



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI TRIESTE

# MODULO DE LENGUA ESPAÑOLA PRIMER CURSO

**LECCIÓN DEL 17.11.2023**

**NOELIA M. RAMOS GONZÁLEZ**

# REVISIÓN

---



- **LO QUE EL CORRECTOR AUTOMÁTICO NO CORRIGE:**
  - POR QUÉ, PORQUE, POR QUE, PORQUÉ
  - ADONDE, A DONDE, A DÓNDE, ADÓNDE.
  - ASÍ MISMO, A SÍ MISMO, ASIMISMO.
  - SINO, SI NO
  - ENTORNO, EN TORNO.

# REVISIÓN

---



- **LO QUE EL CORRECTOR AUTOMÁTICO NO CORRIGE:**
  - SOBRE TODO, SOBRETUDO.
  - CON QUE, CONQUE
  - ACERCA DE, A CERCA DE.
  - HABER, A VER.

# EL MODELO DE LENGUA Y LA VARIACIÓN LINGÜÍSTICA

---

## PRESUPUESTOS:

DIMENSIÓN HETEROGÉNEA Y  
VARIABLE DE LA LENGUA

LAS LENGUAS COMO TALES NO SE  
HABLAN,

SE HABLAN MODALIDADES  
CONCRETAS DE LAS LENGUAS.

# EL MODELO DE LENGUA Y LA VARIACIÓN LINGÜÍSTICA

---

## CONCEPTOS CLAVE:

LENGUA

DIALECTO

HABLA

# EL MODELO DE LENGUA Y LA VARIACIÓN LINGÜÍSTICA

---

OTROS CONCEPTOS:

**DIFERENCIA ENTRE  
LENGUA CULTA/POPULAR**

# **EL MODELO DE LENGUA Y LA VARIACIÓN LINGÜÍSTICA**

---

## **OTROS CONCEPTOS:**

**SOCIOLECTO  
Y  
TECNOLECTO O LENGUA DE  
ESPECIALIDAD**

# **EL MODELO DE LENGUA Y LA VARIACIÓN LINGÜÍSTICA**

---

**OTROS CONCEPTOS:**

**EL ESTILO O REGISTRO**



# **MITOS**

---

**DEL ESPAÑOL AMERICANO**

**DEL ESPAÑOL DE ESPAÑA**

# **MITOS**

---

## **DEL ESPAÑOL AMERICANO**

**UNIFORMIDAD**

**CONSERVADURISMO Y ARCAÍSMO**

**VULGARISMO**

**AMERINDISMO**

**ANDALUCISMO**

# **MITOS**

---

## **DEL ESPAÑOL DE ESPAÑA**

**DIVERSIFICACIÓN**

**LENGUA ESTÁNDAR**

**AUTENTICIDAD**

**CORRECCIÓN**

**DESCUIDO**

# **EL MODELO DE LENGUA Y LA VARIACIÓN LINGÜÍSTICA**

---

## **LA SITUACIÓN ACTUAL DE ESPAÑA**

### **NORMA LINGÜÍSTICA Y PLURALIDAD**

# **EL MODELO DE LENGUA Y LA VARIACIÓN LINGÜÍSTICA**

---

**VARIEDAD LINGÜÍSTICA**  
diversos usos de una misma lengua según la situación comunicativa, geográfica o histórica en la que se emplea y según el nivel de conocimiento de quien la utiliza

# **EL MODELO DE LENGUA Y LA VARIACIÓN LINGÜÍSTICA**

---

**Tipos de variedades:**

- Funcionales**
- Socioculturales**
- Geográficas**
- Históricas**

# **EL MODELO DE LENGUA Y LA VARIACIÓN LINGÜÍSTICA**

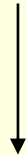
---

**SOCIOLINGÜÍSTICA Y  
ANÁLISIS DEL DISCURSO**

# **EL MODELO DE LENGUA Y LA VARIACIÓN LINGÜÍSTICA**

---

**SOCIOLINGÜÍSTICA Y ANÁLISIS DEL DISCURSO**



**FENÓMENOS INTERNOS Y FACTORES EXTERNOS**



# **EL MODELO DE LENGUA Y LA VARIACIÓN LINGÜÍSTICA**

---

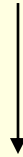
**DESDE UN PUNTO DE VISTA  
INDIVIDUAL, CADA  
HABLANTE CONFORMA UN  
IDIOLECTO**

SEGÚN PROFESIÓN, EDAD, SEXO,  
NIVEL DE ESTUDIOS, PROCEDENCIA  
SOCIAL O GEOGRÁFICA

# **EL MODELO DE LENGUA Y LA VARIACIÓN LINGÜÍSTICA**

---

**IDIOLECTO DE CADA UNO**



**CONTEXTO COMUNICATIVO**

# **EL MODELO DE LENGUA Y LA VARIACIÓN LINGÜÍSTICA**

---

**Tipos de variedades:**

- 1. Funcionales- DIAFÁSICAS**
- 2. Socioculturales- DIASTRÁTICAS**
- 3. Geográficas- DIATÓPICAS**
- 4. Históricas- DIACRÓNICAS**

# **EL MODELO DE LENGUA Y LA VARIACIÓN LINGÜÍSTICA**

---

**LA CUESTIÓN DE QUÉ VARIEDAD ENSEÑAR Y EN FUNCIÓN DE QUÉ**

**DESARROLLO DE LA COMPETENCIA SOCIOLINGÜÍSTICA**

# **EL MODELO DE LENGUA Y LA VARIACIÓN LINGÜÍSTICA**

---

**DOMINAR UNA LENGUA NO CONSISTE  
SOLO EN CONOCER SU SISTEMA  
ABSTRACTO SINO TAMBIÉN LAS  
DISTINTAS REALIZACIONES DE ESTE  
SISTEMA EN CADA CIRCUNSTANCIA  
CONCRETA DE USO**

# **EL MODELO DE LENGUA Y LA VARIACIÓN LINGÜÍSTICA**

---

**VARIACIÓN LINGÜÍSTICA** al uso de la lengua condicionado por factores de tipo geográfico, sociocultural, contextual o histórico. Además de las circunstancias personales, tiempo y tipo de comunicación.

# **EL MODELO DE LENGUA Y LA VARIACIÓN LINGÜÍSTICA**

---

**TIPOS DE VARIACIÓN:  
Según las características  
personales**

**Según los factores del  
contexto**

# EL MODELO DE LENGUA Y LA VARIACIÓN LINGÜÍSTICA

---

**¿QUÉ VARIEDAD ENSEÑAR/  
APRENDER?**



# EL MODELO DE LENGUA Y LA VARIACIÓN LINGÜÍSTICA

---

*“TODO EL MUNDO  
LO OYE, PERO EN  
REALIDAD ESTÁ  
MAL DICHO”*



*“MI PROFE LO  
DICE, PERO YO  
NO LO OIGO  
AQUÍ”*

# **EL MODELO DE LENGUA Y LA VARIACIÓN LINGÜÍSTICA**

---

LO QUE DICE  
EL  
DICCIONARIO

CÓMO SE  
EXPRESA  
LA GENTE

# **EL MODELO DE LENGUA Y LA VARIACIÓN LINGÜÍSTICA**

---

**ORALIDAD**

**ESCRITURA**

# **EL MODELO DE LENGUA Y LA VARIACIÓN LINGÜÍSTICA**

---

EFICACIA EN LA  
DIFERENTES  
SITUACIONES  
COMUNICATIVAS

# **EL MODELO DE LENGUA Y LA VARIACIÓN LINGÜÍSTICA**

---

**CONCEPTOS CLAVES  
PARA CONTEXTUALIZAR  
LA LENGUA ESPAÑOLA**

**NORMALIZACIÓN  
LINGÜÍSTICA**

# **EL MODELO DE LENGUA Y LA VARIACIÓN LINGÜÍSTICA**

---

**CONCEPTOS CLAVES  
PARA CONTEXTUALIZAR  
LA LENGUA ESPAÑOLA**

**PLANIFICACIÓN  
LINGÜÍSTICA**

# EL MODELO DE LENGUA Y LA VARIACIÓN LINGÜÍSTICA

---

NORMALIZACIÓN  
LINGÜÍSTICA SEGÚN:

ALVAR

COSERIU

VIGARA

CARBONERO

# **EL MODELO DE LENGUA Y LA VARIACIÓN LINGÜÍSTICA**

---

**COMPETENCIA  
COMUNICATIVA, SEGÚN  
HYMES**



# **EL MODELO DE LENGUA Y LA VARIACIÓN LINGÜÍSTICA**

---

**NIVELES DE LENGUA O  
VARIEDADES**

**MODALIDADES DE HABLA  
O MODOS DE USO**

# **FACTORES EXTRALINGÜÍSTICOS QUE CONDICIONAN LAS VARIACIONES SOCIALES**

---

- EDAD
- NIVEL DE INSTRUCCIÓN
- PROFESIÓN U OCUPACIÓN
- PROCEDENCIA GEOGRÁFICA
- RAZA, ETNIA
- CLASE SOCIAL
- SEXO

# **LAS VARIEDADES FUNCIONALES:**

## **EL ESTILO O REGISTRO**

---

### **CONDICIONANTES PARA LA ELECCIÓN DEL ESTILO:**

- CIRCUNSTANCIAS EXTERNAS: MEDIO O CANAL, LA MATERIA, LA FINALIDAD, LA ATMÓSFERA, EL PÚBLICO O NÚMERO DE PERSONAS.
- CIRCUNSTANCIAS INTERNAS: EL ESTILO PERSONAL

# LAS VARIEDADES FUNCIONALES: EL ESTILO O REGISTRO

---

1. SEGÚN **LABOV**: Un estilo básico (vernáculo). Ordenados según la atención hacia su discurso:

HABLA INFORMAL,

FORMAL,

ESPONTÁNEA.

# LAS VARIEDADES FUNCIONALES:

## EL ESTILO O REGISTRO

2. SEGÚN **HALLIDAY**: cada estilo es un código del que el hablante dispone para transmitir información sobre él mismo, sobre la relación que se establece con los interlocutores y sobre la situación comunicativa. Dependen de:

**CAMPO DEL DISCURSO, MODO Y TENOR.**

# JERGA

---

- LENGUAJES CIENTÍFICO-TÉCNICOS
- LENGUAJES SECTORIALES
- LENGUAJES BUROCRÁTICO-ADMINISTRATIVO Y JURÍDICO.
- LA GERMANÍA.

# EL ESPAÑOL DE AMÉRICA

---

- CARACTERÍSTICAS:
  - Rasgos fonológicos
  - Rasgos morfosintácticos
  - Léxico: indigenismos, afronegrismos, galicismos, italianismos, anglicismos.

# Panorama lingüístico

- Las lenguas de España.
- Los dialectos del español peninsular.
- El español de América.
- Variedades de la lengua.



# **CONCLUSIONES**

---

**El español es una lengua con un nivel homogeneidad alto, si se tiene en cuenta su extensión geográfica y la complejidad social y cultural de su amplia comunidad idiomática.**

# **CONCLUSIONES**

---

**A su vez presenta una diversidad geolingüística, sociolingüística y estilística que hay que conocer y tener presente en el aprendizaje de la lengua**

# **CONCLUSIONES**

---

**La unidad y la diversidad se conjugan mediante una norma académica única elaborada a partir de una norma académica policéntrica**

# **CONCLUSIONES**

---

**VARIAS MODALIDADES DE PRESTIGIO, pero lo importante es aprender un modelo culto con elementos comunes y frecuentes que se pueda adaptar a diferentes situaciones comunicativas.**

# **CONCLUSIONES**

---

**Presentar una imagen coherente de la lengua en la que todos los elementos del proceso de enseñanza/aprendizaje giren en torno a unos contenidos lingüísticos que permitan apreciar tanto la unidad como la diversidad de la lengua**

# **CONCLUSIONES**

---

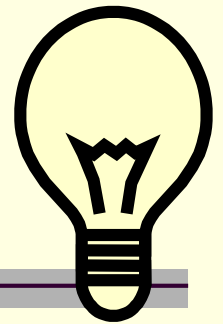
**Elección del modelo de lengua  
conociendo cómo se han constituido  
y qué relación establecen las  
principales variedades del español,  
con información fiable y completa.**

# **CONCLUSIONES**

---

**Los contenidos de la enseñanza/aprendizaje deben estar cerca de las necesidades funcionales de los estudiantes, que responda mejor a sus intereses y sus actitudes.**

**SUGERENCIA**



**CREA**

**CORPUS DE REFERENCIA DEL  
ESPAÑOL ACTUAL DE LA RAE**

**MUESTRAS DE LENGUA HABLADA CULTA DE  
LAS PRINCIPALES ÁREAS DEL MUNDO  
HISPANO**