

Testi del Syllabus

Resp. Did. **ABENANTE DIEGO** **Matricola: 006868**

Docente **ABENANTE DIEGO, 6 CFU**

Anno offerta: **2023/2024**

Insegnamento: **562LM - STORIA E POLITICA DELL'INDIA CONTEMPORANEA**

Corso di studio: **LE65 - STUDI STORICI. DALL'ANTICO AL CONTEMPORANEO**

Anno regolamento: **2023**

CFU: **6**

Settore: **SPS/14**

Tipo Attività: **B - Caratterizzante**

Anno corso: **1**

Periodo: **Primo Semestre**

Sede: **TRIESTE**



Testi in italiano

Lingua insegnamento Italiano

Contenuti (Dipl.Sup.)

Il corso si propone di analizzare le questioni fondamentali che hanno caratterizzato lo sviluppo storico dello stato indiano dal 1947 ad oggi. L'analisi partirà dall'eredità dello stato coloniale, con particolare riferimento al rapporto centro-periferia, al ruolo delle istituzioni non elette, al sistema dei partiti. Il corso si concentrerà inoltre sulle principali eredità del periodo nehruviano sia in politica interna che estera: democrazia, laicità, multilateralismo. Particolare importanza sarà ricoperta dalla discussione delle riforme socio-economiche di Nehru. Il tema della laicità sarà analizzato in relazione alla questione della minoranza musulmana e della sua crescente emarginazione socio-economica. Le lezioni analizzeranno altresì il governo di Indira Gandhi e la crisi del partito del Congresso dalla fine degli anni '80 in poi. Verranno poi discussi i due fenomeni politici più importanti dell'India contemporanea: l'ascesa del nazionalismo indù e la politicizzazione delle caste basse. Questi temi si collocheranno nel contesto della crescente insicurezza dell'Asia meridionale dagli anni '80 e '90, caratterizzata dalla nuclearizzazione del subcontinente e dalla guerra in Afghanistan.

Testi di riferimento

M. Torri, Storia dell'India, Laterza, Bari, 2023 (dal capitolo XIV, "Il colonialismo in declino e l'ascesa dei nazionalismi", in poi).
Altri materiali di studio saranno forniti dal docente tramite le piattaforme Teams/Moodle; in particolare, delle sezioni tratte dai seguenti testi:
S. Ganguly, R. Mukherji, India since 1980, Cambridge University Press, Cambridge, 2011.
P. Brass, The Politics of India since Independence, Cambridge University Press, Cambridge, 2001.

Obiettivi formativi

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding):
Lo studente dovrà dimostrare di possedere una buona conoscenza delle linee di sviluppo storico dello Stato indiano e di aver sviluppato una

sufficiente capacità di comprenderne le implicazioni per il contesto regionale e internazionale.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate (applying knowledge and understanding): Lo studente sarà in grado di porre gli eventi contemporanei della regione oggetto del corso in una prospettiva storica e analizzare criticamente concetti quali democrazia, autoritarismo, identità con riferimento al contesto sud-asiatico e nel quadro internazionale.

Autonomia di giudizio (making judgements): Lo studente dovrà dimostrare la capacità di integrare le conoscenze acquisite, nonché di formulare giudizi, anche sulla base di informazioni limitate o incomplete, con particolare riferimento agli sviluppi storico-politici in Asia meridionale.

Abilità comunicative (communication skills): Lo studente dovrà possedere l'abilità a comunicare tratti generali e contenuti relativi agli sviluppi storico-politici e alle relazioni internazionali dell'area oggetto del corso.

Capacità di apprendere (learning skills): Lo studente dovrà raggiungere la capacità di elaborare e interpretare concetti e dati relativi all'area oggetto di studio, misurandone somiglianze e differenze, nonché la capacità di effettuare ricerche e reperire materiali riguardo alla suddetta area.

Prerequisiti

Conoscenza di base della storia mondiale in età contemporanea.

Metodi didattici

Lezioni frontali, discussioni in aula, tesine (facoltative).

Altre informazioni

Le lezioni si tengono in presenza e vengono registrate. Le registrazioni sono disponibili sulla piattaforma di Ateneo [MS Teams] per 12 mesi, periodo che inizia dalla fine della singola lezione.

Gli studenti e le studentesse con particolari necessità (affetti/e da particolari disabilità, lavoratori/lavoratrici, atleti, "adulti" (non neo-diplomati), genitori, detenuti/e) che si trovano, in modo stabile o temporaneo, in condizioni particolari che comportano l'impossibilità a seguire le lezioni in presenza, saranno ammessi al collegamento in remoto su richiesta di tale modalità di frequenza al docente. La richiesta, delle cui motivazioni lo studente/la studentessa si assume personalmente la responsabilità, va inviata via email al docente con congruo anticipo rispetto all'inizio delle lezioni. Le informazioni di Ateneo sulla didattica digitale sono pubblicate al link <https://www.units.it/studenti/didattica-digitale>.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Discussioni durante le lezioni, tesine (opzionali) su argomenti concordati con il docente, esame finale (obbligatorio). L'esame finale si svolgerà in forma scritta. Allo studente sarà chiesto di rispondere a tre quesiti a risposta aperta riguardanti alcuni dei principali temi discussi durante il corso. Lo scopo dell'esame sarà di valutare la profondità e l'ampiezza delle conoscenze degli studenti, la loro capacità di analizzare e discutere criticamente i temi principali del corso e di misurare la loro capacità di articolare un argomento e di comunicarlo in forma scritta. L'esame avrà la durata di due ore. Il punteggio della prova d'esame è attribuito mediante un voto espresso in trentesimi. L'esame è superato con un punteggio di 18/30. Per conseguire il punteggio minimo (18/30) lo/la studente/ssa dovrà dimostrare di aver acquisito una conoscenza sufficiente degli argomenti trattati durante il corso. Per conseguire il punteggio massimo (30/30 e lode) lo/la studente/ssa dovrà dimostrare di aver acquisito una conoscenza eccellente di tutti gli argomenti trattati durante il corso.

Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

Questo insegnamento approfondisce argomenti strettamente connessi a uno o più obiettivi dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile delle Nazioni Unite.

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
4	Istruzione di qualità
10	Ridurre le disuguaglianze
16	Pace, giustizia e istituzioni forti



Testi in inglese

	Italian
--	---------

	<p>The course aims to analyze the fundamental issues that have characterized the historical development of the Indian state from 1947 to the present time. The analysis will start from the legacy of the colonial state, with particular reference to the center-periphery relationship, the role of unelected institutions, the party system. The course will also focus on the main legacies of the Nehruvian period both in domestic and foreign policy: democracy, secularism, multilateralism. Particular importance will be covered by the discussion of Nehru's socio-economic reforms. The theme of secularism will be analyzed in relation to the issue of the Muslim minority and its growing socio-economic marginalisation. The lessons will consider the Indira Gandhi's government and the crisis of the Congress party from the late 1980s onwards. The two most important political phenomena of contemporary India will then be discussed: the rise of Hindu nationalism and the politicization of low castes. These issues will be placed in the context of the growing insecurity of South Asia since the 1980s and 1990s, characterized by the nuclearization of the subcontinent and by the Afghanistan war.</p>
--	--

	<p>M. Torri, <i>Storia dell'India</i>, Laterza, Bari, 2023 (from chapter XIV, "Il colonialismo in declino e l'ascesa dei nazionalismi", onwards). Other study materials will be provided by the teacher through the Teams/Moodle platforms; in particular, sections taken from the following texts:</p> <p>S. Ganguly, R. Mukherji, <i>India since 1980</i>, Cambridge University Press, Cambridge, 2011.</p> <p>P. Brass, <i>The Politics of India since Independence</i>, Cambridge University Press, Cambridge, 2001.</p>
--	--

	<p>Knowledge and understanding: The student must demonstrate a good knowledge of the historical development lines of the Indian state and have developed a sufficient ability to understand the implications for the regional and international context.</p> <p>Applying knowledge and understanding: The student will be able to place the contemporary events of the region covered by the course in a historical perspective and critically analyze concepts such as democracy, authoritarianism, identity with reference to the South Asian context and in the international framework.</p> <p>Making judgements: The student will have to demonstrate the ability to integrate the knowledge acquired, as well as to formulate judgments, even on the basis of limited or incomplete information, with particular reference to historical and political developments in South Asia.</p> <p>Communication skills: The student must possess the ability to communicate general traits and contents relating to historical-political developments and international relations in the area covered by the course.</p> <p>Learning skills: The student will have to achieve the ability to develop and interpret concepts and data relating to the area under study, measuring similarities and differences, as well as the ability to carry out research and find materials regarding the aforementioned area.</p>
--	--

	Basic knowledge of contemporary world history.
	Lectures, class discussion, essays (optional).
	<p>The classes are held in person and are recorded. The recordings are available on the University platform [MS Teams] for 12 months, starting from the end of each individual lesson.</p> <p>Students with special needs (including those with disabilities, workers, athletes, adults, parents, and detainees) who are permanently or temporarily unable to attend classes in person due to particular circumstances, will be allowed to participate remotely upon request to the teacher. The request, for which the student takes full responsibility, should be sent via email to the teacher well before the beginning of classes. For information about digital teaching at the university, please visit the following link: [https://www.units.it/studenti/didattica-digitale].</p>
	<p>Class discussions, essays (optional), final exam (compulsory). The final exam will take place in written form. The student will be asked to answer three open-ended questions concerning some of the main topics discussed during the course. The purpose of the exam will be to assess the depth and breadth of the students' knowledge, their ability to analyze and critically discuss the main topics of the course and to measure their ability to articulate a topic and communicate it in writing. The exam will last two hours. The score of the exam is attributed by means of a vote expressed out of thirty. The exam is passed with a score of 18/30. To achieve the minimum score (18/30) the student must demonstrate that he/she has acquired sufficient knowledge of the topics covered during the course. To achieve the maximum score (30/30 cum laude) the student must demonstrate that he/she has acquired an excellent knowledge of all the topics covered during the course.</p>
	This course explores topics closely related to one or more goals of the United Nations 2030 Agenda for Sustainable Development (SDGs).

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
4	Quality education
10	Reduced inequalities
16	Peace, justice and strong institutions