

# PROGRAMMA ATTIVITÀ DIDATTICA INTEGRATIVA ELEMENTI DI LINGUA LATINA 1 E 2

ANNO ACCADEMICO 2023/2024

Insegnamento di riferimento: **LINGUA E LETTERATURA LATINA**

Settore scientifico disciplinare: **L-FIL-LET/04**

Cod. corso di studio: **LE08**

Semestre: **PRIMO E SECONDO**

Ore: **45+45**

Sede: **TRIESTE**

<b>Lingua di insegnamento</b>	Italiano
<b>Contenuti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Morfologia della lingua latina:<ul style="list-style-type: none"><li>- Alfabeto e pronuncia (I modulo);</li><li>- Flessione nominale (I modulo);</li><li>- Declinazioni (I modulo);</li><li>- Aggettivi e avverbi (I modulo);</li><li>- Pronomi (I e modulo);</li><li>- Sistema verbale (I e II modulo);</li><li>- Principali subordinate e costrutti (I e II modulo);</li><li>- Elementi di linguistica diacronica funzionali alla comprensione degli argomenti sopra citati (I e II modulo).</li></ul></li><li>2. Tecnica della traduzione:<ul style="list-style-type: none"><li>- Analisi e comprensione di testi in lingua latina (I e II modulo);</li><li>- Uso del dizionario (I modulo) e di alcuni strumenti informatici "OER" (I e II modulo).</li></ul></li></ol>
<b>Testi di riferimento</b>	Manuali consigliati: A. Traina – T. Bertotti – L. Pasqualini, <i>Morfologia e sintassi latina. Per i Licei e gli Ist. Magistrali</i> , Edizione a cura di Toschi e L. Reggiani, Bologna, Cappelli Editore; G. De Micheli, <i>Nuovo Cotidie discere - Grammatica</i> , Hoepli, 2014; G. De Micheli, <i>Nuovo Cotidie discere – Eserciziario 1</i> , Hoepli, 2014; Altri testi di riferimento: E. Riganti, <i>Lessico latino fondamentale</i> , Bologna, Pàtron, 1989, rist. 2008; A. Traina – G. Bernardi Perini – C. Marangoni (a cura di), <i>Propedeutica al latino universitario</i> , Bologna, Pàtron, 1998, rist. 2007 capp. 1-6; F Stolz – A Debrunner – W.P. Schmid, <i>Storia della lingua latina</i> , Bologna, Pàtron, 1993, rist. 2012.
<b>Obiettivi formativi</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Conoscenza e comprensione:<ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscere la grammatica di base della lingua latina;</li><li>- Comprendere la struttura grammaticale, logica e del periodo di un testo letterario di media difficoltà.</li></ul></li><li>2. Applicare conoscenza e comprensione:<ul style="list-style-type: none"><li>- Sviluppare capacità basilari di analisi e di traduzione di un testo letterario;</li></ul></li></ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perfezionare le conoscenze utili per l'identificazione, la definizione e la descrizione dei fatti linguistici presi in esame durante il corso.</li> </ul> <p>3. Autonomia di giudizio:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquisire un concetto complesso della grammatica come disciplina che accoglie in sé lo studio della morfologia, della sintassi e del lessico;</li> <li>- Iniziare a sviluppare la consapevolezza degli approcci diversi a un medesimo oggetto di studio;</li> <li>- Iniziare a sviluppare metodiche capacità di collegamento (anche interlinguistico);</li> <li>- Sviluppare capacità di cooperazione e di applicazione dei contenuti appresi.</li> </ul> <p>4. Abilità comunicative:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper descrivere i principali fenomeni della grammatica latina utilizzando il lessico tecnico;</li> <li>- Saper tradurre tenendo conto delle funzioni e dei registri del linguaggio.</li> </ul> <p>5. Capacità di apprendimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper elaborare un metodo di studio efficace tenendo conto dell'oggetto e della propria formazione pregressa;</li> <li>- Saper trasferire le conoscenze e le competenze acquisite in altri ambiti degli studi linguistici.</li> </ul>
<b>Prerequisiti</b>	Conoscenza della lingua italiana.
<b>Metodi didattici</b>	Lezione dialogata; didattica laboratoriale e metacognitiva.
<b>Altre informazioni</b>	Sarà prevista la didattica inclusiva per gli studenti e le studentesse con particolari necessità secondo quanto indicato dall'Ateneo.
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	La prova sarà scritta, strutturata e valutata secondo quanto previsto nell'esempio presentato sul minisito del Corso. Eventuali cambiamenti saranno concordati con il docente di Lingua e letteratura latina.