



CORSO DI SOCIOLOGIA

**Diseguaglianze e potere**

**(Hachen, Cap. 4)**

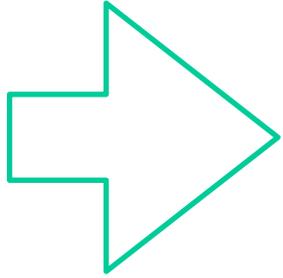
SIMONE ARNALDI

# TEORIA

**Potere:** capacità di realizzare i propri interessi, anche a dispetto della resistenza di altri

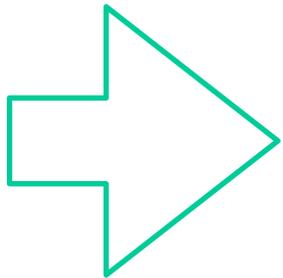
“qualsiasi possibilità di far valere entro una relazione sociale, anche di fronte a una opposizione, la propria volontà, **quale che sia la base di questa possibilità**” (M. Weber, “Economia e società”, 1922)

## **Potere**



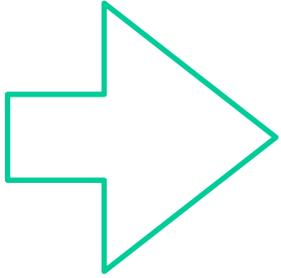
controllo delle risorse strategiche e delle opportunità di accedervi, distribuite in modo diseguale

## **Stratificazione sociale**



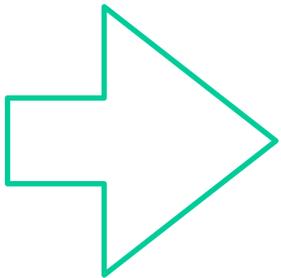
Processo di allocazione di risorse e opportunità fra gli attori sociali

## Potere



controllo delle risorse strategiche e delle opportunità di accedervi, distribuite in modo diseguale

## Stratificazione sociale



Processo di allocazione di risorse e opportunità fra gli attori sociali

Classe sociale

Razza ed etnia

Sesso

# Classe sociale

## **Classe sociale:** tre risorse strategiche:

- **Proprietà** (dei mezzi di produzione)
- **Autorità** (prendere decisioni e controllare chi svolge quali compiti)
- **Competenze:**
  - Occupazioni: tipi di lavori che comportano attività o compiti simili, con diversi livelli di competenza
  - Alti livelli di competenza consentono autonomia lavorativa e possesso di conoscenze e informazioni per lo svolgimento del lavoro

Tab. 4.1 p. 152

## Classe media:

- Risultato espansione strutture organizzative della modernità (cfr. burocrazia) e richiesta personale specializzato
- “Posizione contraddittoria” di classe: non proprietari, ma con certa autorità
- Qualificazione per expertise

# Razza ed etnia

- **Minoranza:** categoria di persone svantaggiate e soggette ad un trattamento ineguale, come conseguenza dell'essere dominate da una maggioranza
- **Maggioranza:** categorie di persone privilegiate che detengono più risorse (di altre), grazie al loro dominio su di una minoranza. Non sempre coincide con il gruppo più numeroso (cfr. apartheid)

- **Razza:** categoria di persone che condividono una caratteristica biologica trasmessa, **considerata socialmente significativa** dai membri di una data società (**razza come costruzione sociale**)
- **Etnia:** categoria di persone che condividono una tradizione culturale e si differenzia da altre categorie in base a queste

- **Razza:** categoria di persone che condividono una caratteristica biologica trasmessa, **considerata socialmente significativa** dai membri di una data società (**razza come costruzione sociale**)
- **Etnia:** categoria di persone che condividono una tradizione culturale e si differenzia da altre categorie in base a queste

Entrambi tratti ascritti, spesso intrecciati, spesso utilizzati per distinguere maggioranze/minoranze

**Stereotipo:** attribuzione a tutti i membri di un gruppo di una serie di caratteristiche individuali

**Pregiudizio:** atteggiamento di insofferenza nei confronti di un'intera categoria di persone, radicato in una profonda credenza

**Razzismo:** forma di pregiudizio basata su stereotipi che attribuiscono carattere ereditario e collettivo ad alcuni tratti individuali e radicata in una credenza di superiorità di certi gruppi razziali ed etnici

**Discriminazione:** azioni e pratiche dei membri di un gruppo maggioritario dominante, aventi un impatto negativo sugli appartenenti a un gruppo di minoranza dominato

- **Isolata:** azioni intenzionali di un singolo a danno di un singolo
- **di piccolo gruppo:** azioni intenzionali di un piccolo gruppo a danno dei membri di un gruppo dominato
- **istituzionale diretta:** azioni prescritte su basi organizzative o comunitarie che producono un impatto negativo sui membri di un gruppo minoritario

**Discriminazione:** azioni e pratiche dei membri di un gruppo maggioritario dominante, aventi un impatto negativo sugli appartenenti a un gruppo di minoranza dominato

- **istituzionale indiretta:** azioni che producono un impatto negativo sui membri di un gruppo minoritario, anche se le norme e le politiche che orientano tali azioni non sono state decise e portate avanti con questa intenzione

**Discriminazione:** azioni e pratiche dei membri di un gruppo maggioritario dominante, aventi un impatto negativo sugli appartenenti a un gruppo di minoranza dominato

- **istituzionale indiretta:** azioni che producono un impatto negativo sui membri di un gruppo minoritario, anche se le norme e le politiche che orientano tali azioni non sono state decise e portate avanti con questa intenzione

# Sesso e genere

## Differenze sessuali:

- Il loro significato sociale è legato alla divisione sessuale del lavoro
- Alloca compiti, diritti, responsabilità e autorità
- **Patriarcato** come sistema di parentela in cui gli uomini controllano i processi decisionali e l'asse ereditario è maschile
- Dottrina delle sfere separate come forma di **discriminazione indiretta**

# Gendering:

- come insieme dei processi sociali che producono insiemi di comportamenti, attività e tratti collegati a ciascun sesso
- collegato a stereotipi sessuali, a loro volta utilizzati per giustificare la divisione sessuale del lavoro
- sessismo come credenza della superiorità di uno dei sessi

# Teorie delle diseguaglianze

# Le diseguaglianze:

- Sono causate non solo da caratteri ascritti, ma anche da caratteri acquisiti
- Vengono viste sia come ingiuste che come giuste, a seconda dei criteri per cui le diseguaglianze sono prodotte
- Sono teorizzate in tre modi:
  - Teorie delle giuste ricompense
  - Teorie della chiusura
  - Teorie dello sfruttamento

## **Giuste ricompense:**

- Le diseguaglianze sono funzionali all'integrazione del sistema sociale (strutturali-funzionalismo)
- Motivano ad impegnarsi in lavori importanti per il sistema: più impegno, più ricompense (cfr. meritocrazia)

## **Capitale umano:**

- Investimento in competenze e conoscenze (capitale umano) portano ricompense
- Attori razionali investono se hanno ritorni sull'investimento

Problema: cos'è importante?



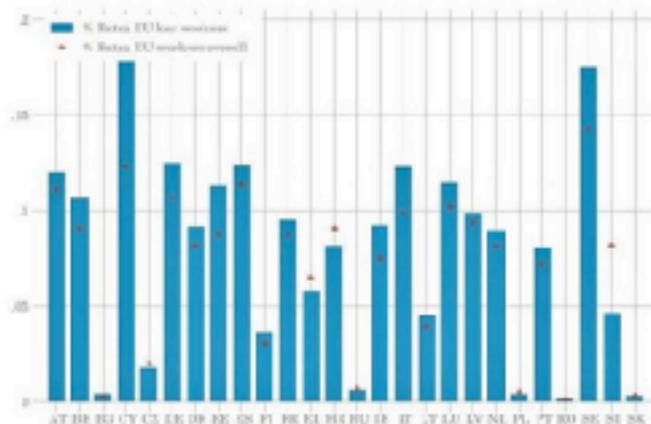
Fonte: Torrisi (2020), <https://www.valigiablu.it/lavoratori-essenziali-pandemia/>

The graph below is quoted from a Briefing published by the @EU\_Commission last month. It shows that in 9 of the EU Member States, more than 10% of people working in "key occupations" are migrant workers from non-EU countries.

Access the full document [ec.europa.eu/knowledge4poli...](https://ec.europa.eu/knowledge4policy/)

Fonte: Torrisi (2020), <https://www.valigiablù.it/lavoratori-essenziali-pandemia/>

Share of Key Workers in each EU Member State who are migrant workers from non-EU countries



(b) Extra EU

Note: For each Member State, the bars report the share of migrants among the key workers and the dots the share of migrant among the overall employed population.

6:30 PM · 5 mag 2020



Rispondi



Copia link del post

[Leggi di più su X](#)

## **Chiusura (o esclusione) sociale:**

- Limitazione dell'accesso a risorse e opportunità a favore di una limitata serie di persone
- Causa l'aumento delle diseguaglianze perché il bene a cui l'accesso è ristretto aumenta di valore
- Anche **risorse immateriali e simboliche** (p.e. credenziali)
- **Credenziale:** simbolo fornito da una persona, gruppo, organizzazione o ufficio a un individuo per indicare che è abilitato a compiere determinate azioni che altri senza credenziali non possono (non devono) compiere

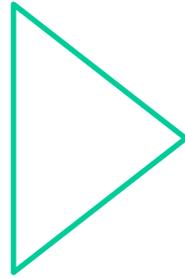
Un esempio che vi riguarda?

## Sfruttamento:

- Processo attraverso cui alcuni attori sociali si avvantaggiano a causa del fatto che altri diventano svantaggiati
- Implica un trasferimento del valore da chi lo produce a chi non lo produce, ma che possiede elementi che determinano il trasferimento (p.e. capitale)
- Le diseguaglianze riguardano quindi non solo la distribuzione delle risorse, ma le modalità della loro produzione
- Cfr. K. Marx: rapporto fra salario, surplus, profitto e rendita

# Teorie della discriminazione

Caratteristiche  
ascritte

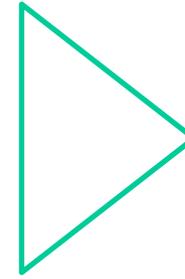


Conseguenze  
negative rispetto  
all'accesso alle  
risorse dei  
membri di una  
minoranza

Caratteristiche  
ascritte



1

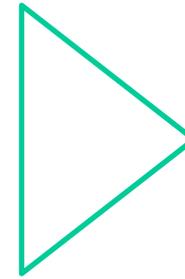


Conseguenze  
negative rispetto  
all'accesso alle  
risorse dei  
membri di una  
minoranza

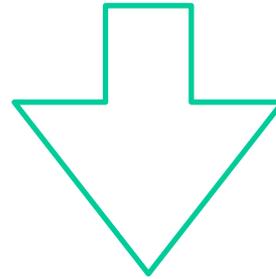
Caratteristiche  
ascritte



Pregiudizi e  
atteggiamenti



Conseguenze  
negative rispetto  
all'accesso alle  
risorse dei  
membri di una  
minoranza



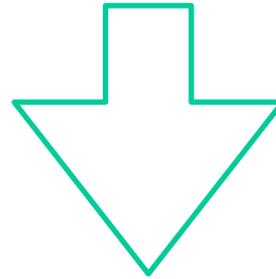
**Teoria del capro espiatorio:** attribuzione ingiusta di una colpa

**Personalità autoritaria** (Theodor W. Adorno):  
socializzazione secondo modalità autoritarie  
(conformismo, sottomissione, intolleranza)

Caratteristiche  
ascritte



Pregiudizi e  
atteggiamenti



Conseguenze  
negative rispetto  
all'accesso alle  
risorse dei  
membri di una  
minoranza

## **Contatto con gruppi minoritari:**

- Stesso status, rapporto cooperativo > attenuazione del pregiudizio
- Status ineguale, rapporto competitivo > rafforzamento del pregiudizio

Caratteristiche  
ascritte

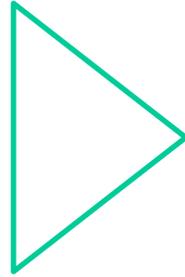


2



Conseguenze  
negative rispetto  
all'accesso alle  
risorse dei  
membri di una  
minoranza

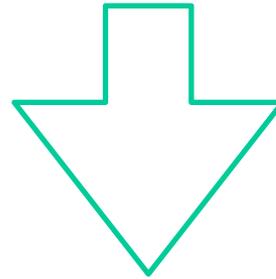
Caratteristiche  
ascritte



Oppressione  
sistematica e  
marginaliz-  
zazione



Conseguenze  
negative rispetto  
all'accesso alle  
risorse dei  
membri di una  
minoranza



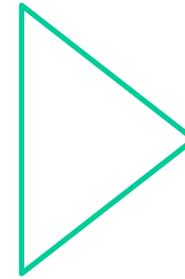
**Colonizzazione interna:** controllo politico-economico del gruppo maggioritario su quello minoritario (dinamica centro-periferia e marginalizzazione)

**Sistema castale:** stratificazione basata esclusivamente dalle caratteristiche ascritte alla nascita

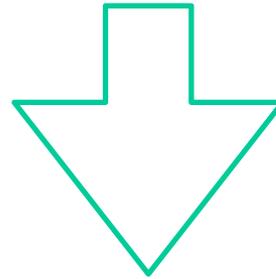
Caratteristiche  
ascritte



Oppressione  
sistematica e  
marginaliz-  
zazione



Conseguenze  
negative rispetto  
all'accesso alle  
risorse dei  
membri di una  
minoranza



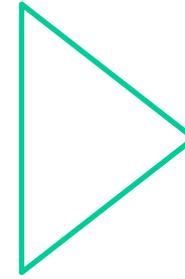
## **Su base sessuale:**

- Dottrina delle sfere separate e "salario familiare" (esclusione dal mercato del lavoro)
- Mercati del lavoro duali (diseguaglianza salariale)
- Segregazione occupazione sessuale (auto/etero-rappresentazione e sotto/sopra-rappresentazione)

Caratteristiche  
ascritte



3

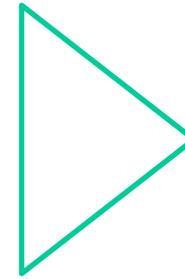


Conseguenze  
negative rispetto  
all'accesso alle  
risorse dei  
membri di una  
minoranza

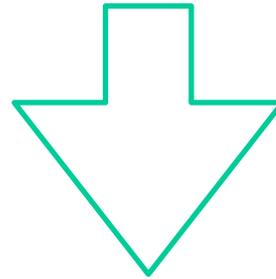
Caratteristiche  
ascritte



Discrimina-  
zione  
statistica

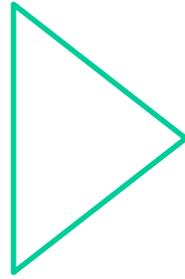


Conseguenze  
negative rispetto  
all'accesso alle  
risorse dei  
membri di una  
minoranza



- Valutazione di singole persone sulla base dell'esperienza passata e delle statistiche conosciute ("media")
- Per esempio, su base sessuale: maggiori probabilità delle donne di abbandonare il mercato del lavoro o di assentarsi a causa delle responsabilità di cura

Caratteristiche  
ascritte



4

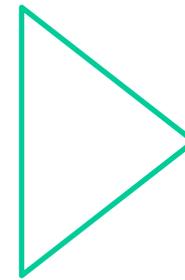


Conseguenze  
negative rispetto  
all'accesso alle  
risorse dei  
membri di una  
minoranza

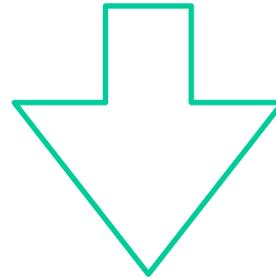
Caratteristiche  
ascritte



[mancata]  
assimilazione



Conseguenze  
negative rispetto  
all'accesso alle  
risorse dei  
membri di una  
minoranza

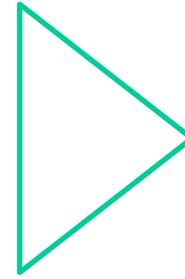


- **Assimilazione:** processo tramite cui una minoranza viene gradualmente integrata nella cultura della maggioranza dominante
- Persistere delle diseguaglianza è ricondotto qui ad **incompleta assimilazione**

Caratteristiche  
ascritte

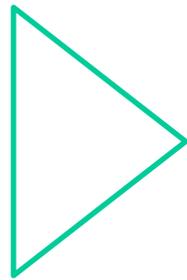


5

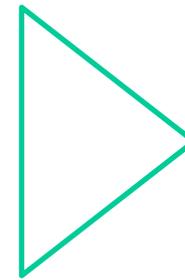


Conseguenze  
negative rispetto  
all'accesso alle  
risorse dei  
membri di una  
minoranza

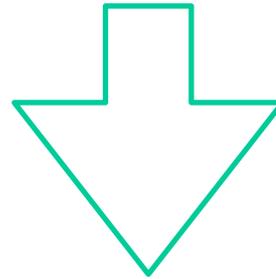
Caratteristiche  
ascritte



Scelte  
condizionate



Conseguenze  
negative rispetto  
all'accesso alle  
risorse dei  
membri di una  
minoranza



- Vincoli in un ambito sociale influiscono sulle scelte in un altro ambito
- Anche in termini di azione razionale, costituiscono fattori che influenzano scelte, producendo diseguaglianze (p.e. scelta part-time/full-time su base sessuale)

# Come analizzare le diseguaglianze

## **Quali domande fare**

- Quali risorse vengono prodotte e distribuite?
- Chi li produce e chi li distribuisce?
- Chi ha accesso e chi no?
- A quali criteri si ricorre per limitare (o meno) l'accesso?

## **Cosa guardare**

- Interessi e potere degli attori
- Classi sociali
- Razza e etnia
- Sesso e genere

**IL CASO**

**Il prezzo**  
**dell'ammissione**

**(Caso 1, Cap. 4)**

Alla Southern State University, Alex Quill, il coordinatore del Master in Pubblica Amministrazione, viene convocato dal Rettore per chiedere ragione del perché la figlia di un ricco finanziatore dell'Università non ha passato l'esame di ammissione. Perché questa situazione è importante per tutte le parti coinvolte?

**Solo leggere entro giovedì 26!**

**Grazie dell'attenzione!**