

PENSIERO E LINGUAGGIO

SEMINARI «LINGUAGGIO»
(1)

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TRIESTE

A.A. 2023/24, I SEM.

sara.andreetta@ung.si

Orari:

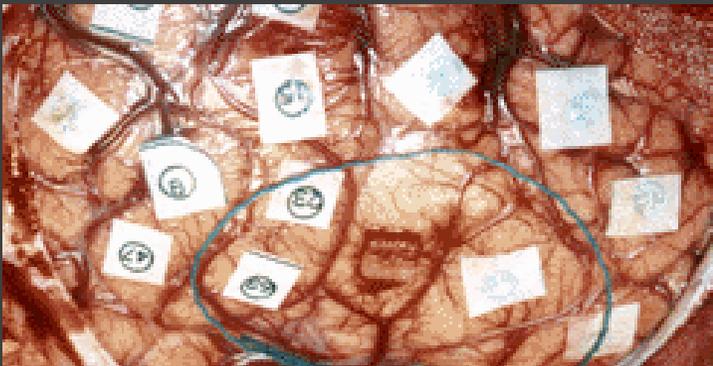
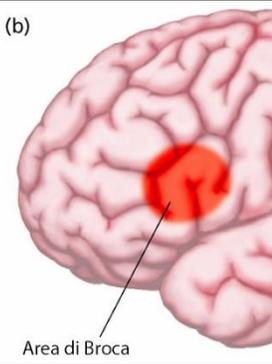
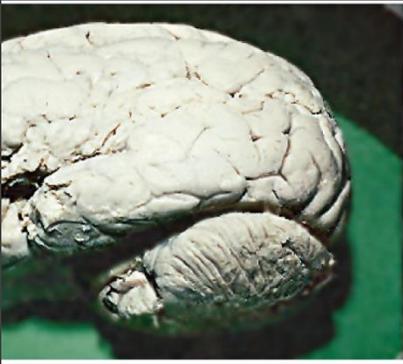
- 1) **08/11/2023:** 14:00 - 16:30
- 2) **21/11/2023:** 15:00 -16:30
- 3) **22/11/2023:** 14:00 – 16:30

Materiale di riferimento:

Estratto da Gazzaniga, «Neuroscienze cognitive»
(dispensa su Moodle)

Modalità d'esame:

Scritto, risposta multipla + V/F



INTRODUZIONE ALLA PSICOLOGIA DEL LINGUAGGIO

LINGUAGGIO / LINGUA

LINGUAGGIO

- Facoltà di utilizzare un codice comunicativo
- Facoltà complessa e specializzata
- Sviluppato e usato in modo spontaneo, senza istruzione formale

LINGUA

- Attuazione storica e sociale della facoltà linguistica (italiano, tedesco, swahili,...)
- Lingue riconosciute ufficialmente, altre no: a livello cognitivo non c'è differenza tra le due tipologie

LINGUAGGIO / LINGUA

- **Facoltà** di utilizzare un codice comunicativo
- Facoltà **complessa** e **specializzata**
- Sviluppato e usato in modo **spontaneo**, senza istruzione formale

Attuazione storica e sociale della facoltà linguistica (italiano, tedesco, swahili,...)

Lingue riconosciute ufficialmente, altre no: a livello cognitivo non c'è differenza tra le due tipologie

COMUNICAZIONE UMANA

COMPETENZA NON VERBALE

CINESICA:

- Postura e movimenti del corpo
- Movimenti e contatto oculari
- Mimica facciale

PROSSEMICA:

Distanza interpersonale

APTICA:

Contatto reciproco

COMUNICAZIONE UMANA

COMPETENZA VERBALE

PARALINGUISTICA:

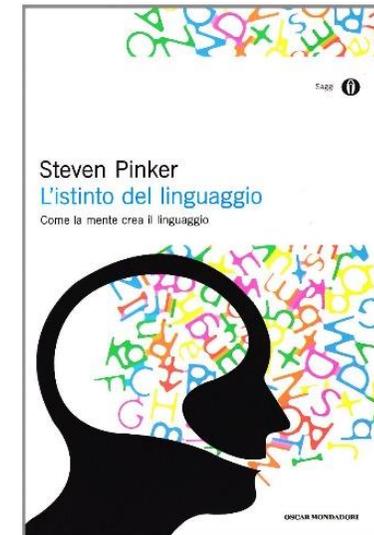
- Tono, intensità della voce
- Ritmo eloquio
- Prosodia emotiva

LINGUISTICA:

Linguaggio

«Il linguaggio è un'abilità complessa e specializzata, che si sviluppa spontaneamente nel bambino senza sforzo conscio o istruzione formale, che viene usato senza la coscienza della sua struttura logica, che è qualitativamente lo stesso in ogni individuo [...]» (*Pinker*)

<https://stevenpinker.com/>





PERCHE' CI INTERESSA LA PSICOLINGUISTICA?

Linguaggio come **MODULO, ISTINTO**

La psicolinguistica infatti studia NOI, il NOSTRO **COMPORAMENTO LINGUISTICO**, non corpora di testi o grammatiche normative

PERCHE' CI INTERESSA LA PSICOLINGUISTICA?



← Non ci occupiamo di correggere questo

PERCHE' CI INTERESSA LA PSICOLINGUISTICA?

MA DI CAPIRE QUESTI FATTI:

- Povertà dello stimolo
- La complessità del linguaggio: tra linguaggio umano e Alexa
- Pidgin
- Pragmatica
- L'acquisizione del linguaggio
- L'acquisizione di una L2
- I disturbi del linguaggio
- Cos'è la sensazione di avere una parola sulla punta della lingua?



AMBITI DI STUDIO DELLA PSICOLINGUISTICA:

- **Povert  dello stimolo**
- La complessit  del linguaggio: tra linguaggio umano e Alexa
- Pidgin
- Pragmatica
- L'acquisizione del linguaggio
- L'acquisizione o apprendimento di una L2
- I disturbi del linguaggio
- Cos'  la sensazione di avere una parola sulla punta della lingua?



POVERTA' DELLO STIMOLO

- Gli stimoli, cioè gli «esempi» linguistici a cui il bambino è esposto NON rappresentano TUTTO quello che lui/lei sarà poi in grado di produrre
- Non può essere già stato esposto/a a tutte le combinazioni di frasi!
- Ipercorrettismo →



POVERTA' DELLO STIMOLO

IPERCORRETTISMO NELL'ACQUISIZIONE DEL
LINGUAGGIO:

«Mamma, io **salo**, va bene?»

«E voi cosa **dicete**?»

POVERTA' DELLO STIMOLO

GIUDIZIO GRAMMATICALE:

- *Nessuno non ha detto niente
- *Il bambini corrono nel parco
- *Giulia non piace mangiare

POVERTA' DELLO STIMOLO

Tuttavia...

LA STORIA DI GENIE

1970, California.

Genie, 13 anni quando viene trovata.

Tutti passati in isolamento.



POVERTA' DELLO STIMOLO

Quindi...

LA STORIA DI GENIE ci insegna che:

➤ **PERIODI CRITICI** per l' acquisizione del linguaggio!



AMBITI DI STUDIO DELLA PSICOLINGUISTICA:

- Povertà dello stimolo
- **La complessità del linguaggio: tra linguaggio umano e Alexa**
- Pidgin
- Pragmatica
- L'acquisizione del linguaggio
- L'acquisizione o apprendimento di una L2
- I disturbi del linguaggio
- Cos'è la sensazione di avere una parola sulla punta della lingua?

LA COMPLESSITA' DEL LINGUAGGIO: COMPUTER CHE PARLANO

Computer che battono campioni di scacchi... ma riconosciamo la voce del computer da quella umana

Quali elementi ci «suonano male»?



LA COMPLESSITA' DEL LINGUAGGIO: COMPUTER CHE PARLANO

Da un primo rudimentale sistema di traduzione inglese/russo:

«The spirit is willing, but the flesh is weak»



«The vodka is strong, but the meat is spoiled»
(traduzione letterale riportata in inglese)



AMBITI DI STUDIO DELLA PSICOLINGUISTICA:

- Povertà dello stimolo
- La complessità del linguaggio: tra linguaggio umano e Alexa
- Pidgin
- Pragmatica
- L'acquisizione del linguaggio
- L'acquisizione o apprendimento di una L2
- I disturbi del linguaggio
- Cos'è la sensazione di avere una parola sulla punta della lingua?

PIDGIN

La caratteristica del linguaggio di essere **spontaneo**:

- Tra i molti esempi: la tratta atlantica degli schiavi e le persone di etnie e lingue diverse che si trovano a dover comunicare per risolvere problemi pratici → NASCE IL PIDGIN
- sequenze spezzettate di parole prese in prestito da entrambe le lingue degli interlocutori.
Inizialmente con una grammatica molto povera

PIDGIN

(2)	Pidgin	Iapana, makana	dala	oe	hiamoe	ma keia hale	wau
	Hawaiian	Japan, gift	money	you	sleep	at this house	I
	Hawaiian	E ke Kepanī,	inā hā'awi	mai 'oe	i kālā,		
		Oh the Japanese,	if give	hither you	CM money,		
		e hiki iā	'oe hiamoe	ma kēia hale	o-'u		
		TM can CM you	TM sleep	at this house	of-me		
	English	'Japanese, if you give me money you can sleep at my house.'					

Gilbert, 1987

PIDGIN



Può avere, e in molti casi ha avuto, un seguito: le lingue **CREOLE** →

le grammatiche diventano più **complesse**

Ad esempio, *Haitian Creole*:

Lingua creola su base francese sviluppata tra il XVII e XVIII secolo per il traffico di schiavi relativo alle piantagioni di canna da zucchero ad Haiti.

Dal 1987 è una delle lingue ufficiali di Haiti.

PIDGIN



Ad esempio, *Haitian Creole*:

Goodbye

1. Bonjou	Hello (before noon)
2. Kijan ou rele?	What is your name?
3. Mwen rele...	My name is...
4. N a we!	See you later!
5. Bonswa	Hello (after noon)
6. Kijan ou ye?	How are you?
7. Mwen byen	I'm good
8. Bon bagay	Good stuff



AMBITI DI STUDIO DELLA PSICOLINGUISTICA:

- Povertà dello stimolo
- La complessità del linguaggio: tra linguaggio umano e Alexa
- Pidgin
- **Pragmatica**
- L'acquisizione del linguaggio
- L'acquisizione o apprendimento di una L2
- I disturbi del linguaggio
- Cos'è la sensazione di avere una parola sulla punta della lingua?

PRAGMATICA



«*Sento freddo*»

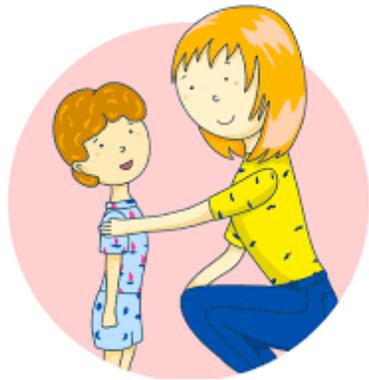
- «chiudi la finestra»
- «andiamo a casa»
- «mi sto ammalando»
- «spegni l'aria condizionata»
- «si è rotto di nuovo il riscaldamento»

PRAGMATICA



PRAGMATICA

LINGUAGGIO LETTERALE E METAFORICO



- «Non possiamo metterci **tre ore** a prepararci ogni mattina»
- «Ma sono passate **tre ore?**»

PRAGMATICA

«Anche un calciatore lo capirebbe»	IMPLICATURA CONVENZIONALE
«Vieni a bere una birra con me?» «Domani ho un colloquio di lavoro»	IMPLICATURA CONVERSAZIONALE
«Alcuni politici sono corrotti» (Alcuni ma non tutti sono corrotti)	IMPLICATURA SCALARE
«Greta ha smesso di fumare» (Greta fumava)	PRESUPPOSIZIONE

(esempi tratti da Mazzaggio, 2021)