

### DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI

# Corso di Laurea Triennale in Scienze Internazionali e Diplomatiche

### ESAME DI ECONOMIA INTERNAZIONALE

I Appello – 10 gennaio 2020

## Attenzione!

Scrivete nome, cognome e numero di matricola su ogni foglio protocollo. La prova è composta da due esercizi: R ed M.

Indicate il numero del quesito al quale rispondete. Penalità: 3 punti per quesito.

Alla consegna, trattenete il testo dell'esame e la brutta copia.

#### Esercizio R (45)

Il *Paese della Befana* è dotato di un solo fattore produttivo, il lavoro, che viene impiegato in due settori, quello del carbone, C e quello dei dolcetti, D. La tecnologia è lineare ovunque e la produttività è la stessa in entrambi i settori. Dopo aver scelto (a piacere) un valore numerico per detta produttività, rispondete ai seguenti quesiti:

- 1. Per ciascun settore, scrivete l'equazione della funzione di produzione. Quindi, ricavate la funzione di profitto e la curva di offerta, riportando tutti i passaggi necessari. Infine, disegnate le curve ottenute in modo qualitativamente corretto.
- 2. Scrivete la funzione di domanda di lavoro in ciascun settore, spiegando il ragionamento seguito per ricavarla.

Ipotizzate che nel Paese della Befana ci siano 20 lavoratori.

- 3. In un diagramma con quattro quadranti, rappresentate in modo esatto la funzione di produzione di ciascun settore, la condizione di equilibrio sul mercato del lavoro e, quindi, ricavate graficamente la frontiera delle possibilità produttive (FPP), spiegando il ragionamento seguito.
- 4. Spiegate cos'è la FPP e ricavatene l'equazione, indicando tutti i passaggi necessari. Quanto vale la sua pendenza? Che cosa rappresenta?
- 5. Immaginate che il numero di lavoratori si dimezzi. Come cambia (se cambia) il grafico della FPP? Motivate la vostra risposta, calcolando anche il valore delle intercette della nuova FPP.

#### Esercizio M (45)

Considerate la seguente economia:

$$\begin{cases} C = \overline{C} + c \cdot Y \\ I = \overline{I} + b \cdot Y \\ M = \overline{M} + m \cdot Y \end{cases}$$

$$X = \overline{M}$$

$$AD = C + I + X - M$$

$$Y = AD$$

e rispondete ai seguenti quesiti:

1. Ricavate l'equazione della curva *AD* in funzione del livello di reddito. Quanto vale l'intercetta? Quanto vale la sua inclinazione?

Ipotizzate, ora, che la propensione marginale ad importare m soddisfi alla seguente condizione:

$$m = c + b \tag{1}$$

e, sotto questa ipotesi, rispondete ai seguenti quesiti:

- 2. Moltiplicate entrambi i termini della condizione (1) per il reddito, quindi spiegate che cosa implica detta condizione da un punto di vista economico.
- 3. Ricavate l'equazione della curva *AD*, riportando tutti i passaggi. Quindi, disegnatela in modo qualitativamente corretto. Nel medesimo grafico, disegnate in modo quantitativamente esatto la condizione di equilibrio dell'economia.
- 4. Calcolate il reddito di equilibrio interno, riportando tutti i passaggi. Quanto vale il moltiplicatore keynesiano? Spiegate il significato economico del vostro risultato numerico.
- 5. Ricavate l'equazione della funzione che indica la differenza tra risparmi e investimenti al variare del livello del reddito (riportate tutti i passaggi) e rappresentatela in modo qualitativamente esatto.
- 6. Ricavate l'equazione della bilancia merci e servizi (riportate tutti i passaggi) e rappresentatela in modo qualitativamente esatto.
- 7. Calcolate il valore della bilancia merci e servizi quando l'economia è in equilibrio interno (riportate tutti i passaggi).

In bocca al lupo!