

Testi del Syllabus

Resp. Did. **MICHELI ILARIA** **Matricola: 008991**

Docente **MICHELI ILARIA, 6 CFU**

Anno offerta: **2023/2024**

Insegnamento: **500SL - LINGUISTICA GENERALE**

Corso di studio: **SL02 - COMUNICAZIONE INTERLINGUISTICA APPLICATA ALLE PROFESSIONI GIURIDICHE**

Anno regolamento: **2023**

CFU: **6**

Settore: **L-LIN/01**

Tipo Attività: **A - Base**

Anno corso: **1**

Periodo: **Annualità Singola**

Sede: **TRIESTE**



Testi in italiano

Lingua insegnamento Italiano

Contenuti (Dipl.Sup.) Il corso è un'introduzione ai concetti, agli ambiti e ai metodi della linguistica generale. In primo luogo si considereranno le caratteristiche specifiche del linguaggio umano, per poi tentare di offrire una panoramica meditata delle circa 7000 lingue del mondo, offrendo agli studenti gli strumenti per orientarsi in questo panorama così diversificato. Saranno descritti con esempi da varie lingue del mondo, gli ambiti della fonetica, della fonologia, della morfologia, della sintassi, del lessico e della semantica. Un breve excursus sul concetto di lingua minoritaria, sui rapporti tra lingua oralità-scrittura-scuola e sulle politiche linguistiche sarà poi proposto nell'ultima parte del corso.

Testi di riferimento Berruto G., Cerruti M. (2017) "La linguistica. Un corso introduttivo". Torino: UTET
Per approfondimenti:
Soravia Giulio (2014) "Le lingue del mondo". Bologna: Il Mulino.
Dispensa del docente

Obiettivi formativi Obiettivi principali del corso, secondo gli indicatori di Dublino sono: D1) Conoscenza e la capacità di comprensione gli studenti alla fine del corso dovranno essere in grado di orientarsi nel mondo della linguistica generale e comprenderne gli ambiti e le limitazioni, sviluppando competenze metodologiche iniziali per l'analisi linguistica e la comprensione della struttura di una lingua nel suo contesto, sia dal punto di vista tipologico, sia, ove possibile, storico. D2) Capacità di applicare conoscenza e comprensione e D3) capacità di giudizio Alla fine del percorso formativo lo studente dovrà essere in grado di: classificare un segno linguistico e le sue proprietà generali; analizzare il segno linguistico dal punto di vista, fonetico fonologico e morfologico; riconoscere le categorie grammaticali; comprendere come si forma il lessico; comprendere e saper rappresentare la struttura sintattica di una

frase; saper compiere un'analisi semantica e pragmatica del testo D4) Abilità comunicative e D5) Abilità di apprendimento Gli studenti dovranno dimostrare di saper sostenere una discussione relativamente ai temi del corso utilizzando la terminologia adatta, fornendo esempi calzanti e dimostrando la dovuta attenzione ai dettagli. Inoltre, dovranno essere in grado di individuare possibili percorsi individuali di ricerca linguistica in base ai propri interessi specifici.

Prerequisiti	Nessuno
Metodi didattici	Lezioni frontali e metodologia partecipativa-deduttiva e di apprendimento attivo
Altre informazioni	Materiale didattico aggiuntivo, comprese le slide delle lezioni sarà disponibile sulla piattaforma Moodle 2 *Eventuali cambiamenti alle modalità qui descritte, che si rendessero necessari per garantire l'applicazione dei protocolli di sicurezza legati all'emergenza COVID19, saranno comunicati nel sito web di Dipartimento, del Corso di Studio e dell'insegnamento
Modalità di verifica dell'apprendimento	Esame scritto costituito da 30 domande a scelta multipla. La durata della prova è di 25 minuti. La prova si svolge come Quiz di Moodle. La sufficienza si ottiene con un punteggio del Quiz Moodle pari a 16 - che equivale ad una votazione di 18/30 e per ogni punto successivo, la votazione aumenta parimenti di un punto. Con un punteggio Moodle pari a 29 o 30, la votazione finale corrisponde a 30 e lode.
Programma esteso	Il corso è un'introduzione ai concetti, agli ambiti e ai metodi della linguistica generale. In primo luogo si considereranno le caratteristiche specifiche del linguaggio umano, per poi tentare di offrire una panoramica meditata delle circa 7000 lingue del mondo, offrendo agli studenti gli strumenti per orientarsi in questo panorama così diversificato. Saranno descritti con esempi da varie lingue del mondo, gli ambiti della fonetica, della fonologia, della morfologia, della sintassi, del lessico e della semantica. Un breve excursus sul concetto di lingua minoritaria, sui rapporti tra lingua oralità-scrittura-scuola e sulle politiche linguistiche sarà poi proposto nell'ultima parte del corso.
Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	Questo insegnamento approfondisce argomenti strettamente connessi a uno o più obiettivi dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile delle Nazioni Unite

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
4	Istruzione di qualità
10	Ridurre le disuguaglianze



Testi in inglese

	Italian
--	---------

This course is an introduction to the general concepts, fields of investigation and methods of general linguistics. A general introduction to the specific characteristics of human language will be proposed in the first part of the course, and followed by an overall view of the more than 7000 languages spoken in the world, with the aim to give the students the right tools to orient themselves in these intricate panorama. With different examples taken from different languages of the world, the domains of phonetics, phonology, morphology, syntax, lexicon and semantics will be described. At the end of the course a brief excursus on the concept of minority language and on the relationships between oral and written language, school and linguistic policies will be proposed.

Berruto G., Cerruti M. (2017) "La linguistica. Un corso introduttivo". Torino: UTET
For more details:
Soravia Giulio (2014) "Le lingue del mondo". Bologna: Il Mulino.
Teacher's notes folder

Main objectives of this course, referring to the Dubliner Indicators, will be:
D1) knowledge and understanding At the end of the course students should be able to understand and discuss the general issues of general linguistics, understanding its domains and theoretical limits and applying the proper basic tools for linguistic analysis and the understanding of the structure of a given language in its context, both under a typological and, when possible, a historical point of view. D2) applying knowledge and understanding and D3) making judgements
At the end of the course the student should be able to: classify a linguistic sign and recognize its general properties; analyzing it under a phonetic, phonological and morphological point of view; recognize grammatical categories; understand how lexicon develops; understand and represent the syntactic structure of a sentence; be able to analyze a text in semantic and pragmatic terms. D4) communicative skills D5) learning skills
The students should be able to discuss the issues treated during the course using the proper terminology and demonstrating the due attention to details. Moreover they should be able to identify possible individual paths for further researches according to their own specific interests.

None

Lectures and participatory, deductive and active learning.

Auxiliary didactic material, as well as the slides of the lectures will be uploaded on the Moodle 2 platform

*Any changes to the procedures described herein, which may be necessary to ensure the application of security protocols related to the COVID19 emergency, will be communicated on the website of the Department, of the Course of Study and of this teaching.

Written examination consisting of 30 multiple-choice questions. The duration of the test is 25 minutes. The test is conducted as a Moodle Quiz. A pass mark is obtained with a Moodle Quiz score of 16 - which equals a mark of 18/30 and for each point thereafter, the mark increases by one point. With a Moodle score of 29 and 30, the final grade corresponds to 30 cum laude.

This course is an introduction to the general concepts, fields of investigation and methods of general linguistics. A general introduction to the specific characteristics of human language will be proposed in the first part of the course, and followed by an overall view of the more than 7000 languages spoken in the world, with the aim to give the students the right tools to orient themselves in these intricate panorama.

With different examples taken from different languages of the world, the domains of phonetics, phonology, morphology, syntax, lexicon and semantics will be described.

At the end of the course a brief excursus on the concept of minority language and on the relationships between oral and written language, school and linguistic policies will be proposed.

This teaching explores topics closely related to one or more of the goals of the 2030 Agenda for Sustainable Development of the United Nations

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
4	Quality education
10	Reduced inequalities