

Testi del Syllabus

Resp. Did. **CHIABA' MONICA** **Matricola: 006733**

Docente **CHIABA' MONICA, 8 CFU**

Anno offerta: **2023/2024**

Insegnamento: **411SF - LA STORIA E IL PATRIMONIO CULTURALE**

Corso di studio: **SF10 - SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA**

Anno regolamento: **2023**

CFU: **8**

Anno corso: **1**

Periodo: **Primo Semestre**

Sede: **TRIESTE**



Testi in italiano

Lingua insegnamento ITALIANO

Contenuti (Dipl.Sup.) I contenuti del corso riguarderanno:
A) le linee di sviluppo della storia del Mediterraneo antico, con particolare riguardo alla Storia del Vicino Oriente: le prime comunità urbane, la nascita della scrittura e i sistemi economici, la Mesopotamia dall'antico bronzo all'età del ferro; i Persiani, l'Egitto, gli Stati urbani fenici e il regno di Israele.
B) Storia Greca: genesi della civiltà ellenica, l'età arcaica e la formazione della polis; l'età classica e le guerre persiane; Atene e Sparta; Alessandro il Grande e l'età ellenistica.
C) Storia Romana: le origini di Roma; l'età monarchica; l'espansionismo dell'età repubblicana; l'età imperiale fino alla diffusione del cristianesimo; le invasioni barbariche e la caduta dell'impero romano.

Testi di riferimento V. Saldutti, A. Visconti, Storia antica. Vicino Oriente, Grecia, Roma, Tiotinx Edizioni, Napoli 2022.

IN ALTERNATIVA

1) Per la storia del Mediterraneo orientale e della Grecia:
a) M. L. Uberti, Introduzione alla storia del Vicino Oriente antico, il Mulino, Bologna 2005;
b) D. Lotze, Storia greca. Dalle origini all'età ellenistica, il Mulino, Bologna 2010.

2) Per la Storia Romana:
L. Zerbini, Storia romana. Dalle origini al 476 d.C., Pearson Italia, Milano-Torino 2020.

Appunti delle lezioni; materiali didattici e pdf dei ppt caricati dal docente sul corso Moodle e sulla piattaforma MS Teams.

Si raccomanda l'uso di un buon atlante storico per il consolidamento delle conoscenze geografiche.

Si ricorda infine che lo studio degli appunti presi a lezione può facilitare la preparazione in vista della verifica finale, ma non può in alcun modo sostituire lo studio dei testi indicati sopra ai punti 1 e 2.

Obiettivi formativi

A) Conoscenza e capacità di comprensione - Conoscenza e comprensione della complessità dei fenomeni storici e delle modalità di ricerca intorno a essi.

Al termine del corso lo studente dovrà:

- conoscere le fasi e i fenomeni principali della storia del Mediterraneo antico, con particolare riguardo per la storia greca e romana;
- conoscere i principali dibattiti teorici che riguardano lo studio della storia antica;
- conoscere i principi e i fondamenti sui cui si fonda il metodo della ricerca storica.

B) Conoscenza e capacità di comprensione applicata - Capacità di usare le conoscenze disciplinari per la progettazione di attività finalizzate allo sviluppo della sensibilità storica.

Al termine del corso lo studente dovrà saper:

- comprendere le fonti storiche e collocarle nel tempo;

C) Autonomia di giudizio -

Al termine del corso gli studenti avranno acquisito:

- la capacità di analizzare i fenomeni storici in modo critico;
- la capacità di maneggiare la letteratura primaria (in traduzione italiana) e secondaria su cui si fonda la moderna indagine storica;
- la capacità di approcciarsi in modo scientifico all'indagine storica.

D) Abilità comunicative -

Al termine del corso gli studenti dovranno:

- saper utilizzare in modo consapevole il linguaggio specifico della disciplina storica;
- saper comunicare la complessità del passato in modo corretto e pertinente.

E) Capacità di apprendere -

Al termine del corso gli studenti dovranno:

- essere in grado di reperire le fonti e i materiali necessari a sviluppare un'eventuale ricerca storica;
- saper fare gli opportuni confronti fra epoche storiche diverse;
- saper considerare in modo critico la dimensione complessa della realtà storica nel suo divenire.

Prerequisiti

Agli studenti sono richiesti, quali prerequisiti:

- conoscenza delle linee generali della storia dell'umanità, acquisite al termine della scuola secondaria;
- buona padronanza della lingua italiana.

Metodi didattici

Durante il corso la docente ricorrerà a lezioni frontali con l'ausilio di strumenti informatici per presentare le epoche e i problemi cruciali della storia del Mediterraneo antico, colti negli aspetti delle interrelazioni etniche e sociali, geografiche e culturali in senso lato.

Altre informazioni

I materiali utilizzati dalla docente durante il corso saranno disponibili sulla piattaforma Moodle e MS Teams.

Le lezioni si tengono in presenza e vengono registrate.

Le registrazioni sono disponibili sulla piattaforma MS Teams per 12 mesi, periodo che inizia dalla fine della singola lezione.

Gli studenti e le studentesse con particolari necessità (a titolo di esempio: affetti/e da particolari disabilità, lavoratori/lavoratrici, atleti, "adulti" [non neo-diplomati], genitori, detenuti/e, ecc.) che si trovano, in modo stabile o temporaneo, in condizioni particolari che comportano l'impossibilità a seguire le lezioni in presenza, saranno ammessi al collegamento in remoto su richiesta di tale modalità di frequenza al/alla docente. La richiesta, delle cui motivazioni lo studente/la studentessa si assume personalmente la responsabilità, va inviata via email al/alla docente con congruo anticipo rispetto all'inizio delle lezioni.

Le informazioni di Ateneo sulla didattica digitale sono pubblicate al link <https://www.units.it/studenti/didattica-digitale>

Modalità di verifica dell'apprendimento

La valutazione dell'apprendimento prevede una prova finale orale che consiste in una discussione con l'esaminatore che riguarderà gli argomenti, i temi contenuti nei manuali e quelli presentati in aula. Se il numero degli studenti e delle studentesse iscritti/e a una singola sessione supera le 25 unità, potrà essere adottata una prova finale scritta con domande a risposta aperta e/o a risposta multipla.

Tale verifica è identica per studenti frequentanti e studenti non frequentanti.

Criteri per la valutazione -

Gli studenti dovranno dimostrare di:

- aver acquisito adeguata conoscenza della storia del Mediterraneo antico.
- avere acquisito adeguata capacità di interpretare criticamente i fatti storici, ai fini di una loro successiva riproposizione didattica;
- essere in grado di esporre le proprie argomentazioni in modo rigoroso, coerente e linguisticamente corretto, identificando e selezionando gli elementi essenziali per l'esposizione.

Modalità di valutazione -

Il punteggio va da 1/30 al voto massimo di 30/30 con lode. Il voto minimo per il superamento è 18/30.

Per superare l'esame (18/30) lo studente deve dimostrare di aver acquisito una conoscenza sufficiente degli argomenti alla base dei singoli capitoli dei manuali.

Per conseguire il punteggio massimo (30/30 e lode), lo studente deve invece dimostrare di aver acquisito una conoscenza eccellente di tutti gli argomenti trattati durante il corso e rispondere correttamente a tutti i quesiti.

Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

Questo insegnamento approfondisce argomenti strettamente connessi a uno o più obiettivi dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile delle Nazioni Unite.

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
4	Istruzione di qualità
10	Ridurre le disuguaglianze
16	Pace, giustizia e istituzioni forti



Testi in inglese

	Italian
	The course content will cover: A) the lines of development of the history of the ancient Mediterranean, with particular regard to the Near Eastern history: the first urban communities, the birth of writing and economic systems, Mesopotamia from the Ancient Bronze to the Iron Age; the Persians, Egypt, the Phoenician urban states and the Kingdom of Israel. B) Greek History: genesis of Hellenic civilisation, the archaic age and the formation of the polis; the classical age and the Persian wars; Athens and Sparta; Alexander the Great and the Hellenistic age. C) Roman History: the origins of Rome; the monarchical age; the expansionism of the republican age; the imperial age up to the spread of Christianity; the barbarian invasions and the fall of the Roman Empire.
	V. Saldutti, A. Visconti, Storia antica. Vicino Oriente, Grecia, Roma, Tiotinx Edizioni, Napoli 2022. ALTERNATIVELY 1) For the history of the Eastern Mediterranean and Greece: a) M. L. Uberti, Introduzione alla storia del Vicino Oriente antico, il Mulino, Bologna 2005; b) D. Lotze, Storia greca. Dalle origini all'età ellenistica, il Mulino, Bologna

2010.

2) For Roman History:

L. Zerbini, Storia romana. Dalle origini al 476 d.C., Pearson Italia, Milano-Torino 2020.

Materials, topics dealt with during the lessons and pdf of ppt uploaded by the professor on the Moodle course and on MS Teams.

The use of a good historical atlas is recommended for the consolidation of geographical knowledge.

Finally, please note that the study of lecture notes can facilitate preparation for the final exam, but can in no way replace the study of the texts indicated in points 1 and 2 above.

A) Knowledge and ability to understand - Knowledge and understanding of the complexity of historical phenomena and research methods about them.

At the end of the course the student will have to

- know the main phases and phenomena of the history of the ancient Mediterranean, with particular regard to Greek and Roman history;
- know the main theoretical debates concerning the study of ancient history;
- know the principles and foundations on which the method of historical research is based.

B) Knowledge and ability of applied understanding - Ability to use disciplinary knowledge for the design of activities aimed at the development of historical awareness.

At the end of the course the student should be able to

- understand historical sources and place them in time;

C) Autonomy of judgement -

At the end of the course students will have acquired

- the ability to critically analyse historical phenomena;
- the ability to handle primary (in Italian translation) and secondary literature on which modern historical enquiry is based;
- the ability to approach historical enquiry in a scientific manner.

D) Communication skills -

At the end of the course students will have to

- know how to make conscious use of the specific language of the historical discipline
- be able to communicate the complexity of the past in a correct and relevant manner.

E) Learning skills -

At the end of the course students should

- be able to find the sources and materials necessary to develop any historical research;
- be able to make appropriate comparisons between different historical periods;
- be able to critically consider the complex dimension of historical reality as it develops.

Students are required to have, as prerequisites:

- knowledge of the general outlines of human history, acquired by the end of secondary school;
- good command of the Italian language.

During the course, the professor will use lectures with the aid of computer tools to present the crucial periods and problems in the history of the ancient Mediterranean, captured in the aspects of ethnic and social, geographical and cultural interrelations in the broadest sense.

The materials used by the professor during the lessons are available on the University platform Moodle and MS Teams.

The classes are held in person and are recorded.

The recordings are available on the University platform MS Teams for 12 months, starting from the end of each individual lesson.

Students with special needs (e.g. those with disabilities, workers, athletes, "adults" [not new graduates], parents, prisoners, etc.) who find themselves permanently or temporarily in particular conditions that make it impossible for them to attend lessons in person, will be admitted to the remote connection upon request to the teacher. The request, for

which the student takes personal responsibility, must be sent by email to the teacher well in advance of the start of the lessons.
For information about digital teaching at the university, please visit the following link: [<https://www.units.it/studenti/didattica-digitale>]

The assessment of learning will take place through an oral exam, which will take the form of a discussion with the examiner, will cover the topics and subject of the handbooks and those presented in the course. If the number of students enrolled in a single session exceeds 25, a written test with open questions and/or multiple choice questions may be taken. This examination is identical for attending and non-attending students.

Criteria for evaluation -

Students must demonstrate that they

- have acquired adequate knowledge of the history of the ancient Mediterranean.
- have acquired adequate ability to critically interpret historical facts, with a view to their subsequent teaching;
- be able to present their arguments in a rigorous, coherent and linguistically correct manner, identifying and selecting the essential elements for the exposition.

Assessment methods -

The grading scale is from 1/30 to a maximum of '30/30 'cum laude'. The Minimum passing grade is 18/30.

To take the examination (18/30), the student must demonstrate sufficient knowledge of the topics forming the basis of the individual chapters of the handbooks.

In order to achieve the maximum grade (30/30 cum laude), the student must demonstrate excellent knowledge of all the topics discussed during the course and answer all the questions correctly.

This course explores topics closely related to one or more of the goals of the UN 2030 Agenda for Sustainable Development.

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
4	Quality education
10	Reduced inequalities
16	Peace, justice and strong institutions