

Università degli Studi di Trieste
CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA

LABORATORIO 1° ANNO: RILEVAZIONE FREQUENZA CARDIACA

OBIETTIVI

Lo studente al termine del laboratorio deve essere in grado di:

- Eseguire correttamente la procedura
- Tempo previsto per la procedura 2 minuti

	FASI E SEQUENZA OPERATIVA	ESEGUITO CORRETTAMENTE	ESEGUITO NON CORRETTAMENTE	NON ESEGUITO
ACCERTAMENTO	Si presenta, identifica la persona assistita e la informa sulla procedura			
	Si accerta che l'assistito abbia dato il proprio consenso			
PREPARAZIONE AMBIENTE E MATERIALE	Garantisce la privacy, la sicurezza e il comfort termico della persona assistita			
	Invitare la persona a rimanere a riposo per almeno 5 minuti prima della Rilevazione			
	Individuare la sede appropriata per la misurazione			
SICUREZZA ASSISTITO ED OPERATORE	Eseguire l'igiene delle mani			
	Utilizzare i DPI, se necessario			
POSIZIONAMENTO DELLA PERSONA	Aiuta la persona ad assumere una posizione confortevole a seconda della sede di rilevazione del polso: temporale, carotideo, brachiale, radiale, femorale, popliteo, tibiale posteriore, dorsale pedidio; il polso apicale si rileva con il fonendoscopio			
ESECUZIONE	Esercita con il dito indice e medio una leggera pressione per localizzare l'area di rilevazione			
	Determina: - frequenza - ritmo - ampiezza/qualità della pulsazione (assente, filiforme, debole, ampio, forte)			
	Conta il numero delle pulsazioni per 30 o 60 secondi (frequenza); in caso di prima rilevazione e ritmo irregolare contare le pulsazioni per 60 secondi			

Università degli Studi di Trieste
CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA

	Valutare se i valori rilevati sono congruenti ai range di riferimento			
FASE FINALE	Esegue l'igiene delle mani			
	Registra l'avvenuta procedura contestualmente ai valori e alle caratteristiche del polso, confrontandoli con i dati precedenti; comunicare eventuali anomalie			

CRITERI CHE CONCORRONO ALLA VALUTAZIONE COMPLESSIVA:

- Lo studente deve aver rispettato gli elementi ritenuti indispensabili per la sicurezza dell'assistito, dell'operatore, dell'ambiente e del corretto utilizzo del materiale;
- Linguaggio scientifico appropriato;
- Capacità di motivare le azioni;
- Aderenza alle fasi procedurali;
- Abilità manuale;
- Rispetto delle tempistiche