

# Testi del Syllabus

Resp. Did. **GRILL VITTORIO** Matricola: **003393**

Docente **GRILL VITTORIO, 3 CFU**

Anno offerta: **2023/2024**

Insegnamento: **720ME-2 - ANATOMIA UMANA**

Corso di studio: **ME10 - INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)**

Anno regolamento: **2023**

CFU: **3**

Settore: **BIO/16**

Tipo Attività: **A - Base**

Anno corso: **1**

Periodo: **Primo Semestre**

Sede: **TRIESTE**



## Testi in italiano

**Lingua insegnamento** ITALIANO

**Contenuti (Dipl.Sup.)**

GENERALITA'  
NOMENCLATURA ANATOMICA  
ELEMENTARI CENNI DI ISTOLOGIA NORMALE  
SISTEMA TEGUMENTARIO  
SISTEMA OSTEO-ARTRO-MUSCOLARE  
SISTEMA CIRCOLATORIO  
SANGUE, LINFA ed ORGANI EMOPOIETICI  
SISTEMA NERVOSO  
SISTEMA URINARIO  
SISTEMI RIPRODUTTIVI FEMMINILE E MASCHILE  
SISTEMA DIGERENTE  
SISTEMA RESPIRATORIO

**Testi di riferimento**

MARTINI F., TIMMONS M.J., TALLITSCH R.B.  
ANATOMIA UMANA (7a Edizione Italiana), 2019,  
EdiSes (Napoli)

SALADIN K.S.  
ANATOMIA UMANA (3a Edizione Italiana), 2021, Piccin (Padova)

<b>Obiettivi formativi</b>	<p><b>CONOSCENZA E COMPrensIONE:</b> acquisire la conoscenza dei sistemi in cui è organizzato il corpo umano. Acquisire, inoltre, un'adeguata terminologia biomedica.</p> <p><b>CAPACITA' DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE:</b> essere in grado di applicare le conoscenze acquisite, come solida base per l'apprendimento di discipline correlate.</p> <p><b>AUTONOMIA DI GIUDIZIO:</b> acquisire un'adeguata capacità di elaborazione critica delle correlazioni morfo-funzionali tra i vari sistemi corporei.</p> <p><b>ABILITA' COMUNICATIVE:</b> l'acquisizione di un'adeguata terminologia biomedica è fondamentale per interfacciarsi nell'ambito della comunità scientifica biomedica.</p> <p><b>CAPACITA' DI APPRENDIMENTO:</b> lo studio dell' Anatomia Umana è essenziale per lo studio di discipline (in particolare, Fisiologia), cui l' Anatomia Umana stessa è propedeutica.</p>
<b>Prerequisiti</b>	Elementari conoscenze di Biologia Cellulare
<b>Metodi didattici</b>	Lezioni frontali con l'ausilio di proiezioni di files in formato Power Point o compatibile.
<b>Altre informazioni</b>	Le presentazioni Power Point relative alle unità didattiche sono reperibili sulla piattaforma informatiche Moodle@UniTs e Microsoft TEAMS.
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	<p>La verifica dell' apprendimento avviene esclusivamente in forma orale. Allo studente/alla studentessa vengono proposti 3 o 4 quesiti relativamente ai contenuti del programma. Lo studente/la studentessa può concentrarsi brevemente (3-5 minuti), anche elaborando dei fondamentali punti per iscritto, prima di fornire la risposta orale. La durata del colloquio viene contenuta entro i 30 minuti. I parametri di valutazione sono, oltre alla correttezza delle nozioni esposte, la capacità di esporle con logica per punti consequenziali, utilizzando una corretta terminologia. La valutazione viene espressa in trentesimi e viene poi considerata nella media ponderata sui CFU per la valutazione dell' Insegnamento integrato. Per il superamento della prova con la minima votazione (18/30) si richiede una sufficiente conoscenza di tutti i quesiti proposti. Non è assolutamente ammissibile la totale non conoscenza anche di uno solo dei quesiti: ciò comporta la non approvazione della verifica di profitto. Per conseguire la massima votazione (30/30), lo studente/la studentessa deve dimostrare una eccellente padronanza degli argomenti oggetto della verifica; per l'eventuale lode (30/30 e lode) è richiesta una capacità di correlare gli argomenti tra loro e nell' ambito delle diverse tematiche della disciplina, come pure con discipline correlate.</p>
<b>Programma esteso</b>	<p><b>GENERALITA'</b> Definizione della disciplina ANATOMIA UMANA e metodi di indagine.</p> <p><b>ELEMENTARI CENNI DI ISTOLOGIA: ORGANIZZAZIONE GENERALE DEI TESSUTI CORPOREI.</b></p> <p><b>ANATOMIA UMANA</b> Nomenclatura Anatomica: l' "Uomo Anatomico" e posizione anatomica di riferimento. Piani del corpo. Organi pieni ed organi cavi. Regioni del corpo umano. Definizione di sistema.</p> <p><b>SISTEMA TEGUMENTARIO.</b> Cute: epidermide, derma, ipoderma con riferimenti agli annessi cutanei.</p> <p><b>SISTEMA LOCOMOTORE (Osteo-Artro-Muscolare).</b> Sistema scheletrico. Generalità. Tipi di ossa con esempi. Generalità sui</p>

dispositivi articolari con esempi. Visione d'insieme dello scheletro del cranio, colonna vertebrale, gabbia toracica, arto superiore ed arto inferiore.

Sistema muscolare scheletrico. Generalità. Cenni ai principali gruppi muscolari delle regioni corporee.

#### SISTEMA CIRCOLATORIO

Generalità.

Struttura dei vasi sanguiferi e dei vasi linfatici. Descrizione organizzativa dei microcircoli sanguiferi.

Sistema circolatorio sanguifero: grande e piccola circolazione.

Cuore.

Sistematica delle arterie della grande circolazione. Sistematica delle vene della grande circolazione.

Schema del sistema circolatorio linfatico e cenni ad alcuni organi linfoidi.

SANGUE: cellule del sangue e plasma. LINFA. ORGANI EMOPOIETICI.

#### SISTEMA NERVOSO

Suddivisione morfologica (centrale e periferico) e funzionale (somatico ed autonomo o vegetativo) del sistema nervoso.

Morfologia macroscopica di organi del Sistema Nervoso Centrale: midollo spinale, tronco encefalico, cervelletto, diencefalo e telencefalo. Cenni alle principali vie nervose ascendenti e discendenti.

Cenni al Sistema Nervoso Periferico (nervi encefalici e nervi spinali).

Organizzazione generale del Sistema Nervoso Autonomo (Ortosimpatico e Parasimpatico).

#### SISTEMA URINARIO

Rene: anatomia macro- e microscopica. Vie urinarie: calici renali, pelvi renale, ureteri, vescica urinaria, uretra.

#### SISTEMI RIPRODUTTIVI FEMMINILE E MASCHILE

Anatomia delle gonadi femminile (ovaio) e maschile (testicolo). Vie genitali femminile (tube uterine, utero, canale vaginale) e maschile (rete testis, epididimo, dotto deferente, dotti eiaculatori, vescichette seminali, prostata).

#### SISTEMA DIGERENTE.

Generalità. Anatomia macro- e microscopica di: cavità orale, lingua, faringe, esofago, stomaco, duodeno, intestino tenue mesenteriale, intestino crasso, fegato, pancreas.

#### SISTEMA RESPIRATORIO.

Generalità. Anatomia macro- e microscopica di: cavità nasali, laringe, trachea, bronchi, polmoni.

### Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

Questo modulo di insegnamento approfondisce argomenti strettamente connessi a uno o più obiettivi dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile delle Nazioni Unite.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
3	Salute e benessere
4	Istruzione di qualità



Testi in inglese

Italian

INTRODUCTION

ANATOMICAL TERMINOLGY

ESSENTIAL TOPICS OF NORMAL HISTOLOGY

TEGUMENTARY SYSTEM

OSTEO-ARTHRO-MUSCULAR SYSTEM

CIRCULATORY SYSTEM

BLOOD, LYMPHA and HAEMATOPOIETIC ORGANS

NERVOUS SYSTEM

URINARY SYSTEM

REPRODUCTIVE SYSTEMS (FEMALE AND MALE)

DIGESTIVE SYSTEM

RESPIRATORY SYSTEM

MARTINI F., TIMMONS M.J., TALLITSCH R.B.  
HUMAN ANATOMY (7th Italian Edition), 2019,  
EdiSes (Naples, Italy)

SALADIN K.S.  
HUMAN ANATOMY (3rd Italian Edition), 2021, Piccin (Padua, Italy)

**KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING:**

to know the macroscopic and microscopic features of the systems of the human body. Moreover, to acquire an adequate biomedical terminology.

**APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING:** to be able to apply the acquired knowledge as a solid basis in the study of related topics.

**MAKING JUDGEMENTS:** to acquire an adequate capability of discrimination of morpho-functional correlations in the various body systems.

**COMMUNICATION SKILLS:** to acquire an adequate biomedical terminology should be necessary of interacting with the biomedical community.

**LEARNING SKILLS:** the study of Human Anatomy should be essential for the following study of topics (i.e., Physiology).

Essential topics of Cell Biology

Frontal units associated to Power Pain files projections.

Power Point presentations of the teaching units are available on the Moodle@UniTs and Microsft TEAMS dashboards.

Students will be undergone oral examinations. Some minutes (3-5 min) will be available before talking about the proposed questions (3 or 4) related to the program.

Each student can elaborate some fundamental points in writing, before providing the oral answer. The examination time should be limited to 30 minutes. The evaluation parameters are, in addition to the correctness, the ability to explain them by consequential logical points, as well as by using a correct terminology. The evaluation is expressed in thirtieths and is then considered in the weighted average on the credits for the evaluation of the integrated teaching. In order to pass the test with the minimum mark (18/30), a sufficient knowledge of all the questions proposed is required. The whole knowledge lack of even just one of the questions is absolutely unacceptable: this leads to a non-approval of the examination. To achieve the maximum mark (30/30), the students must demonstrate an excellent knowledge of the topics; to get honors (30/30 cum laude) a particular ability to correlate the topics with each other and within the various subjects of the discipline, as well as with related disciplines, is required.

#### GENERAL ASPECTS IN THE STUDY OF HUMAN ANATOMY.

Anatomical terminology.

Organ morphological classification. Body regions

TEGUMENTARY SYSTEM Skin:epidermis, derma and other skin structures.

#### OSTEO-ARTRO-MUSCULAR SYSTEM.

Skeleton. Bone morphological classification. Joint general features. Skeleton of the skull, vertebral column, thorax, upper and lower limb. Skeletal muscular system: general features with references to the main muscular groups.

#### CARDIOVASCULAR SYSTEM AND LYMPHATIC CIRCULATION.

General features. Vessels morphology and microcirculation.

Blood system: systemic and pulmonary circulation.

Systemic arteries and veins.

Schematic description of the lymphatic circulation and lymphoid organs.

BLOOD: blood cells and plasma. LYMPHA. HAEMATOPOIETIC ORGANS.

#### NERVOUS SYSTEM.

Central (CNS) and peripheral (PNS) nervous system. Somatic and autonomic nervous system.

Macroscopic anatomy of: spinal medulla, brain stem, cerebellum, brain.

Main nervous ascending and descending tracts

General features of the peripheral nervous system (cranial and spinal nerves).

General features of the autonomic nervous system.

#### URINARY SYSTEM.

Kidney and excretory urinary organs.

#### REPRODUCTIVE SYSTEMS (FEMALE AND MALE).

Ovary and testis. Female and male genital organs.

#### DIGESTIVE SYSTEM.

General features.

Oral cavity, tongue, pharynx, oesophagus, stomach, intestine, liver, pancreas.

#### RESPIRATORY SYSTEM.

General features. Nasal cavities, larynx, trachea, bronchi, lungs.

This teaching module explores topics closely related to one or more objectives of the 2030 Agenda for Sustainable Development of the United Nations.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

**Codice**

**Descrizione**

<b>Codice</b>	<b>Descrizione</b>
3	Good health and well-being
4	Quality education