

Economia e Politica agro- alimentare

Prof. Gianluigi Gallenti

a.a. 2023-24

Lezione del 25.09.2023

Presentazione del corso

- caratteristiche dell'insegnamento
- obiettivi formativi
- prerequisiti richiesti agli studenti
- contenuti
- modalità didattiche
- testi di riferimento
- organizzazione del corso
- esami di profitto
- ricevimento studenti

Caratteristiche dell'insegnamento

601EC - ECONOMIA AGRO-ALIMENTARE

Insegnamento:

- del III anno della LT in “Economia e gestione aziendale”
- del II anno della LT in “Economia internazionale e mercati finanziari”
- a scelta libera - TAF «D» di altri corsi di studio del DEAMS
- a scelta libera - TAF «D» - o TAF «F» di altri corsi dell'Università di Trieste
- dei piani di studi di studenti in mobilità internazionale (erasmus,...)

Obiettivi formativi

(da syllabus)

CONOSCENZA E COMPRENSIONE:

- conoscere le principali caratteristiche del sistema agro-alimentare italiano
- conoscere il ruolo che il sistema agro-alimentare ricopre nell'economia italiana e in quella europea
- comprendere le dinamiche della competitività del sistema agro-alimentare italiano sui mercati internazionali e l'influenza delle politiche agro-alimentari.

Obiettivi formativi

(da syllabus)

CAPACITA' DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE:

- saper interpretare le dinamiche economiche dell'agro-alimentare italiano e l'influenza delle politiche agro-alimentari
- saper applicare i basilari concetti e strumenti di analisi economica e statistica al sistema agro-alimentare.

Obiettivi formativi

(da syllabus)

AUTONOMIA DI GIUDIZIO:

Lo studente dovrà dimostrare, al termine del corso, di non avere solamente acquisito delle conoscenze e dei concetti, ma di essere in grado di effettuare un'analisi critica autonoma di specifici casi di studio.

Obiettivi formativi

(da syllabus)

ABILITA' COMUNICATIVE:

L'esame scritto sui principali argomenti analizzati durante il corso e sugli articoli o report scientifici assegnati dai docenti, ha lo scopo di verificare la capacità dello studente di comunicare, in forma scritta, in modo efficace e con proprietà di lessico disciplinare i concetti appresi durante il corso.

Obiettivi formativi

(da syllabus)

CAPACITA' DI APPRENDIMENTO:

Al termine del corso lo studente dovrà dimostrare di avere acquisito le conoscenze e competenze minime previste nel presente syllabus e saperle applicare criticamente all'analisi di casi studio.

Prerequisiti richiesti agli studenti

Nessuna propedeuticità formale.

E' comunque richiesta la conoscenza degli argomenti fondamentali di microeconomia, macroeconomia e statistica.

Si richiede la conoscenza di concetti e di un lessico disciplinare di base di tipo economico (es.: forme di mercato, grandezze macroeconomiche, concetti di costo, ricavo, reddito, investimento, tasso di interesse,...) e qualche nozione di statistica di base.

Tali concetti servono per la lettura e l'interpretazione di dati statistici ed analisi economiche dei fenomeni e la comprensione di report istituzionali pubblicati da istituti di ricerca.

Contenuti (sintetici)

1. Il sistema agro-alimentare
2. Sistemi agro-alimentari e forme organizzative
3. La sicurezza agro-alimentare
4. La qualità e le strategie di differenziazione nel sistema agro-alimentare
5. La competitività del sistema agro-alimentare Italiano
6. Politiche per il sistema agro-alimentare

Contenuti (analitici)

1 Il sistema agro-alimentare

1.1 Le caratteristiche generali dei sistemi agro-alimentari

1.2 Le caratteristiche del sistema agro-alimentare in Italia e nell'Unione Europea

1.3 La domanda e l'offerta sui mercati agro-alimentari

1.4 I mercati internazionali dei prodotti agro-alimentari

1.5 La sostenibilità dei sistemi agro-alimentari

Contenuti (analitici)

2 Sistemi agro-alimentari e forme organizzative

2.1 Le filiere agro-alimentari

2.2 I sistemi agro-alimentari territoriali

2.3 L'integrazione verticale e orizzontale

2.4 Cooperative e associazioni di produttori

2.5 Altre forme organizzative

Contenuti (analitici)

3 La sicurezza agro-alimentare

3.1 Il libro bianco sulla sicurezza alimentare

3.2 Tracciabilità, rintracciabilità e gestione del rischio

Contenuti (analitici)

4 La qualità e le strategie di differenziazione nel sistema agro-alimentare

4.1 La definizione di qualità alimentare

4.2 Asimmetrie informative, azzardo morale e selezione avversa nei sistemi agro-alimentari

4.3 Schemi di certificazione

4.4 Indicazioni di denominazione geografica, produzioni biologiche e altre certificazioni del sistema agro-alimentare

Contenuti (analitici)

5 La competitività del sistema agro-alimentare Italiano

6 Politiche per il sistema agro-alimentare

6.1 Ratio e origini delle politiche agricole.

6.2 Modelli di politiche agricole nei Paesi sviluppati e nei Paesi in via di sviluppo.

6.3 La Politica Agricola Comunitaria dell'Unione Europea

Modalità didattiche

- **Metodi didattici:**
 - lezioni teoriche frontali
 - discussioni su report economici
 - lavori individuali
 - lavori cooperativi di gruppo (eventuali)
- **Lingua di insegnamento italiana**

Testi di riferimento

Testi di riferimento:

- Materiali di studio forniti dal docente.
- Le slide del corso e altro materiale di studio (parti di testi, report e articoli scientifici) verranno resi disponibili su Moodle 2 e sul Teams del corso.

Organizzazione del corso

45 ore di lezione - 6 cfu

2 giorni di lezione a settimana e 5 ore accademiche (45 min) per settimana.

dal 25 settembre al 22 dicembre 2023.

Orario di lezione:

Lunedì 9:00 – 11:00 Aula T_A (edificio D – economia)

Giovedì 9:00 – 12:00 Aula T_A (edificio D – economia)

Esami di profitto

- dal 8 gennaio al 23 febbraio 2024 (3 appelli)
- dal 27 maggio al 12 luglio 2024 (2 appelli)
- Dal 26 agosto al 13 settembre 2024 (1 appello)

Le date d'esame saranno comunicate appena disponibili.

Esami di profitto: modalità di svolgimento dell'esame

L'esame ha l'obiettivo di accertare le conoscenze e la capacità di comprensione, la capacità di applicare le conoscenze, l'autonomia di giudizio, la capacità di apprendere e la capacità di comunicare con linguaggio tecnico appropriato, valutando il corretto utilizzo di espressioni e termini specifici del campo di studio.

Il programma del corso e le modalità d'esame sopra indicate valgono anche per gli studenti Erasmus o per gli studenti partecipanti ad altri progetti di mobilità internazionale.

Esami di profitto: modalità di svolgimento dell'esame

Esame scritto:

- L'esame scritto verterà sui temi trattati durante il corso e su alcuni articoli o report scientifici presentati durante il corso e assegnati dai docenti.
- L'esame includerà domande a risposta aperta, domande a risposta multipla ed esercizi.

Esami di profitto: modalità di svolgimento dell'esame

Alla valutazione finale concorreranno:

- per il 60% le risposte alle domande ed agli esercizi relativi agli argomenti presentati durante le lezioni;
- per il 40% le risposte alle domande relative agli articoli o report scientifici.

Per il superamento della prova finale è necessario ottenere la sufficienza (18/30) in entrambe le parti.

Esami di profitto: modalità di svolgimento dell'esame

Esame scritto:

Gli studenti frequentanti le lezioni in presenza potranno sostenere prove in itinere (2 prove) in alternativa alla prova d'esame finale.

In questo caso ogni prova intermedia deve ottenere una valutazione sufficiente (18/30).

Nel caso di mancato superamento di una o più prove intermedie è possibile sostenere nuovamente la verifica in occasione della successiva prova intermedia o dell'esame finale.

Ricevimento studenti

Docenti: Prof. Gianluigi Gallenti

Prof. Matteo Carzedda

Ricevimento: come da orario sul sito o su appuntamento

| | |
|--------------------------|---|
| Prof. Gianluigi Gallenti | https://www.units.it/persone/index.php/from/abook/persona/5180 |
| Prof. Matteo Carzedda | https://www.units.it/persone/index.php/from/abook/persona/35593 |

E-mail: gianluigi.gallenti@deams.units.it

matteo.carzedda@units.it

Verificare eventuali modifiche temporanee sul sito del dipartimento (“Avvisi dei docenti”)