

Números cardinais

22 Ascolta e poi leggi i numeri cardinali da zero a cento. CD 50

0	zero	13	treze	26	vinte e seis
1	um/uma	14	quatorze (catorze)	27	vinte e sete
2	dois/duas	15	quinze	28	vinte e oito
3	três	16	dezesesseis	29	vinte e nove
4	quatro	17	dezesete	30	trinta
5	cinco	18	dezoito	40	quarenta
6	seis	19	dezenove	50	cinquenta
7	sete	20	vinte	60	sessenta
8	oito	21	vinte e um	70	setenta
9	nove	22	vinte e dois	80	oitenta
10	dez	23	vinte e três	90	noventa
11	onze	24	vinte e quatro	100	cem
12	doze	25	vinte e cinco		

I numeri **um** (1) e **dois** (2) sono variabili in genere.

► Tenho **um** amigo → Tenho **dois** amigos.

Tenho **uma** amiga → Tenho **duas** amigas

ATENÇÃO

A)

1 **UM** / **UMA**

Um homem uma mulher

2 **DOIS** / **DUAS**

Dois homens duas mulheres

B)

VINTE **E UM** homens / VINTE **E UMA** mulheresVINTE **E DOIS** rapazes / VINTE **E DUAS** moçasELE TEM VINTE E **DOIS ANOS**VINTE E **DUAS PESSOAS** PASSARAM NA PROVA.

C)

DEZ

VINTE

TRINTA

QUARENTA

CINQUENTA

SESSENTA

SETENTA

OITENTA

NOVENTA

CEM

D)

100 CEM

101 CENTO E UM / UMA

102 CENTO E DOIS / DUAS

103 CENTO E TRÊS

NÚMEROS DE TELEFONE – CD 51 – P. 64

- Qual é o número do Júlio? – [1] _____	996 85 5127
- Você tem o celular da Roberta?	
- Tenho, [2] _____	
- E o novo número da Bruna, você tem?	991 34 6036
- Também tenho. [3] _____	998 05 7643

Pesadelo

MEIA DÚZIA = 6

UMA DÚZIA = 12

MEIA = METADE

MEIA = calza comprei um par de meias

PARA CASA

PÁGINAS: 65 [exerc. 25, 26, 27], 66 [28, 29, 30]

ENTREGAR:

a) n. 29

b) Uma breve apresentação: nome completo, nacionalidade, cidade natal, onde mora, que línguas estuda / fala, em que universidade/faculdade estuda (se também trabalha, dizer o que faz), o nome do curso que frequenta, quais países conhece, se tem animais...

31 Leggi il dialogo e sottolinea le espressioni usate da Valentina per chiedere l'età.

Valentina: Quantos anos você tem, Bia?

Beatriz: Tenho vinte e oito anos. E você?

Valentina: Quantos anos você acha que eu tenho?

Beatriz: Uns 24.

Valentina: Não, eu também tenho vinte e oito.

Pron. pers. soggetto	Persona	Ter...	
Eu	1ª sing.	tenho	27 anos
Você/O senhor/A senhora	2ª sing.	tem	um gato 30 anos
Ele/Ela	3ª sing.		
A gente	1ª plur.		
Nós	1ª plur.	temos	dois filhos
Vocês/Os senhores/As senhoras	2ª plur.	têm	duas filhas seis apartamentos
Eles/Elas	3ª plur.		
<hr/>			
Tu	2ª sing.	tens	uma moto
Vós	2ª plur.	tendes	

<p>32 Completa le frasi con il verbo <i>ter</i> al <i>presente do indicativo</i> e scrivi per esteso i numeri tra parentesi.</p> <p>1. – Quantos anos você _____ ? – _____ (13) anos.</p> <p>2. – Quantos anos você acha que eu _____ ? – Acho que você _____ uns _____ (20).</p> <p>3. Regina e Felipe adoram animais. Eles _____ (3) gatos, _____ (2) cachorros e _____ (1) papagaio.</p> <p>4. Nós _____ (4) filhos: um de _____ (10), um de _____ (12), um de _____ (15) e uma de _____ (17).</p>	<p>Tem</p> <p>Tenho treze</p> <p>Tenho</p> <p>Tem vinte</p> <p>Têm três, dois um</p> <p>Temos quatro dez doze quinze dezessete</p>
--	--

Irmão gêmeo

Irmã gêmea

PERGUNTAS PARA PEDIR INFORMAÇÕES SOBRE UMA PESSOA:

- **qual** é o seu nome? / como você se chama? / como te chamas?
- **de onde** você é? Tu és?
- **onde** você mora? Tu moras?
- qual é a sua/tua nacionalidade?
- **quantos** anos você tem? Tu tens?
- qual é o seu número de celular? Telemóvel
- **o que** você estuda?
- **que** línguas/idiomas você fala? Tu falas
- você trabalha? Trabalhas?
- qual é o seu emprego/ trabalho / O que você faz? Tu fazes
-

4 UNITÀ

Como é o seu dia a dia?



Ouvir

O que provavelmente vamos ouvir?

[A rotina de Gabriel](#)

Vai para a escola

Horário

Às oito da manhã / da noite

De ônibus (de autocarro) / de carro / de bicicleta / de trem (de comboio)

a pé / A cavalo

três refeições: o café da manhã (o pequeno almoço) / o almoço / o jantar

TOMAR / BEBER: LEITE, CHÁ, CAFÉ, CAFÉ COM LEITE, TOMAR NESCAU = ACHOCOLATADO, CHOCOLATE

SUCO (SUMO) DE LARANJA

COMER: PÃO DE QUEIJO,

SALGADINHOS: COXINHAS, QUIBES,

o lanche

RODÍZIO DE PIZZA / DE MASSAS

BATATA PALHA

FAROFA

ESTROGONOFE

a merenda

jogar

fala ao telefone / liga para os amigos /

ESTUDA / FAZ OS DEVERES DE CASA

FICAR NO COMPUTADOR / NO CELULAR

Ler

Testo 1 | A rotina de Gabriel

1 | Ascolta e poi leggi.

CD 53

Oi, sou Gabriel, tenho 14 anos e o meu dia é mais ou menos assim.

Eu **sempre** acordo **às 6:00** mas não me levanto logo: **sempre** fico mais dez minutinhos na cama, e então a minha mãe vem me chamar.

Tomo um banho rápido, boto o uniforme e tomo o café da manhã. **Normalmente** não sinto muita fome pela manhã, mas tomo café com leite e como pão com manteiga.

Nunca saio de casa **depois das 6:30** porque não gosto de chegar atrasado na escola.

Sempre pego o ônibus **das 6:35**. Eu estou cursando o oitavo ano do ensino fundamental. Na minha escola as aulas começam **às 7:10**. **Normalmente**, para chegar lá, levo dez minutos de ônibus e mais dez minutos a pé. Quando chego, ainda **são 6:55**, assim tenho tempo para conversar com os meus colegas de turma. As aulas terminam **às 12:30** e **normalmente** chego em casa **às 13:10** morrendo de fome.

Sabe qual é a primeira coisa que faço? Abro a geladeira e como o que encontro.

Costumo almoçar vendo televisão e depois faço os deveres de casa. Eu me amarro em videogames e **às vezes** passo a tarde jogando no computador. À noite, depois do jantar, escovo os dentes e vou para o computador, e antes de dormir vejo um filme na TV por assinatura.