

# Testi del Syllabus

Resp. Did. **DONELLI FEDERICO** **Matricola: 039207**

Docente **DONELLI FEDERICO, 6 CFU**

Anno offerta: **2023/2024**

Insegnamento: **556SP - STUDI STRATEGICI**

Corso di studio: **SP54 - DIPLOMAZIA E COOPERAZIONE INTERNAZIONALE**

Anno regolamento: **2022**

CFU: **6**

Settore: **SPS/04**

Tipo Attività: **C - Affine/Integrativa**

Anno corso: **2**

Periodo: **Secondo Semestre**

Sede: **GORIZIA**



## Testi in italiano

**Lingua insegnamento** ITALIANO

**Contenuti (Dipl.Sup.)**

Il corso di Studi Strategici introduce gli studenti al ruolo della forza militare negli affari internazionali, sia nella sua dimensione politica sia in quella operativa. Il corso tratta un campo di studio interdisciplinare centrato sulle cause, la condotta e le conseguenze della guerra in quanto fenomeno permanente della realtà politica internazionale. Il corso esamina i concetti e le questioni centrali degli studi strategici nonché la loro utilità alla comprensione dell'attuale realtà internazionale.

Partendo dallo studio dei fondamenti del pensiero strategico moderno e della guerra in età contemporanea, il corso esaminerà le scelte e i vincoli che policymakers e i militari devono affrontare in tempi di crisi (I parte). Ad essere analizzata è in particolare la dialettica tra prassi militare e teoria strategica. Successivamente il corso fornisce una visione delle dinamiche dei conflitti moderni, focalizzando le attenzioni sulle nuove sfide presentate dalla complessità e dall'incertezza dell'ordine internazionale post-Guerra Fredda.

Particolare attenzione viene riservata al ritorno della competizione tra grandi e medie potenze in contesti multipli: Europa orientale, Africa, Indo-Pacifico, Medio Oriente (II parte).

Infine, il corso analizza gli usi e i limiti del potere militare come mezzo per gestire le "nuove" sfide alla sicurezza, concentrandosi sulle forme irregolari di strategia e sui conflitti asimmetrici (III parte).

Principali argomenti trattati:

- Introduzione agli studi strategici
- Prospettiva sviluppo storico della strategia
- Definizione di strategia e concetti chiave
- Evoluzione del conflitto
- Le dimensioni geografiche (land, sea, air & space power)
- Tecnologia e conflitto
- Intelligence e conflitto
- Sfide contemporanee
- Guerre irregolari (insurgency, counterinsurgency, hybrid, terrorism)

- Rivalità e alleanze globali

## Testi di riferimento

Studenti frequentanti:

- G. Badialetti, G. Giacomello, Manuale di studi strategici, Vita e Pensiero, Milano, 2016.
- F. Donelli, Le due sponde del Mar Rosso. La politica estera degli attori mediorientali nel Corno d'Africa, Mondadori Università, Milano, 2019.
- Letture fornite dal docente

Studenti non frequentanti

- G. Badialetti, G. Giacomello, Manuale di studi strategici, Vita e Pensiero, Milano, 2016.
- F. Donelli, Le due sponde del Mar Rosso. La politica estera degli attori mediorientali nel Corno d'Africa, Mondadori Università, Milano, 2019.
- Letture fornite dal docente
- Un testo a scelta tra i seguenti:
  - Bianchi, P. e Del Negro, P., Guerra ed eserciti nell'età moderna. Bologna: Il Mulino, 2021.
  - Catanzaro A., Coticchia F., Al di là dell'Arcobaleno. I movimenti pacifisti italiani tra ideologie e contro-narrazioni strategiche. Milano: Vita e Pensiero, 2018.
  - Howard, M., L'invenzione della pace. Guerra e Relazioni Internazionali. Bologna: Il Mulino, 2021.
  - Machiavelli, N. (edizione 1995) Il Principe. Garzanti.

## Obiettivi formativi

D1. Conoscenza e Comprensione.

Al termine del corso, gli studenti saranno in grado di comprendere i tratti principali degli studi strategici e della letteratura in materia.

D2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione.

Alla fine del corso, gli studenti, facendo costante riferimento ai concetti e alle teorie apprese, saranno in grado di articolare argomentazioni informate e coerenti su tematiche di politica e sicurezza internazionale.

D3. Autonomia di giudizio.

Il bagaglio acquisito durante il corso consentirà agli studenti di approfondire per conto proprio lo studio degli attuali conflitti e crisi internazionali e, più in generale, di riconoscere le situazioni in cui utilizzare gli strumenti acquisiti per sviluppare analisi.

D4. Abilità comunicative.

I momenti di discussione seminariale e l'analisi in classe di contesti di crisi attuali permetterà agli studenti al termine del corso di esprimersi su temi di politica internazionale con proprietà di linguaggio e sicurezza di esposizione.

D5. Capacità di apprendimento.

Alla fine del corso, gli studenti sapranno spiegare le logiche d'azione strategica degli attori politici, siano essi attori statali o non statali, attivi nel sistema politico internazionale.

## Prerequisiti

Sono richieste conoscenze di base in Relazioni Internazionali e Storia delle Relazioni Internazionali.

## Metodi didattici

L'insegnamento prevede:

1. Lezioni frontali;
2. Letture e discussione in classe;
3. Utilizzo dei media e simulation games;
4. Group Research con presentazione finale degli studenti.

Integrando i metodi di insegnamento, il docente intende creare un ambiente di apprendimento dinamico e coinvolgente che si adatti ai diversi stili di apprendimento e incoraggi la partecipazione attiva degli studenti.

Il contributo ai dibattiti e ai seminari di classe è considerato estremamente importante e sarà oggetto di una valutazione informale. Gli studenti che si trovano, in modo stabile o temporaneo, in condizioni

particolari che comportano l'impossibilità a seguire le lezioni in presenza, saranno ammessi al collegamento in remoto su richiesta di tale modalità di frequenza al docente. La scelta mira a garantire un accesso equo all'istruzione e a promuovere un ambiente di apprendimento inclusivo.

### Altre informazioni

Esclusi i testi di riferimento, tutti i materiali del corso (letture, slide, video) saranno condivisi dal docente attraverso i canali interattivi del corso (moodle, Teams, altro). Gli studenti sono invitati a preparare con cura le letture fornite, per poter partecipare alle discussioni in classe.

### Modalità di verifica dell'apprendimento

La valutazione dello studente prevede una prova orale finale in cui vengono proposti 3-4 quesiti sugli argomenti trattati durante le lezioni e sui due testi di riferimento. Le domande sono finalizzate ad accertare la capacità degli studenti di presentare e servirsi dei concetti e delle tematiche apprese durante il corso. Il punteggio della prova d'esame è attribuito mediante un voto espresso in trentesimi.

### Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

Questo insegnamento approfondisce argomenti strettamente connessi a uno o più obiettivi dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile delle Nazioni Unite

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
4	Istruzione di qualità
10	Ridurre le disuguaglianze
16	Pace, giustizia e istituzioni forti



## Testi in inglese

	Italian
	<p>The Strategic Studies course introduces students to the role of military force in international affairs, encompassing its political and operational dimensions. This interdisciplinary field of study delves into the causes, conduct, and consequences of war, considered a permanent phenomenon in international politics. The course examines the key concepts and issues within strategic studies, emphasizing their relevance in understanding the contemporary global arena.</p> <p>Throughout the course, we will explore the choices and constraints faced by policymakers and the military during times of crisis (Part I). This examination draws on the study of the foundations of modern strategic thinking and warfare in the contemporary age. In particular, we will analyze the interplay between military practice and strategic theory. The course provides valuable insight into the dynamics of modern conflicts, focusing on the new challenges brought about by the complexity and uncertainty of the post-Cold War international order. We will pay particular attention to the resurgence of competition among great and middle powers in various contexts, such as Eastern Europe, Africa, Indo-Pacific, and the Middle East (Part II).</p> <p>Finally, the course delves into the uses and limitations of military power to address the "new" security challenges, specifically concentrating on irregular forms of strategy and asymmetric conflicts (Part III).</p> <p>Main topics covered:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Introduction to strategic studies</li> <li>Historical development of strategy perspectives</li> <li>Definition of strategy and key concepts</li> <li>Evolution of conflict</li> <li>Geographic dimensions (land, sea, air, and space power)</li> </ul>

Technology and conflict  
Intelligence and conflict  
Contemporary challenges  
Irregular wars (insurgency, counterinsurgency, hybrid warfare, terrorism)  
Global rivalries and alliances

Attending students:

- G. Badialetti, G. Giacomello, Manuale di studi strategici, Vita e Pensiero, Milano, 2016.
- F. Donelli, Le due sponde del Mar Rosso. La politica estera degli attori mediorientali nel Corno d’Africa, Mondadori Università, Milano, 2019.
- Readings provided by the Lecturer

Non-attending students:

- G. Badialetti, G. Giacomello, Manuale di studi strategici, Vita e Pensiero, Milano, 2016.
- F. Donelli, Le due sponde del Mar Rosso. La politica estera degli attori mediorientali nel Corno d’Africa, Mondadori Università, Milano, 2019.
- Readings provided by the Lecturer

- A reading of your choice among:

- Bianchi, P. e Del Negro, P., Guerra ed eserciti nell’età moderna. Bologna: Il Mulino, 2021.
- Catanzaro A., Coticchia F., Al di là dell’Arcobaleno. I movimenti pacifisti italiani tra ideologie e contro-narrazioni strategiche. Milano: Vita e Pensiero, 2018.
- Howard, M., L’invenzione della pace. Guerra e Relazioni Internazionali. Bologna: Il Mulino, 2021.
- Machiavelli, N. (edizione 1995) Il Principe. Garzanti.

D1. Knowledge and Understanding: Upon completion of the course, students will demonstrate a comprehensive understanding of the main features of strategic studies and relevant literature in the field.

D2. Applying of Knowledge and Understanding: By the end of the course, students will be proficient in applying the concepts and theories learned to analyze and present well-informed and coherent arguments on global politics and security issues.

D3. Making Judgement: The background acquired during the course will empower students to independently study current international conflicts and crises. Additionally, they will be able to identify situations where the tools acquired can be utilized to develop thorough analyses.

D4. Communication Skills: Through active engagement in seminar discussions and in-class analysis of current crisis contexts, students will develop strong communication skills. They will gain the ability to articulate their perspectives on international political issues with clarity and confidence.

D5. Learning Skills: By the end of the course, students will proficiently explain the strategic action logics of political actors, including both state and non-state entities, operating within the international system.

Students are required to have a basic knowledge of contemporary history, history of international relations, political science, and international relations.

1. Lectures;
2. Readings and class discussion;
3. Use of media and simulation games;
4. Group Research with final presentation by students.

By incorporating these revised teaching methods, the lecturer can create a dynamic and engaging learning environment that caters to diverse learning styles and encourages active participation from students. Active contribution to class debates and seminars is highly valued and will be informally evaluated. Students are encouraged to actively engage in discussions, share their insights, and participate in meaningful ways. Students facing permanent or temporary challenges that prevent them from attending classes in person have the option to request remote

attendance. Upon approval, they will be allowed to connect remotely and participate in the class sessions through appropriate means as facilitated by the lecturer. This accommodation aims to ensure equitable access to education and foster an inclusive learning environment.

This is a lecture-based course. That, however, does not absolve students of their obligations to prepare for class. Therefore, the students should come ready to participate, challenge, and debate issues. The course will also regularly incorporate discussion of contemporary events (and exams may reference them), so the students should keep up on what is happening in the world by periodically reading current events news. The students are also advised to familiarize themselves with mainstream national, regional, and global daily newspapers, news agencies, political magazines, journals and periodic publications, and websites of states' political and bureaucratic institutions

Student evaluation involves a final oral exam in which three to four questions are asked on the topics covered during the lectures and the two reference texts. The questions aim to assess students' ability to present and apply the concepts and issues learned throughout the course. The exam grade is given as a fraction expressed in thirtieths.

This course explores topics closely related to one or more goals of the United Nations 2030 Agenda for Sustainable Development (SDGs)

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
4	Quality education
10	Reduced inequalities
16	Peace, justice and strong institutions