

1. Traducete facendo attenzione ai complementi di modo:

1. “– Кудá вы идёте? – спрáшивала егó Ольга Ивáновна в перéдней, глядя на него с нéнавистью.,, (Чéхов) 2. Он весь год упóрно занимáлся. 3. Жárко, турýсты с наслаждéнием поглощают морóженое.
4. Все отnóсятся к нему с уважéнием. 5. Онá сказáла ему с раздражéнием: - Отстáньте от менá! 6. Все слúшали егó с неослабевающим внимáнием. 7. Он объяснял толкóво, со знáнием дéла. 8. Онá рассkáзы-
вала о сы́не с грúстью в гóлосе. 9. Он отошёл быíстрыми шагáми. 10. Мы с восхищéнием слúшали, как онá поёт. 11. Посетýтели бáра расходíлись под úтром с крýками и хóхотом. 12. Он пошёл на рабóту с
температúрой: напráсно! 13. Бáбушка смóтрит на внúчку с умилéнием. 14. “Лíда ча́сто уходíла в
дерéвню с непокрытой головóй, под зónтиком.,, (Чéхов) 15. “Здорóваясь, (он) с сíлой дёргал рúку
кнýзу и так нíзко наклонял голову, что вóлосы пáдали ему на лоб, закрывáя лицó до половины.,,
(Пастернáк) 16. “Я без умá, без пámяти, без конца люблю тебя.,, (Пастернáк) 17. Письмó бы́ло

написано детским почерком, без знаков препинания, на нынешний манер, то есть с нецензурными словами, на сей счёт явно со знанием дела, но не очень вразумительно. Я старался понять, что бы это могло значить, но безуспешно. 18. Мама постарела, она с трудом поднимается на наш четвёртый этаж; ребятам этого не понять, они взбегают наверх легко перепрыгивая через две ступеньки. Я поднимаюсь по лестнице без особыго труда, но предпочёл бы подниматься лифтом, будь у нас лифт. 19. Его жена, англичанка, говорит по-итальянски бегло, хотя и с ошибками, а он по-английски с грехом пополам. 20. Пусть "Божественную комедию,, Данте каждый понимает по-своему, но её надо бы знать наизусть! 21. Трёхлетний Бéпче распевал во всё горло "Воларе,, (Летать) и требовал, чтобы ему купили подзорную трубу, смотреть в неё на солнечное затмение! 22 Наконец, сон одолел Шурика, он глубоко вздохнул, лёг на бок, сказал тихим голосом "чáо, мама,, и заснул крепким сном.