

# Testi del Syllabus

Resp. Did. **GRILL VITTORIO** Matricola: **003393**

Docente **GRILL VITTORIO, 4 CFU**

Anno offerta: **2023/2024**

Insegnamento: **419ME-8 - ANATOMIA UMANA**

Corso di studio: **ME18 - LOGOPEDIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI LOGOPEDISTA)**

Anno regolamento: **2023**

CFU: **4**

Settore: **BIO/16**

Tipo Attività: **A - Base**

Anno corso: **1**

Periodo: **Primo Semestre**



## Testi in italiano

### Lingua insegnamento

ITALIANO

### Contenuti (Dipl.Sup.)

FONDAMENTI DI MORFOLOGIA CELLULARE EUCARIOTA

NOMENCLATURA ANATOMICA

CENNI FONDAMENTALI DI ISTOLOGIA

ASPETTI MORFOLOGICI MACRO- E MICROSCOPICI DI STRUTTURE DEL DISTRETTO TOPOGRAFICO TESTA-COLLO

SISTEMA OSTEO-ARTRO-MUSCOLARE

SISTEMA NERVOSO

SISTEMA VASCOLARE SANGUIFERO E LINFATICO

SISTEMA DIGERENTE

SISTEMA RESPIRATORIO

### Testi di riferimento

MARTINI F., TIMMONS M.J., TALLITSCH R.B.  
ANATOMIA UMANA (7a Edizione Italiana), 2019, EdiSes (Napoli)

DIMON T.  
ANATOMIA DELLA VOCE (Edizione Italiana), 2020, Piccin (Padova)

### Obiettivi formativi

CONOSCENZA E COMPrensIONE: acquisire la conoscenza della struttura macroscopica e microscopica dei sistemi in cui è organizzato il corpo umano. Acquisire, inoltre, un'adeguata terminologia biomedica.

CAPACITA' DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE: essere in grado di applicare le conoscenze acquisite come solida base per l'apprendimento di discipline correlate.

**AUTONOMIA DI GIUDIZIO:** acquisire un'adeguata capacità di elaborazione critica delle correlazioni morfo-funzionali tra i vari sistemi corporei.

**ABILITA' COMUNICATIVE:** l'acquisizione di un'adeguata terminologia biomedica è fondamentale per interfacciarsi nell'ambito della comunità scientifica biomedica.

**CAPACITA' DI APPRENDIMENTO:** lo studio dell' Anatomia Umana è essenziale per lo studio di discipline (in particolare, Fisiologia), cui l' Anatomia Umana stessa è propedeutica.

## Prerequisiti

Essendo un modulo didattico del Primo Anno di Corso, non sono richiesti specifici requisiti.

## Metodi didattici

Lezioni frontali con l'ausilio di proiezioni di files in formato Power Point o compatibile.

## Altre informazioni

Le presentazioni Power Point relative alle unità didattiche sono reperibili sulla piattaforma informatiche Moodle@UniTs e Microsoft TEAMS.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

La verifica dell' apprendimento avviene esclusivamente in forma orale. Allo studente vengono proposti 3 o 4 quesiti relativamente ai contenuti del programma. Lo studente può concentrarsi brevemente (3-5 minuti), anche elaborando dei fondamentali punti per iscritto, prima di fornire la risposta orale. La durata del colloquio viene contenuta entro i 30 minuti. I parametri di valutazione sono, oltre alla correttezza delle nozioni esposte, la capacità di esporle con logica per punti consequenziali, utilizzando una corretta terminologia. La valutazione viene espressa in trentesimi e viene poi considerata nella media ponderata sui CFU per la valutazione dell' Insegnamento integrato. Per il superamento della prova con la minima votazione (18/30) si richiede una sufficiente conoscenza di tutti i quesiti proposti. Non è assolutamente ammissibile la totale non conoscenza anche di uno solo dei quesiti: ciò comporta la non approvazione della verifica di profitto. Per conseguire la massima votazione (30/30), lo studente deve dimostrare una eccellente padronanza degli argomenti oggetto della verifica; per l'eventuale lode (30/30 e lode) è richiesta una capacità di correlare gli argomenti tra loro e nell' ambito delle diverse tematiche della disciplina, come pure con discipline correlate.

## Programma esteso

**FONDAMENTI DI MORFOLOGIA CELLULARE EUCARIOTA:** membrana cellulare, citoplasma e organuli, nucleo. Cenni su mitosi e meiosi.

**NOMENCLATURA ANATOMICA.**

Piani di riferimento. Organi cavi ed organi pieni.

**CENNI FONDAMENTALI DI ISTOLOGIA.**

Tessuto epiteliale. Tessuti connettivi. Tessuto muscolare. Tessuto nervoso.

**ASPETTI MORFOLOGICI MACRO- E MICROSCOPICI DI STRUTTURE DEL DISTRETTO TOPOGRAFICO TESTA-COLLO.**

Cavità orale. Lingua. Cavità nasali e seni paranasali. Ghiandole salivari maggiori. Faringe. Anello linfatico di Waldeyer. Laringe. Porzioni cervicali di trachea ed esofago.

**SISTEMA OSTEO-ARTRO-MUSCOLARE.**

Classificazione morfologica delle ossa. Cenni alla morfologia dei dispositivi articolari. Descrizione dettagliata dello scheletro del cranio, colonna vertebrale, gabbia toracica.

Generalità sulla muscolatura striata scheletrica. Distretti muscolari della regione della testa, del collo, della gabbia toracica e delle pareti addominali.

Cenni sintetici agli aspetti osteo-artro-muscolari degli arti superiori ed

inferiori.

#### SISTEMA NERVOSO.

Suddivisione morfologica e funzionale del sistema nervoso. Morfologia esterna e struttura intima di: midollo spinale, tronco encefalico, cervelletto, cervello (diencefalo e telencefalo). Principali vie ascendenti e discendenti.

Nervi encefalici. Cenni sintetici ai nervi spinali.

Organi di senso specifico.

#### SISTEMA VASCOLARE SANGUIFERO E LINFATICO.

Descrizione sintetica della grande circolazione con particolare riguardo ai distretti testa-collo e toracico.

Cenni morfo-funzionali sulla circolazione linfatica.

#### SISTEMA DIGERENTE.

Esofago, stomaco, intestino. Fegato, pancreas.

#### SISTEMA RESPIRATORIO.

Trachea, bronchi, polmoni.

### Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

Questo modulo di insegnamento approfondisce argomenti strettamente connessi a uno o più obiettivi dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile delle Nazioni Unite.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
3	Salute e benessere



## Testi in inglese

	ITALIAN
	MAIN TOPICS ON THE MORPHOLOGY OF EUKARYOTIC CELLS ANATOMICAL TERMINOLGY FUNDAMENTS OF HISTOLOGY MACROSOPIC AND MICROSCOPIC FEATURES OF THE HEAD-NECK ANATOMICAL DISTRICT OSTEO-ARTHRO-MUSCULAR SYSTEM NERVOUS SYSTEM BLOOD AND LYMPHATIC VASCULAR SYSTEM DIGESTIVE SYSTEM RESPIRATORY SYSTEM
	MARTINI F., TIMMONS M.J., TALLITSCH R.B. HUMAN ANATOMY (7th Italian Edition), 2019, EdiSes (Naples, Italy)  DIMON T. ANATOMIA DELLA VOCE (Italian Edition), 2020, Piccin (Padova, Italy)

**KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING:**

to know the macroscopic and microscopic features of the systems of the human body. Moreover, to acquire an adequate biomedical terminology.

**APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING:** to be able to apply the acquired knowledge as a solid basis in the study of related topics.

**MAKING JUDGEMENTS:** to acquire an adequate capability of discrimination of morpho-functional correlations in the various body systems.

**COMMUNICATION SKILLS:** to acquire an adequate biomedical terminology should be necessary of interacting with the biomedical community.

**LEARNING SKILLS:** the study of Human Anatomy should be essential for the following study of topics (i.e., Physiology).

No specific requisites are required.

Lectures with Powerpoint or compatible files.

Power Point presentations of the teaching units can be found on the Moodle@UniTs IT and Microsoft TEAMS dashboards.

Students will be undergone oral examinations. Some minutes (3-5 min) will be available before speaking about the proposed questions (3 or 4) related to the program.

Each student can elaborate some fundamental points in writing, before providing the oral answer. The examination time is limited to 30 minutes. The evaluation parameters are, in addition to the correctness, the ability to explain them by consequential logical points, as well as by using a correct terminology. The evaluation is expressed in thirtieths and is then considered in the weighted average on the credits for the evaluation of the integrated teaching. In order to pass the test with the minimum mark (18/30), a sufficient knowledge of all the questions proposed is required. The whole knowledge lack of even just one of the questions is absolutely unacceptable: this leads to a non-approval of the examination. To achieve the maximum mark (30/30), the students must demonstrate an excellent knowledge of the topics; to get honors (30/30 cum laude) a particular ability to correlate the topics with each other and within the various subjects of the discipline, as well as with related disciplines, is required.

**MAIN TOPICS OF THE EUKARYOTE CELL MORPHOLOGY:** cell membrane, cytoplasm and organelles, nucleus. Mitosis and meiosis.

**ANATOMICAL TERMINOLOGY.**

**MAIN TOPICS OF HISTOLOGY.**

Epithelial tissue. Connective tissues. Muscle tissue. Nervous tissue.

**MACRO- AND MICROSCOPIC FEATURES OF STRUCTURES OF HEAD AND NECK.**

Oral cavity. Tongue. Nasal cavities and paranasal sinuses. Major salivary glands. Pharynx. Waldeyer's lymphatic ring. Larynx. Cervical portions of trachea and esophagus.

**OSTEO-ARTHRO-MUSCULAR SYSTEM.**

Morphological classification of bones. Notes on the morphology of articular devices. Detailed description of the skeleton of the skull, spine, rib cage.

General information on skeletal striated muscle. Muscle districts of the head, neck, rib cage and abdominal wall regions.

Brief outline of the osteo-arthro-muscular aspects of the upper and lower limbs.

#### NERVOUS SYSTEM.

Morphological and functional subdivision of the nervous system. External morphology and intimate structure of: spinal cord, brainstem, cerebellum, brain (diencephalon and telencephalon). Main ascending and descending routes.

Brain nerves. Brief overview of spinal nerves.

Specific sense organs.

#### BLOOD AND LYMPHATIC VASCULAR SYSTEM.

Brief description of the great circulation with particular regard to the head-neck and thoracic districts.

Morpho-functional notes on lymphatic circulation.

#### DIGESTIVE SYSTEM.

Esophagus, stomach, intestines. Liver, pancreas.

#### RESPIRATORY SYSTEM.

Trachea, bronchi, lungs.

This teaching module explores topics closely related to one or more objectives of the 2030 Agenda for Sustainable Development of the United Nations.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
3	Good health and well-being