

Le teorie social-cognitive della personalità: Premesse teoriche

Teorie social-cognitive della personalità

Il costrutto di personalità si articola intorno a queste idee principali:

- La persona è un agente attivo
- ed è calata costantemente nel tempo e nello spazio
- La persona è contraddistinta da capacità di natura cognitiva (es. simboliche)
- La personalità è definita come un insieme di variabili (rappresentazioni, aspettative, obiettivi, ...) cognitive e affettive che sono legate tra loro in pattern organizzati e distintivi (**STRUTTURE**)
- Tali pattern distintivi sottendono e spiegano i nostri comportamenti
- ma non vi è una diretta corrispondenza tra comportamento manifesto e pattern sotteso: a parità di comportamento potrebbero corrispondere pattern sottesi diversi da individuo a individuo

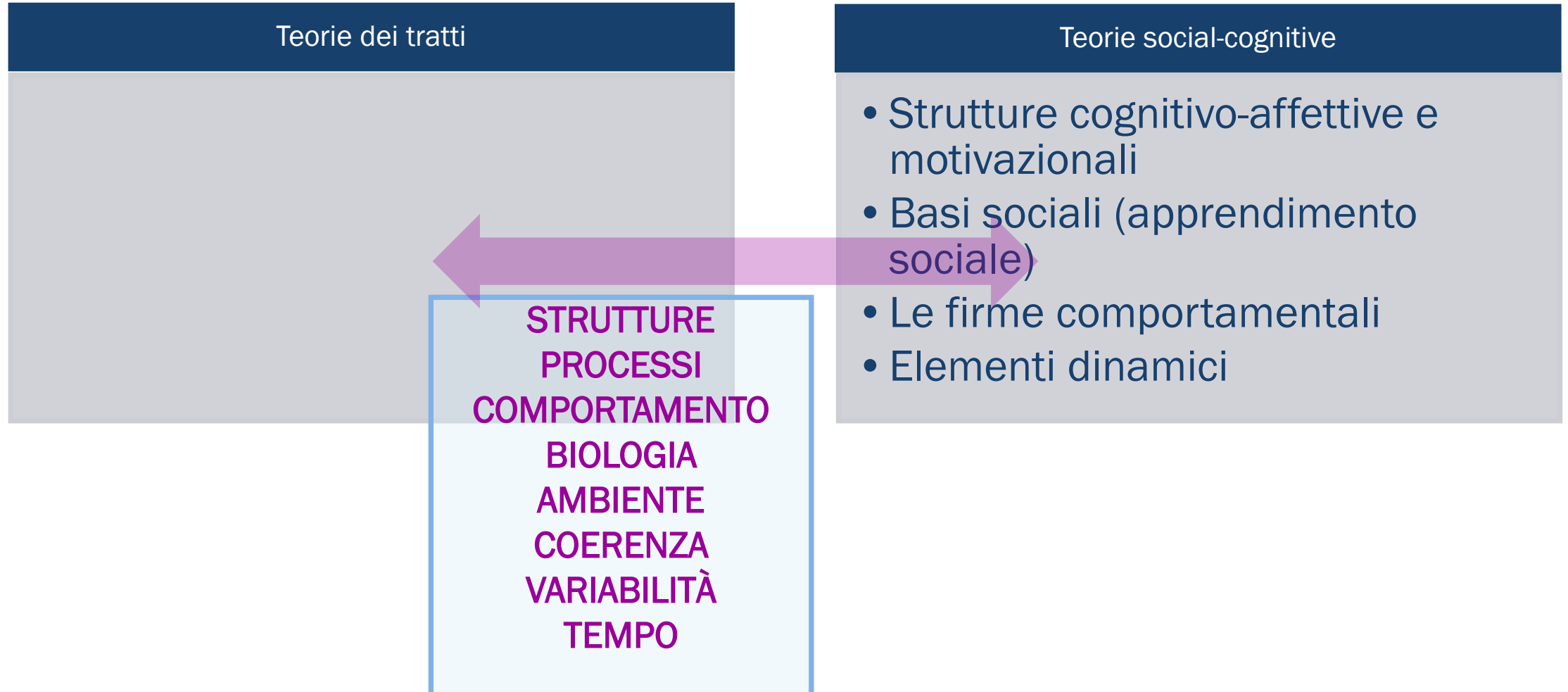
Teorie social-cognitive della personalità

Il costrutto di personalità si articola intorno a queste idee principali:

- Le strutture portanti sono **relativamente coerenti e stabili** attraverso
 - i contesti (equivalenza funzionale)
 - il tempo (il futuro è essenziale)
- La **variabilità** inter- & intra personali sono essenziali per descrivere e comprendere l'unicità della persona
- Il funzionamento (**PROCESSI**) della persona è **dinamico**, seppure ogni individuo è contraddistinto da processi che regolano il suo comportamento in modo più stabile rispetto ad altri processi
- Il **cambiamento** è legato alle strutture cognitivo-affettive piuttosto che al comportamento osservabile

Che cos'è la personalità?

QUESTIONI DOMINANTI che attraversano le teorie della personalità



Il contributo di Kelly: La teoria dei costrutti

Rispetto alle teorie scientifiche

- elaborazione di costrutti scientifici utili a prevedere eventi
- *alternativismo costruttivo* per offrire alternative utili prospettive sul mondo per migliorare la previsione
- i costrutti evolvono e si modificano nel tempo
- e così le teorie della personalità che non possono essere sistemi omnicomprensivi
- Ogni teoria ha
 - *un ambito di pertinenza (confini o fenomeni entro i quali può agire)*
 - *un fuoco di pertinenza (fenomeni entro i confini rispetto ai quali agisce con più efficacia)*

Il contributo di Kelly: La teoria dei costrutti

Rispetto alla persona

- metafora dell'**uomo come scienziato** (teorie, ipotesi, evidenze)
- l'individuo è orientato al **futuro** piuttosto che al passato
- l'individuo adotta spontaneamente l'alternativismo costruttivo per ideare strategie efficaci e flessibili per affrontare la vita
- Sono centrali i **COSTRUTTI personali**

Il contributo di Kelly: La teoria dei costrutti

Un costrutto individuale

- si costruisce intorno ai / è un prodotto di un confronto intorno ai poli somiglianza-contrasto (es., costrutto buono-cattivo)
- ha un ambito e un fuoco di pertinenza *che lega il costrutto ai contesti/situazioni*
- è essenziale nella comunicazione interpersonale (es., *i conflitti dipendono da costrutti impliciti*)
- l'individuo sviluppa **sistemi di costrutti** rispetto ai quali si possono individuare
 - *costrutti nucleari vs periferici: i primi sono essenziali per il funzionamento della persona e il loro cambiamento è profondo sul sistema individuale*
 - *costrutti sovra- vs sotto-ordinati*
 - *costrutti verbali (possono essere espressi a parole), pre-verbali, sommersi (es., costrutti senza polo contrasto che rimane sommerso)*
- i costrutti sono organizzati o legati tra loro in **sistemi**
- i sistemi possono essere **semplici vs complessi cognitivamente**
 - *complessi se costruiti includendo costrutti non sovrapponibili*
 - *utili a definire e cogliere rappresentazioni più accurate intorno a sé e agli altri*
 - *Maggiore accuratezza nella previsione*
 - *Gestione efficace delle incoerenze*

Kelly e la teoria dei costrutti

Processi

Postulato fondamentale: i processi psicologici sono

- *modellati per anticipare il futuro*
- *e rivisitati per coglierlo con maggiore accuratezza*

e l'individuo si propone di espandere e rafforzare i propri costrutti, non è mosso solo dall'evitamento del dolore o da rinforzi esterni

Emozioni sono definite rispetto ai sistemi personali di costrutti

- *ansia se accadono eventi al di fuori dei confini dei nostri sistemi e non sono controllabili e prevedibili*
- *paura se è necessario elaborare e incorporare un nuovo costrutto*
- *minaccia se sono messi in crisi elementi portanti del sistema individuale (confusione)*

Il contributo di C. Rogers

Il sistema del Sé: Componenti affettivo-motivazionali

La prospettiva fenomenologica:

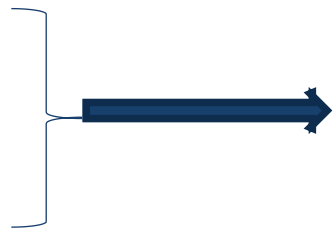
Rogers mette al centro dell'attenzione la percezione soggettiva della realtà (campo fenomenico)

Il campo fenomenico include

- mondo esterno
- mondo interno (bisogni, obiettivi e credenze)

Rispetto alla personalità, il sistema del sé è

- organizzato
- autentico
- stabile
- coerente



Sentimento di separazione o alienazione tra azione e ciò cui diamo valore e desideriamo

Conflitto tra scelte razionali e un intimo “viscerale”

Già nel pensiero di Rogers, il sé è una struttura di personalità, perché è un modello organizzato e coerente di percezioni, relativamente stabile nel tempo

Il contributo di C. Rogers

Rispetto ai **processi** che sottendono il funzionamento del sistema di sé, Rogers enfatizza i processi motivazionali

- bisogno di auto-realizzazione: tendenza dell'individuo a realizzare conservare e sviluppare il proprio sistema e la propria esperienza, per diventare un sé indipendente e autentico
- bisogno di coerenza:
 - *sistemi difensivi del sé (negazione, distorsione)*
 - *che agiscono a livello di SUBCEZIONE, prima che l'incongruenza emerga a livello di consapevolezza*
 - *un sé nucleare poco integrato si lega a condizioni psicopatologiche*
- bisogno di considerazione positiva: essenziali nell'intero arco di vita, soprattutto infanzia

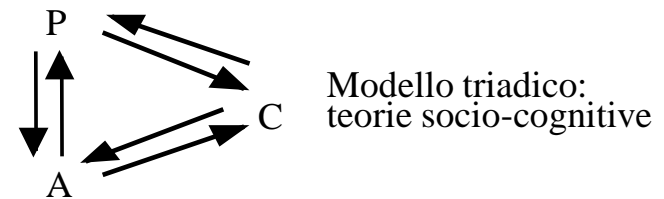
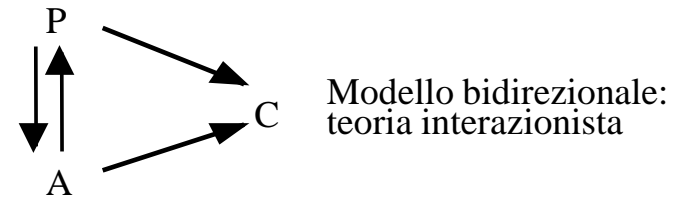
Riprenderemo oltre questi processi motivazionali

Il contributo di Bandura: le capacità umane fondamentali



- Simbolizzazione
 - *conservare esperienze*
 - *interpretare eventi*
 - *anticipare esiti*
- Apprendimento vicario o sociale
 - *apprendere comportamenti (pattern o schemi comportamentali)*
 - *modificare comportamenti*
 - *preservare comportamenti*
 - *sviluppare strategie comportamentali*
(processi di socializzazione sono essenziali)
- Autoriflessione: chi sono, che faccio, quanto valgo ...
 - *senso di continuità di sé*
 - *valore all'azione personale*
- Autoregolazione
 - *dirigere l'azione verso obiettivo*
 - *sostenere l'azione verso obiettivo*

Il contributo di Bandura: IL DETERMINISMO RECIPROCO



Il contributo di W. Mischel

Personality and Assessment (1968): verso l'interazionismo



Una prospettiva critica rispetto alle teorie disposizionali

(al di là delle attuali conoscenze che derivano dalla genetica comportamentale)

secondo Mischel (1968) i dati questionariali forniscono informazioni coerenti, se i contesti sono simili (se ampia generalizzazione)

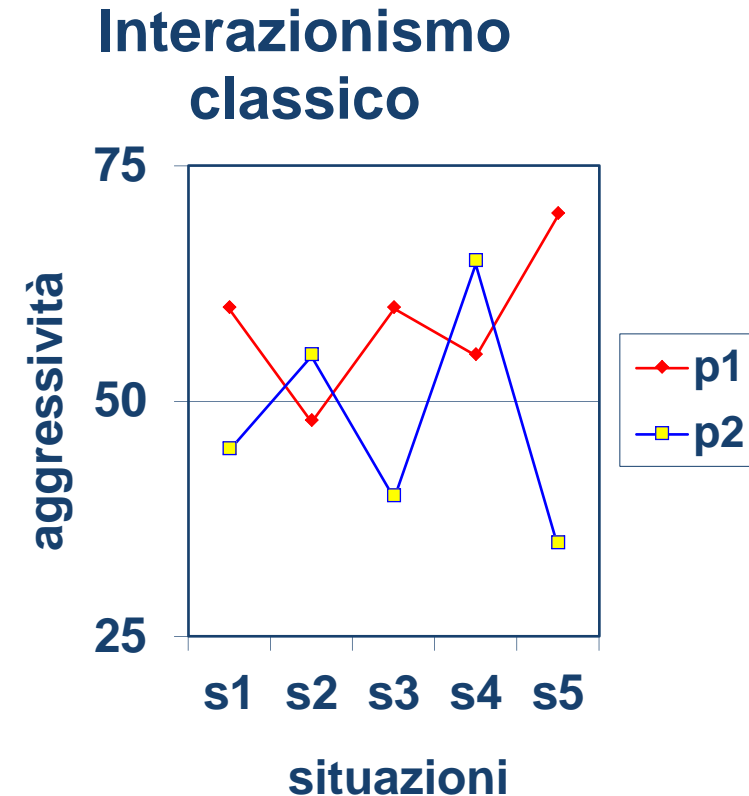
ma non i dati osservativi

Regolarità dei comportamenti \neq regolarità delle risposte ai questionari

che rivelano la necessità di considerare *la persona calata nel contesto P x A*
e di sviluppare nuovi paradigmi intorno alla coerenza della personalità

Coerenza comportamentale e della personalità: P x A

- gli studi empirici mostrano come P e A interagiscano (Newcomb, 1929; Mischel, 1968)
- $C = P + A + P \times A$
- come le categorie (comportamentali) siano definibili in termini di **equivalenza funzionale**
- come i pattern P x A o *if ...then...* siano stabili nel tempo
- la coerenza si esprime come **shape** che varia (nonostante l'elevazione media sia comparabile) attraverso le persone
- i pattern se ... allora ... sono coerenti con le concezioni ingenuie di personalità; inoltre, le P sanno se sono più o meno coerenti
- questa impostazione teorica è coerente con il lavoro clinico



In breve, per tirare le prime fila

Kelly

- Costrutti personali
- Futuro
- Costrutti e relazioni interpersonali
- Costrutti ed emozioni

Rogers

- Sé come sistema
- Componenti affettivo-motivazionali (bisogno di realizzazione del sé e di coerenza)

Bandura & Mischel

- Apprendimento sociale (modello, incentivo, mediazione della mente)
- Capacità umane
- P calata nel contesto
- P X A e e coerenza della personalità
- Influenza reciproca P – A – C