**SCHEDA VALUTAZIONE TUTOR DI TIROCINIO ESTERNO**

|  |  |
| --- | --- |
| **STUDENTE/SSA** |  |
| **ENTE DI TIROCINIO** |  |
| **TUTOR ESTERNO** |  |
| **SUPERVISORE UNITS** |  |

**PRIMA DEL TIROCINIO[[1]](#footnote-1)**

**Obiettivo di sviluppo e motivazione[[2]](#footnote-2)**

**DURANTE IL TIROCINIO**

Indicare con una “x” il livello raggiunto dallo studente/ssa per ciascun indicatore riportato di seguito

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Livello/indicatori**  | **Livello 1****Parziale**  | **Livello 2****Iniziale**  | **Livello 3****Di base**  | **Livello 4****Intermedio**  | **Livello 5****Progredito**  |
| Puntualità negli orari  |  |  |  |  |  |
| Rispetto delle regole dell’ente |  |  |  |  |  |
| Spirito di imprenditorialità[[3]](#footnote-3)  |  |  |  |  |  |
| Adeguatezza nella relazione (operatori, utenti, altri professionisti, etc.)  |  |  |  |  |  |
| Adeguatezza nelle riflessioni emerse dal confronto con il tutor  |  |  |  |  |  |
| Adeguatezza del linguaggio specifico proprio dei contesti educativi |  |  |  |  |  |
| Adeguatezza degli aspetti formali-professionali (atteggiamento, abbigliamento, …) |  |  |  |  |  |
| Apertura e confronto con l’equipe dell’ente  |  |  |  |  |  |

**DOPO IL TIROCINIO**

Indicare con una “x” il livello di raggiungimento dell’obiettivo di sviluppo, in coerenza con il progetto formativo

|  |
| --- |
| **Dopo il tirocinio: livello di raggiungimento dell’obiettivo di sviluppo** |
| Livello 1  | parziale |  |
| Livello 2 | iniziale |  |
| Livello 3 | di base |  |
| Livello 4 | intermedio  |  |
| Livello 5  | progredito |  |

Descriva una o più attività e/o momenti significativi svolti dal/dalla tirocinante che - dal suo punto di vista - facciano comprendere chiaramente gli elementi di forza e il raggiungimento dell’obiettivo/i di sviluppo.

Descriva una o più attività e/o momenti significativi svolti dal/dalla tirocinante che - dal suo punto di vista - facciano comprendere eventuali elementi critici emersi nel corso del tirocinio

Eventuali ulteriori note

1. Da condividere con il tutor esterno prima dell’avvio del tirocinio o nelle prime fasi. [↑](#footnote-ref-1)
2. Definito nel PDP e coerente con il progetto formativo. [↑](#footnote-ref-2)
3. Si fa riferimento alla competenza di imprenditorialità definita a livello europeo. “La competenza imprenditoriale si riferisce alla capacità di agire sulla base di idee e opportunità e di trasformarle in valori per gli altri. Si fonda sulla creatività, sul pensiero critico e sulla risoluzione di problemi, sull'iniziativa e sulla perseveranza, nonché sulla capacità di lavorare in modalità collaborativa al fine di programmare e gestire progetti che hanno un valore culturale, sociale o finanziario”. Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio del 22 maggio 2018 (2018/C 189/01). [↑](#footnote-ref-3)