



Corso di Laurea Triennale in Scienze Internazionali e Diplomatiche

ESAME DI ECONOMIA INTERNAZIONALE

I Appello – 9 settembre 2019

Attenzione!

Scrivete nome, cognome e numero di matricola su ogni foglio protocollo.

La prova è composta da due esercizi: *R* ed *M*.

Indicate il numero del quesito al quale rispondete. Penalità: 3 punti per quesito.

Alla consegna, trattenete il testo dell'esame e la brutta copia.

Esercizio R (44)

Considerate un'economia in cui ci sono due soli settori, *X* e *Y*, dotati rispettivamente della seguente tecnologia:

$$X = A \cdot (K_X)^\alpha (L_X)^{1-\alpha} \qquad Y = B \cdot (K_Y)^\beta (L_Y)^{1-\beta}$$

Ipotizzate che $A > B$ e che $\alpha > \beta$. La dotazione di capitale sia \bar{K} e quella di lavoro sia pari a \bar{L} . Con queste informazioni, rispondete ai seguenti quesiti:

1. Date la definizione di frontiera delle possibilità produttive (FPP) e disegnate in modo qualitativamente corretto quella relativa all'economia in analisi. Quanto valgono le intercette? Si può dire quale delle due sia maggiore? Dimostrate analiticamente il motivo della vostra risposta.
2. Ipotizzate che il settore *X* diventi più produttivo. Come si esprime questo cambiamento da un punto di vista analitico? Spiegate come cambia la FPP che avete disegnato al punto precedente disegnando la nuova FPP e proponendone sia la lettura verticale che quella orizzontale.
3. Immaginate ora che il Paese sia interessato da un flusso di investimenti diretti dall'estero. Quali intercette si modificano? Perché?
4. Formulate il teorema di Rybczynski e applicatelo al caso del flusso di investimenti di cui al punto (3). Spiegate cosa accade all'economia in analisi, aiutandovi con una rappresentazione grafica pertinente.

Esercizio M (46)

Considerate la bilancia merci e servizi per l'area Euro e analizzatela impiegando l'approccio delle elasticità:

1. Scrivete l'equazione della funzione delle esportazioni in dollari (in forma implicita), specificando il tipo di tasso di cambio impiegato.
2. Scrivete l'equazione della funzione delle importazioni in dollari (in forma implicita), specificando il tipo di tasso di cambio impiegato.
3. Scrivete l'equazione della domanda e quella dell'offerta di dollari in forma implicita, spiegando il ragionamento seguito. Datene, quindi, una rappresentazione grafica qualitativa, illustrando il ragionamento seguito per realizzarla.
4. Che cosa indicano i punti di intersezione tra domanda e offerta di dollari? Indicate due diverse interpretazioni economiche di tali punti.
5. Immaginate che il livello dei prezzi nell'area Euro aumenti. Spiegate come cambiano le
 - a. le esportazioni in volume
 - b. le esportazioni in valore

In bocca al lupo!