

Testi del Syllabus

Resp. Did. **ALTIN ROBERTA** **Matricola: 005088**

Docente **ALTIN ROBERTA, 6 CFU**

Anno offerta: **2023/2024**

Insegnamento: **255SF - ANTROPOLOGIA DEI PROCESSI MIGRATORI**

Corso di studio: **SF05 - SERVIZIO SOCIALE, POLITICHE SOCIALI, PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DEI SERVIZI**

Anno regolamento: **2023**

CFU: **6**

Settore: **M-DEA/01**

Tipo Attività: **B - Caratterizzante**

Anno corso: **1**

Periodo: **Primo Semestre**

Sede: **TRIESTE**



Testi in italiano

Lingua insegnamento ITALIANO

Contenuti (Dipl.Sup.)

Il corso analizza i flussi migratori contemporanei con approccio antropologico, e fornisce gli strumenti metodologici e interpretativi per leggere le migrazioni come fatti sociali totali.

Dopo aver acquisito le nozioni di base per la comprensione dei fenomeni migratori transnazionali, si focalizzerà sulle strategie metodologiche per operare in contesti sociali eterogenei e multietnici, utilizzando casi studio concreti di ricerca-azione in contesti socio-educativi con forte presenza di migranti.

Si esploreranno alcuni casi specifici di studio collegati alle problematiche della cittadinanza, politiche di asilo/accoglienza, convivenza multietnica, connessioni transnazionali; l'approccio sarà applicativo, con interventi in aula di professionisti che operano in ambiti sociali, educativi e dell'accoglienza connessi con contesti migratori.

- Parole chiave, scenari e lessico di base; metodologie e strumenti di ricerca

- Migrazioni, transnazionalismo, deterritorializzazione, reti, diaspora

- Mobilità, identità processuali, frontiere e confini, rifugiati, campi e centri di accoglienza.

- Migrazioni femminili, transnazionalismo familiare, seconde generazioni e nuove cittadinanze

- Politiche di asilo, accoglienza, inclusione differenziale, vulnerabilità sociale, neo-razzismi e la mediazione transculturale;

- Migrazioni interne, ritorni, circolarità e relazioni con paese d'origine; agenzie e attori dello sviluppo e co- sviluppo

- Etnopsichiatria, migrazione e salute, il ruolo dei servizi

- Metodologie di indagine per ripensare i servizi, le migrazioni e le marginalità nello spazio urbano

- Ricerca-azione etnografica e partecipativa nei contesti di accoglienza e nei servizi socio- educativi per migranti e richiedenti asilo.

Testi di riferimento	BIBLIOGRAFIA Obbligatorio per tutti/e: 1) B. Riccio, Antropologia e migrazioni, CISU, Roma 2014. 2) Un testo a scelta tra: - B. Sorgoni, Antropologia delle migrazioni. L'età dei rifugiati, Carocci, Roma 2022. - E. Barberis, P. Boccagni, Il lavoro sociale con le persone immigrate, Maggioli, Rimini 2017. - L. Ciabbari, L'imbroglione mediterraneo. Le migrazioni via mare e le politiche della frontiera, Cortina, Milano 2020. - B. Pinelli, Migranti e rifugiate. Antropologia, genere e politica, Cortina, Milano 2019.
Obiettivi formativi	- conoscere gli approcci metodologici e i principali paradigmi antropologici per inquadrare e saper gestire la complessità dei processi migratori, in particolare servizi educativi e politiche sociali per i migranti e rifugiati; - acquisire lessico, fonti, parole chiave e strumenti operativi per programmare e gestire i flussi migratori nella fase di accoglienza e integrazione; - essere in grado di interpretare le informazioni provenienti dal contesto sociale e territoriale in cui si trova ad operare, progettando interventi che tengano in considerazione la complessità delle dinamiche di interazione/integrazione sociale per migranti e rifugiati.
Prerequisiti	Il corso presuppone una conoscenza di base dell'antropologia culturale, Per chi non avesse già sviluppato tali competenze si consiglia la lettura di un manuale come Fabietti U., Elementi di antropologia culturale, Mondadori, Perugia 2015 oppure Cottack C., Antropologia culturale, McGraw-Hill, Milano, 2020.
Metodi didattici	Lezioni in presenza, seminari e workshop. Il corso verrà impartito in presenza con registrazione asincrona; slides e risorse multimediali usate a lezioni saranno disponibili sulle piattaforme Moodle2 e Ms Teams al termine del modulo.
Altre informazioni	Gli studenti e le studentesse con particolari necessità (ad es. affetti/e da particolari disabilità, lavoratori/lavoratrici, atleti, "adulti" (non neo-diplomati), genitori, detenuti/e, ecc.) che si trovano, in modo stabile o temporaneo, in condizioni particolari che comportano l'impossibilità a seguire le lezioni in presenza, saranno ammessi al collegamento in remoto su richiesta di tale modalità di frequenza al/alla docente. La richiesta, delle cui motivazioni lo studente/la studentessa si assume personalmente la responsabilità, va inviata via email al/alla docente con congruo anticipo rispetto all'inizio delle lezioni. Eventuali cambiamenti alle modalità qui descritte, che si rendessero necessari per garantire l'applicazione dei protocolli di sicurezza legati all'emergenza COVID19, saranno comunicati nel sito web di Dipartimento, del Corso di Studio e dell'insegnamento.
Modalità di verifica dell'apprendimento	Elaborato scritto + prova orale L'elaborato scritto svilupperà uno dei temi affrontati nel corso (può essere qualche ambito di esperienza o interesse professionale oppure indicativamente uno dei capitoli di Riccio 2014) progettando e illustrando alcune linee guida da applicare nei servizi socio-educativi, argomentando la scelta ed evidenziando eventuali criticità; va inviato alla prof. Roberta Altin (<raltin@units.it) almeno il giorno precedente alla data dell'esame. L'esame finale consiste in una prova orale con domande aperte per testare l'apprendimento e la comprensione dei testi previsti dal programma; verrà verificata la capacità di usare metodologie e tecniche di intervento in contesti migratori con senso critico e capacità progettuale innovativa. La valutazione complessiva terrà conto dell'elaborato scritto e dell'esito della prova orale.
Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
3	Salute e benessere
5	Uguaglianza di genere
10	Ridurre le disuguaglianze



Testi in inglese

	Italian language
	The course analyzes the contemporary migration as complex global process with anthropological approach, and provides methodological and interpretive tools to read the migration as a total 'social facts'. In order to acquire the basis on the anthropology of transnational migration, the course aim to provide the knowledge and the skills to understand the social dynamics of migrations, particularly the policies and practices of reception and integration in multiethnic contexts. We will explore some specific cases-studies related to issues of citizenship, refugee and asylum seeker reception and hospitality. The applied approach involves direct intervention in class of social workers, educators and teachers working in multiethnic and migratory contexts. - Keywords, scenarios and basic vocabulary; methodologies and tools of research - Migration, transnationalism, deterritorialization, networks, diaspora - Mobility, multiple and complex identity, borders and boundaries, refugees, camps and hospitality centers. - Migration of women, transnational families, second generations and new citizenships - Polity of asylum, social inclusion, vulnerability, racism and cross-cultural mediation - Internal migrations, returns, circularity and relations with the country of origin; agency, empowerment and co-development - Ethnopsychiatry, migration and health, the role of ↯↯services - Ethnographic methodologies for social politics and services with migrants in the marginalized urban areas. - Participative research-action and ethnography in the contexts of reception, socio-educational services for migrants and asylum seekers.
	BIBLIOGRAPHY 1) Compulsory text: B. Riccio, Antropologia e migrazioni, CISU, Roma 2014. 2) A text chosen from: - B. Sorgoni, Antropologia delle migrazioni. L'età dei rifugiati, Carocci, Roma 2022. - E. Barberis, P. Boccagni, Il lavoro sociale con le persone immigrate, Maggioli, Rimini 2017. - L. Ciabbari, L'imbroglione mediterraneo. Le migrazioni via mare e le politiche della frontiera, Cortina, Milano 2020. - B. Pinelli, Migranti e rifugiate. Antropologia, genere e politica, Cortina, Milano 2019.
	- to learn the methodological approaches and the mainstream of migration anthropology - know how to handle the complexity of migration processes, particularly educational services and social policies for migrants and refugees; - acquire lexicon, sources, keywords and operational tools to program and manage migratory flows for the hospitality and social integration;

- be able to take informations from the local context of social work, in order to project interventions with consciousness of the the complexity of scenario and of dynamics for the social integration of migrants and refugees.

The course requires a basic knowledge of cultural anthropology. For those who have not already developed these skills, it is better to read a manual such as Fabietti U., Elementi di antropologia culturale, Mondadori, Perugia 2015 o Miller B., Antropologia culturale, Pearson Milano-Torino, 2014.

Lectures in attendance, seminars and workshop.
The course will be held in attendance with asynchronus recording; slides and multimedia materials used by the professor during the lessons will be made available on Moodle2 and MsTeams platform at the end of the course.

Students with specific requirements (for example, those with disabilities, working students, athletes, mature students, students with children, prison inmates, and so on) who are temporarily or permanently unable to attend lectures in person, will be able to follow them on-line upon request to the instructor. The request should be sent via email to the person in charge well before the beginning of the course. The student will take full responsibility for the truthfulness of the reasons provided.

Any changes to the methods described here, which become necessary to ensure the application of the safety protocols related to the COVID19 emergency, will be communicated on the Department, Study Program and teaching website.

Written paper + oral examination
The written document must be sent to prof. Roberta Altin (<raltin@units.it) at least the day before the exam date; it will develop one of the topics addressed in the course (indicatively the titles of the 2014 Riccio chapters) by designing and illustrating some guidelines to be applied in social or educational services, arguing the choice and highlighting any critical issues.
The final exam is an oral examination with open questions in order to test the comprehension and study of the texts; the student will have to demonstrate their ability to use methodologies and techniques in migratory contexts with critical approach and innovative ability.
The comprehensive assessment will take into account the written paper and the oral examination.

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
3	Good health and well-being
5	Gender equality
10	Reduced inequalities