come scambi?



**Quali attori** in una situazione sociale?

**Quali obiettivi** hanno gli attori individuati?

**Quali corsi alternativi** di azione sono percorribili per gli attori?

**Quali calcoli costi-benefici** per ciascuno?

**Quali scambi tra attori** permettono di ottenere i mezzi per conseguire i loro scopi?

**Soluzione ai dilemmi:** interdipendenza “a somma positiva” e compromesso

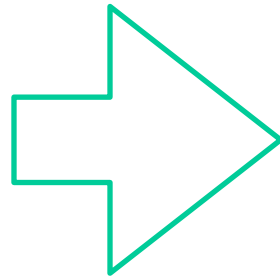


# Reti di interazioni

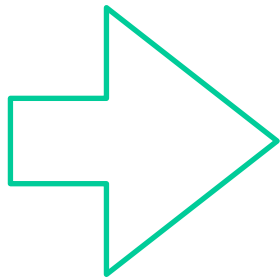
# Georg Simmel (1858-1918):



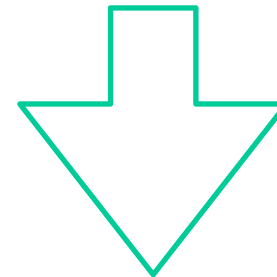
Costruzione  
sociale della  
realtà



Mondi sociali come  
prodotto intersoggettivo  
(paradigma  
individualistico)



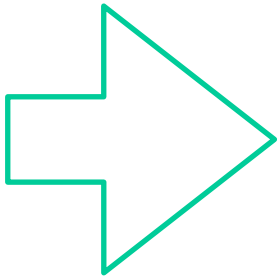
Interazioni mediate  
**simbolicamente**  
(interazionismo simbolico)



Comunichiamo (e  
interpretiamo) significati  
attraverso **simboli**\*

**Simbolo:** Qualsiasi cosa (segno, gesto, oggetto, animale, persona), la cui percezione suscita un'idea diversa dal suo immediato aspetto sensibile  
(Enciclopedia Treccani)

Quali domande per analizzare le connessioni come reti di interazioni?



**Quali forme di socializzazione** in una situazione sociale?

**Come sono stati costruiti** nel tempo i modelli d'interazione?

**Quali simboli** usati?

**Quali significati** vengono veicolati?

**Soluzione ai dilemmi:** modifica dei modelli di interazione in un senso di apertura e di condivisione dei significati

**IL CASO**

**Il dilemma della Torre**

**(Caso 1, Cap. 2)**

La “Torre degli Spiriti” è una parete rocciosa molto popolare fra gli scalatori contribuisce in modo significativo all’economia locale. La Torre però è anche un sito protetto, oltre che un luogo sacro per i Sioux Lakota. L’aumento del numero dei visitatori crea sia tensioni con i Sioux che problemi ambientali, in particolare alla nidificazione degli uccelli rapaci. Sia i Sioux che gli ambientalisti sollecitano le autorità responsabili della Torre a intervenire per gestire diversamente l’afflusso di turisti e scalatori.



**Grazie dell'attenzione!**