

CORSO DI SOCIOLOGIA
Diseguaglianze e potere
(Hachen, Cap. 4)

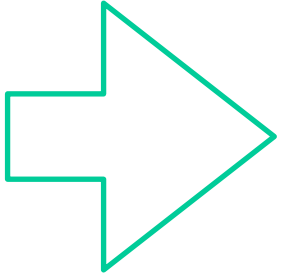
SIMONE ARNALDI

TEORIA

Potere: capacità di realizzare i propri interessi, anche a dispetto della resistenza di altri

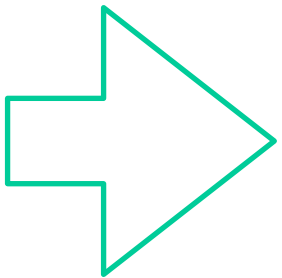
“qualsiasi possibilità di far valere entro una relazione sociale, anche di fronte a una opposizione, la propria volontà, **quale che sia la base di questa possibilità**” (M. Weber, “Economia e società”, 1922)

Potere



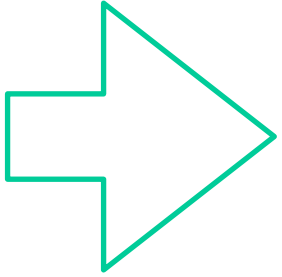
controllo delle risorse strategiche e delle opportunità di accedervi, distribuite in modo diseguale

Stratificazione sociale



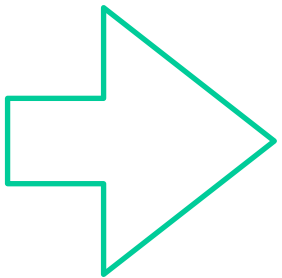
Processo di allocazione di risorse e opportunità fra gli attori sociali

Potere



controllo delle risorse strategiche e delle opportunità di accedervi, distribuite in modo diseguale

Stratificazione sociale



Processo di allocazione di risorse e opportunità fra gli attori sociali

Classe sociale

Razza ed etnia

Sesso

Classe sociale

Classe sociale: tre risorse strategiche:

- **Proprietà** (dei mezzi di produzione)
- **Autorità** (prendere decisioni e controllare chi svolge quali compiti)
- **Competenze:**
 - Occupazioni: tipi di lavori che comportano attività o compiti simili, con diversi livelli di competenza
 - Alti livelli di competenza consentono autonomia lavorativa e possesso di conoscenze e informazioni per lo svolgimento del lavoro

Tab. 4.1 p. 152

Classe media:

- Risultato espansione strutture organizzative della modernità (cfr. burocrazia) e richiesta personale specializzato
- “Posizione contraddittoria” di classe: non proprietari, ma con certa autorità
- Qualificazione per expertise

Razza ed etnia

- **Minoranza:** categoria di persone svantaggiate e soggette ad un trattamento ineguale, come conseguenza dell'essere dominate da una maggioranza
- **Maggioranza:** categorie di persone privilegiate che detengono più risorse (di altre), grazie al loro dominio su di una minoranza. Non sempre coincide con il gruppo più numeroso (cfr. apartheid)

- **Razza:** categoria di persone che condividono una caratteristica biologica trasmessa, **considerata socialmente significativa** dai membri di una data società (**razza come costruzione sociale**)
- Da un punto di vista sociologico, la razza è un **prodotto di relazioni sociali** attraverso il quale, in **un determinato contesto**, individui e gruppi vengono **classificati**, assegnando loro attributi o capacità **sulla base di caratteristiche biologiche** (processo di “**razializzazione**”)
- Fondamentale in sociologia è l’associazione tra razza e **riproduzione dell’ordine sociale**.

- **Etnia:** categoria di persone che condividono una tradizione culturale e si differenzia da altre categorie in base a queste
- L'etnia si riferisce ai **tratti culturali** – completamente appresi - che contraddistinguono una determinata **comunità di persone**. Più precisamente, l'etnia è un tipo di **identità sociale consistente nella differenziazione culturale di un gruppo** (lingua, storia ecc.) che **viene “attivata”** in un determinato contesto e momento
- Fondamentale in sociologia è l'associazione tra razza e **riproduzione dell'ordine sociale**.

Stereotipo: attribuzione a tutti i membri di un gruppo di una serie di caratteristiche individuali

Pregiudizio: atteggiamento di insofferenza nei confronti di un'intera categoria di persone, radicato in una profonda credenza

Razzismo: forma di pregiudizio basata su stereotipi che attribuiscono carattere ereditario e collettivo ad alcuni tratti individuali e radicata in una credenza di superiorità di certi gruppi razziali ed etnici

Discriminazione: azioni e pratiche dei membri di un gruppo maggioritario dominante, aventi un impatto negativo sugli appartenenti a un gruppo di minoranza dominato

- **Isolata:** azioni intenzionali di un singolo a danno di un singolo
- **di piccolo gruppo:** azioni intenzionali di un piccolo gruppo a danno dei membri di un gruppo dominato
- **istituzionale diretta:** azioni prescritte su basi organizzative o comunitarie che producono un impatto negativo sui membri di un gruppo minoritario

Discriminazione: azioni e pratiche dei membri di un gruppo maggioritario dominante, aventi un impatto negativo sugli appartenenti a un gruppo di minoranza dominato

- **istituzionale indiretta:** azioni che producono un impatto negativo sui membri di un gruppo minoritario, anche se le norme e le politiche che orientano tali azioni non sono state decise e portate avanti con questa intenzione

Discriminazione: azioni e pratiche dei membri di un gruppo maggioritario dominante, aventi un impatto negativo sugli appartenenti a un gruppo di minoranza dominato

- **istituzionale indiretta:** azioni che producono un impatto negativo sui membri di un gruppo minoritario, anche se le norme e le politiche che orientano tali azioni non sono state decise e portate avanti con questa intenzione

I TEST: CALENDARIO

- $9/4$
- $16/4$
- $23/4$
- $30/5$
- $7/5$

Sesso e genere

Differenze sessuali:

- Il loro significato sociale è legato alla divisione sessuale del lavoro
- Alloca compiti, diritti, responsabilità e autorità
- **Patriarcato** come sistema di parentela in cui gli uomini controllano i processi decisionali e l'asse ereditario è maschile
- Dottrina delle sfere separate come forma di **discriminazione indiretta**

Gendering:

- come insieme dei processi sociali che producono insiemi di comportamenti, attività e tratti collegati a ciascun sesso
- collegato a stereotipi sessuali, a loro volta utilizzati per giustificare la divisione sessuale del lavoro
- sessismo come credenza della superiorità di uno dei sessi

Teorie delle diseguaglianze

Le diseguaglianze:

- Sono causate non solo da caratteri ascritti, ma anche da caratteri acquisiti
- Vengono viste sia come ingiuste che come giuste, a seconda dei criteri per cui le diseguaglianze sono prodotte
- Sono teorizzate in tre modi:
 - Teorie delle giuste ricompense
 - Teorie della chiusura
 - Teorie dello sfruttamento

Giuste ricompense:

- Le diseguaglianze sono funzionali all'integrazione del sistema sociale (struttural-funzionalismo)
- Motivano ad impegnarsi in lavori importanti per il sistema: più impegno, più ricompense (cfr. meritocrazia)

Capitale umano:

- Investimento in competenze e conoscenze (capitale umano) portano ricompense
- Attori razionali investono se hanno ritorni sull'investimento

Problema: cos'è importante?

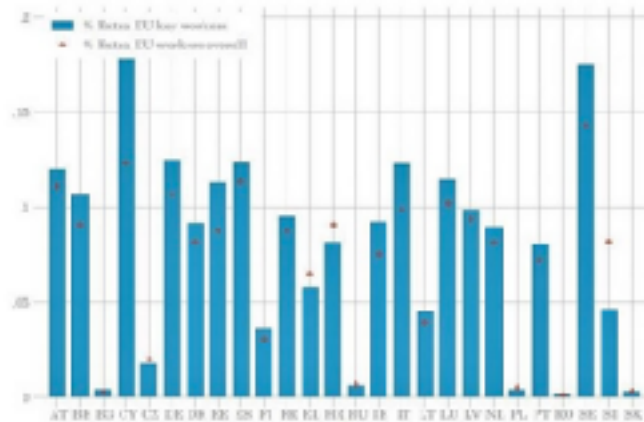


Fonte: Torrisi (2020), <https://www.valigiablu.it/lavoratori-essenziali-pandemia/>

The graph below is quoted from a Briefing published by the @EU_Commission last month. It shows that in 9 of the EU Member States, more than 10% of people working in "key occupations" are migrant workers from non-EU countries.

Access the full document [ec.europa.eu/knowledge4poli...](https://ec.europa.eu/knowledge4policy/)

Share of Key Workers in each EU Member State who are migrant workers from non-EU countries



(b) Extra EU

Note: For each Member State, the bars report the share of migrants among the key workers and the dots the share of migrant among the overall employed population.

6:30 PM · 5 mag 2020



Rispondi



Copia link del post

[Leggi di più su X](#)

Fonte: Torrisi
(2020), <https://www.valigiablu.it/lavoratori-essenziali-pandemia/>

Chiusura (o esclusione) sociale:

- Limitazione dell'accesso a risorse e opportunità a favore di una limitata serie di persone
- Causa l'aumento delle diseguaglianze perché il bene a cui l'accesso è ristretto aumenta di valore
- Anche **risorse immateriali e simboliche** (p.e. credenziali)
- **Credenziale**: simbolo fornito da una persona, gruppo, organizzazione o ufficio a un individuo per indicare che è abilitato a compiere determinate azioni che altri senza credenziali non possono (non devono) compiere



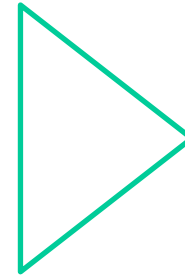
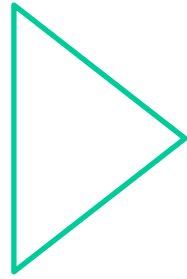
Foto di [Vasily Koloda](#) su [Unsplash](#)

Sfruttamento:

- Processo attraverso cui alcuni attori sociali si avvantaggiano a causa del fatto che altri diventano svantaggiati
- Implica un trasferimento del valore da chi lo produce a chi non lo produce, ma che possiede elementi che determinano il trasferimento (p.e. capitale)
- Le diseguaglianze riguardano quindi non solo la distribuzione delle risorse, ma le modalità della loro produzione
- Cfr. K. Marx: rapporto fra salario, surplus, profitto e rendita

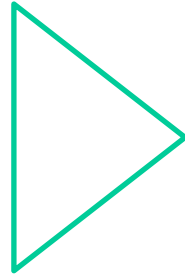
Teorie della discriminazione

Caratteristiche
socialmente
"attivate"

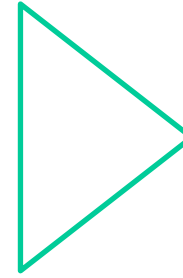


Conseguenze
negative rispetto
all'accesso alle
risorse dei
membri di una
minoranza

Caratteristiche
socialmente
"attivate"

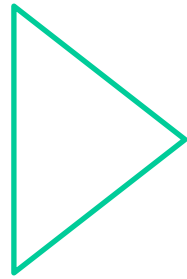


1

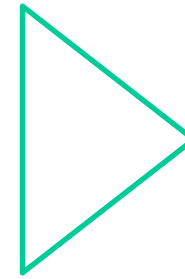
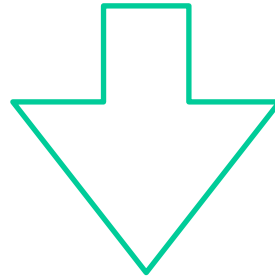


Conseguenze
negative rispetto
all'accesso alle
risorse dei
membri di una
minoranza

Caratteristiche
socialmente
"attivate"



Pregiudizi e
atteggiamenti

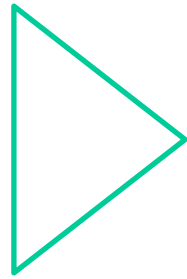


Conseguenze
negative rispetto
all'accesso alle
risorse dei
membri di una
minoranza

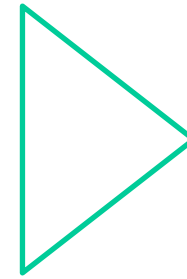
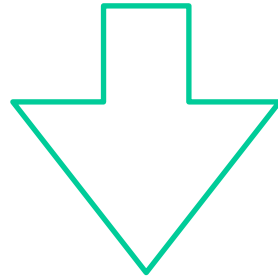
Teoria del capro espiatorio: attribuzione ingiusta di una colpa

Personalità autoritaria (Theodor W. Adorno):
socializzazione secondo modalità autoritarie
(conformismo, sottomissione, intolleranza)

Caratteristiche
socialmente
"attivate"



Pregiudizi e
atteggiamenti

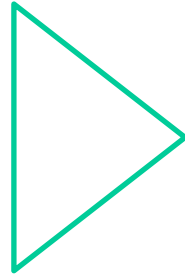


Conseguenze
negative rispetto
all'accesso alle
risorse dei
membri di una
minoranza

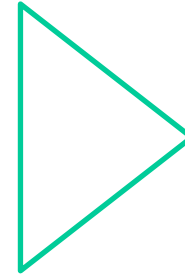
Contatto con gruppi minoritari:

- Stesso status, rapporto cooperativo > attenuazione del pregiudizio
- Status ineguale, rapporto competitivo > rafforzamento del pregiudizio

Caratteristiche
socialmente
"attivate"

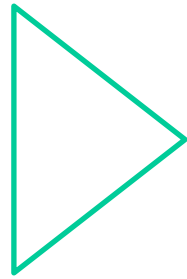


2

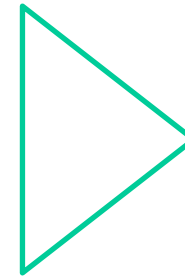


Conseguenze
negative rispetto
all'accesso alle
risorse dei
membri di una
minoranza

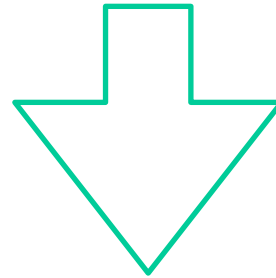
Caratteristiche
socialmente
"attivate"



Oppressione
sistematica e
marginaliz-
zazione



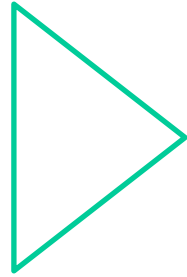
Conseguenze
negative rispetto
all'accesso alle
risorse dei
membri di una
minoranza



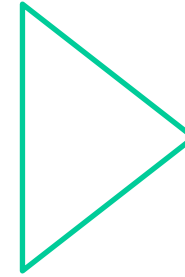
Colonizzazione interna: controllo politico-economico del gruppo maggioritario su quello minoritario (dinamica centro-periferia e marginalizzazione)

Sistema castale: stratificazione basata esclusivamente dalle caratteristiche ascritte alla nascita

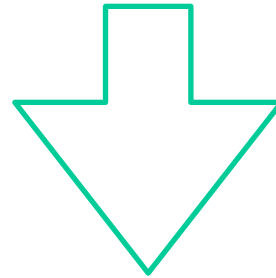
Caratteristiche
socialmente
"attivate"



Oppressione
sistematica e
marginaliz-
zazione



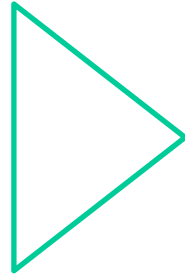
Conseguenze
negative rispetto
all'accesso alle
risorse dei
membri di una
minoranza



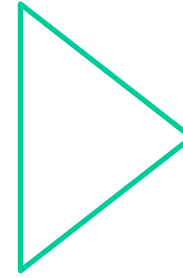
Su base sessuale:

- Dottrina delle sfere separate e "salario familiare" (esclusione dal mercato del lavoro)
- Mercati del lavoro duali (diseguaglianza salariale)
- Segregazione occupazione sessuale (auto/etero-rappresentazione e sotto/sopra-rappresentazione)

Caratteristiche
socialmente
"attivate"

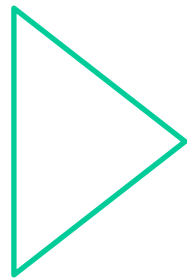


3

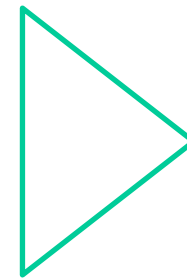


Conseguenze
negative rispetto
all'accesso alle
risorse dei
membri di una
minoranza

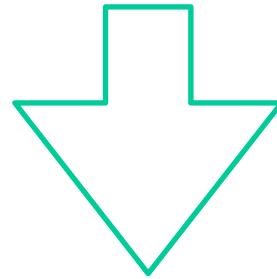
Caratteristiche
socialmente
"attivate"



Discrimina-
zione
statistica

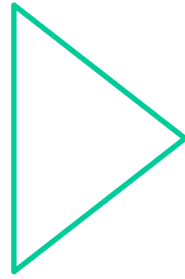


Conseguenze
negative rispetto
all'accesso alle
risorse dei
membri di una
minoranza

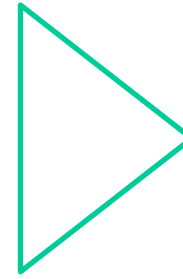


- Valutazione di singole persone sulla base dell'esperienza passata e delle statistiche conosciute ("media")
- Per esempio, su base sessuale: maggiori probabilità delle donne di abbandonare il mercato del lavoro o di assentarsi a causa delle responsabilità di cura

Caratteristiche
socialmente
"attivate"

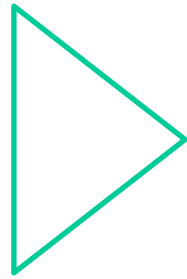


4

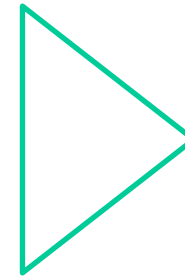


Conseguenze
negative rispetto
all'accesso alle
risorse dei
membri di una
minoranza

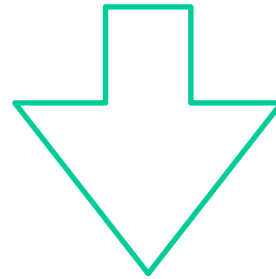
Caratteristiche
socialmente
"attivate"



[mancata]
assimilazione

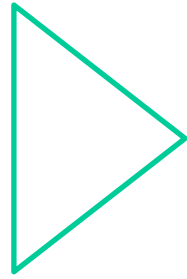


Conseguenze
negative rispetto
all'accesso alle
risorse dei
membri di una
minoranza

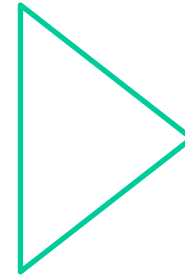


- **Assimilazione:** processo tramite cui una minoranza viene gradualmente integrata nella cultura della maggioranza dominante
- Persistere delle diseguaglianza è ricondotto qui ad **incompleta assimilazione**

Caratteristiche
socialmente
"attivate"

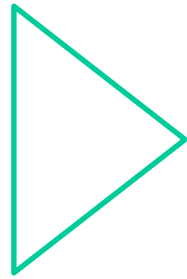


5

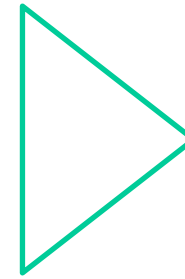


Conseguenze
negative rispetto
all'accesso alle
risorse dei
membri di una
minoranza

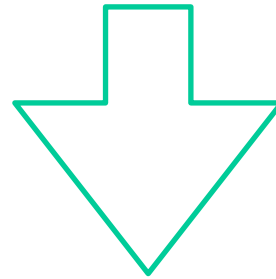
Caratteristiche
socialmente
"attivate"



Scelte
condizionate



Conseguenze
negative rispetto
all'accesso alle
risorse dei
membri di una
minoranza



- Vincoli in un ambito sociale influiscono sulle scelte in un altro ambito
- Anche in termini di azione razionale, costituiscono fattori che influenzano scelte, producendo diseguaglianze (p.e. scelta part-time/full-time su base sessuale)

Come analizzare le diseguaglianze

Quali domande fare

- Quali risorse vengono prodotte e distribuite?
- Chi le produce e chi le distribuisce?
- Chi ha accesso alle risorse e chi no?
- A quali criteri si ricorre per limitare (o meno) l'accesso?
- Ci sono fattori non intenzionali che limitano l'accesso?

Cosa guardare

- Interessi e potere degli attori
- Classi sociali
- Razza e etnia
- Sesso e genere

Grazie dell'attenzione!