

# PerContare Pro

## Misuriamoci... con il progetto PerContare

**Giovedì 16 novembre 2023 h.17.00 - 19.00**

Il webinar presenterà il percorso legato al **tema della misura** che attraversa longitudinalmente tutte le guide di PerContare. Partendo dall'**artefatto "tubo del tempo"** presente nelle guide per la classe prima, mostreremo lo sviluppo di questa tematica fino ad arrivare alle attività sulle **"equivalenze"** previste nelle guide delle classi quarta e quinta. In particolare, si cercherà di mettere a fuoco come questo elemento abbia un particolare valore per la **costruzione di alcuni dei possibili significati di frazione**, contenuto cruciale all'interno dello sviluppo della formazione matematica a livello di scuola primaria.

Anche grazie all'approfondimento specifico dal punto di vista teorico, metodologico e didattico che svilupperà la prof.ssa **Maria Mellone dell'Università di Napoli** sul numero come misura nella prospettiva di Davydov, proveremo a chiarire ancor meglio la grande importanza di questo passaggio nell'articolazione delle guide di PerContare. Concluderemo questo percorso, che vedrà anche l'approfondimento su alcuni **software specifici** resi disponibili all'interno delle guide, provando a fare una sintesi di questa possibile traiettoria di sviluppo aprendo poi uno spazio per eventuali domande e riflessioni anche con le/i partecipanti.

**Questo webinar è il secondo di un ciclo di webinar nazionali che saranno realizzati nell'ambito del nuovo progetto "PerContare PRO – formazione dei formatori" che sarà presentato negli interventi introduttivi**

### Programma

**Moderatore:** *Ciro Minichini – INDIRE*

**Da PerContare al PerContare Pro – formazione dei formatori**  
*Paola Angelucci, Fondazione ASPFI Onlus*

**Saluti da parte della Fondazione Cassa di Risparmio di Pistoia e Pescia**

**La misura come tema trasversale delle guide di PerContare**  
*Anna Baccaglioni-Frank, Università di Pisa*  
*Alessandro Ramploud, Università di Pisa*  
*Silvia Funghi, Università di Genova*

**Il numero come misura di quantità: suggestioni dalle ricerche dello psicologo V. V. Davydov**  
*Maria Mellone, Università di Napoli "Federico II"*

**Per registrarsi al webinar**

<https://indire.webex.com/weblink/register/rd2491479cfdac706932f065d63db89e0>

**E' previsto l'attestato di partecipazione**

*(in fase di iscrizione inserire anche l'eventuale doppio-triplo nome necessario per gli aspetti formali)*

**N.B.** Le registrazioni dei webinar precedenti si trovano nella sezione dedicata del sito di PerContare:  
<https://www.percontare.it/webinar/>

## Progetto PerContare PRO - Formazione dei Formatori

### Descrizione sintetica

PerContare PRO (Propagazione) è l'evoluzione del progetto PerContare che ha realizzato, in tanti anni, **guide per docenti e risorse multimediali di supporto alla didattica inclusiva della matematica per tutte le classi della scuola primaria.**

I materiali sono il risultato di più cicli di sperimentazione e revisione e sono tutti **disponibili gratuitamente**, previa iscrizione, dal sito [www.percontare.it](http://www.percontare.it) che conta più di 32.000 insegnanti iscritti.

#### Risorse presenti nel sito:

- 5 guide didattiche multimediali dalla prima alla quinta classe della scuola primaria
- più di 20 software e applicazioni web di supporto alla didattica usabili anche sui dispositivi mobili
- un robottino virtuale per le attività di geometria
- video tutorial di approfondimento curati dai referenti scientifici
- le registrazioni dei webinar formativi (realizzati dal 2011) fruibili anche per argomento
- i riferimenti alle pubblicazioni su PerContare nell'ambito di riviste scientifiche nazionali e internazionali

Le attività e i percorsi didattici sono progettati con l'obiettivo di favorire la costruzione di significati e di senso da parte di tutti i bambini, attraverso **l'esplorazione multimodale, il ragionamento, attività di problem solving, di congettura e di argomentazione**, in linea con le migliori tradizioni didattiche italiane e con le Indicazioni Nazionali per il Primo Ciclo (2012).

Sono stati sviluppati dal 2011 al 2022 grazie alla collaborazione con l'Università di Modena e Reggio Emilia (2011-2014) e all'Università di Pisa (anni 2019-2022). Il progetto è stato sostenuto in questi anni dalla Compagnia di San Paolo e dalla Fondazione per la Scuola della Compagnia di San Paolo di Torino.

**In continuità con quanto realizzato negli anni precedenti, nasce a gennaio 2023 il nuovo progetto PerContare PRO-formazione dei formatori**, della durata di tre anni (2023-2026) che intende favorire una ulteriore diffusione sul territorio nazionale delle "buone pratiche" didattiche inclusive, presenti nelle guide di PerContare, che hanno dimostrato di funzionare.

Prevede:

- un'azione rivolta al territorio nazionale attraverso un ciclo di webinar
- un'azione rivolta ad un gruppo di docenti (già selezionati e provenienti da diverse regioni) che nel corso di tre anni, saranno accompagnati per svolgere il ruolo di formatori (verso altre scuole e colleghi) sulle proposte didattiche inclusive delle guide di PerContare.

---

*"PerContare PRO" è un progetto di Fondazione ASPHI Onlus realizzato con:*

- **Università di Pisa – referente scientifico prof.ssa Anna Baccaglini-Frank**
- **INDIRE**

***E' reso possibile grazie al finanziamento della Fondazione Cassa di Risparmio di Pistoia e Pescia.***

**All'iniziativa partecipa anche IPRASE (Trento)**