

# Lezione 4 - Moto e principi di Newton

- Affronteremo ora la risoluzione di alcuni semplici problemi riguardanti il moto di corpi soggetti a forze
- Cercheremo di comprendere meglio:
  - il significato dei principi di Newton
  - i vari tipi di forze
  - il metodo logico del ragionamento quantitativo

# L'azione della forza peso

- Supponiamo di avere un corpo di massa  $M$  che sia soggetto alla sola forza peso ed isolato da tutto il resto
- Il secondo principio di Newton ci permette di calcolare immediatamente la sua accelerazione  $\vec{a}$ :

$$\vec{F} = M\vec{a} \rightarrow \vec{F} = M\vec{g} \rightarrow M\vec{g} = M\vec{a} \Rightarrow \vec{a} = \vec{g}$$

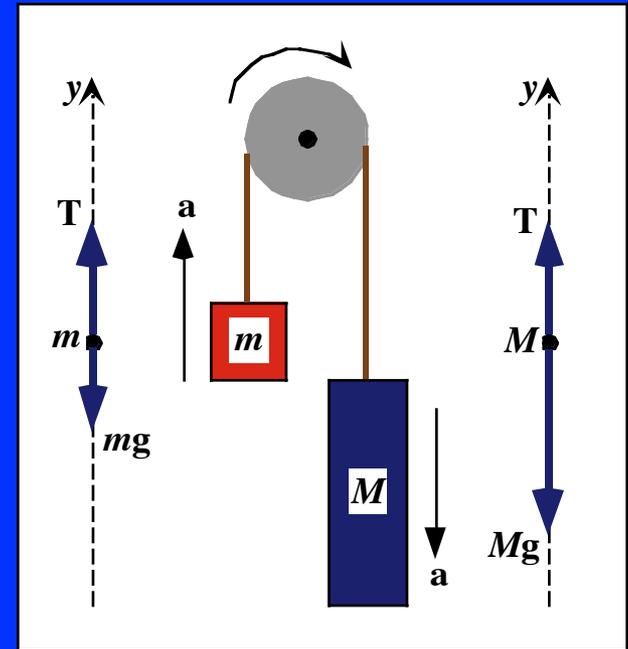
Come si vede, ritroviamo quanto noto dalla cinematica di Galilei: i gravi cadono con accelerazione costante

Cosa abbiamo guadagnato?

Abbiamo fornito un *modello quantitativo* che tiene conto delle cause della caduta dei corpi

# Tensione e forza peso

- La *macchina di Atwood* è un utile esempio per studiare le tensioni nelle funi
- Due corpi di masse  $m$  ed  $M$  sono uniti da una fune che passa attraverso una carrucola priva di attrito. La figura mostra anche i diagrammi di corpo libero



macchina di Atwood

- Corpo  $m$   $T - mg = ma$
- Corpo  $M$   $T - Mg = -Ma$
- il modulo di  $a$  è uguale per entrambi i corpi

$$a = \frac{M - m}{M + m} g$$

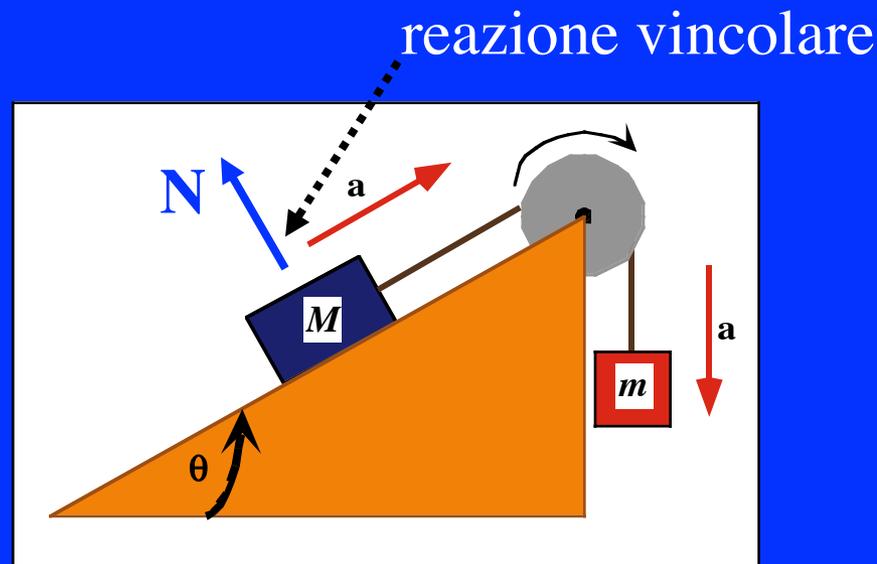
$$T = \frac{2mM}{M + m} g$$





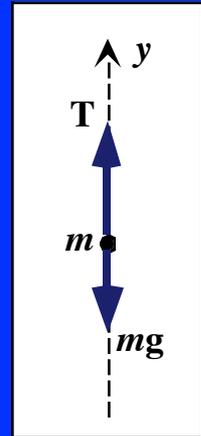
# Reazione vincolare

- In altri casi occorre tenere conto anche della *reazione vincolare*  $N$
- Questa forza di contatto viene sviluppata ad esempio dai piani d'appoggio ed è sempre diretta ortogonalmente ai piani stessi



# Piano inclinato

- Le figure mostrano i diagrammi di corpo libero dei due corpi dell'esempio appena visto:



- Per il corpo  $m$

$$T - mg = -ma$$

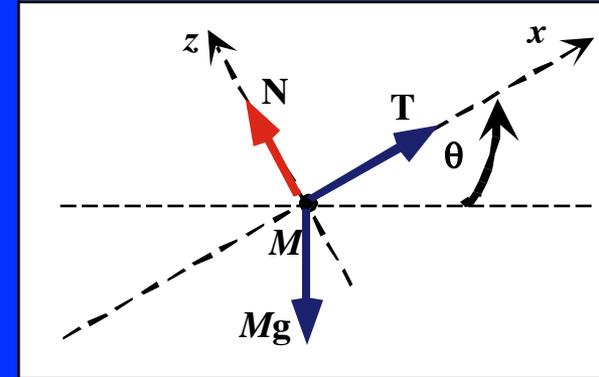
(lungo  $y$ )

- Per il corpo  $M$

$$N - Mg \cos \theta = 0 \quad (z)$$

$$N = Mg \cos \theta$$

$$T - Mg \sin \theta = Ma \quad (x)$$



Dividendo per  $m$  ed  $M$  e poi sommando

Sottraendo membro a

$$T - Mg \sin \theta - T + mg = (M + m)a$$

$$a = \frac{m - M \sin \theta}{m + M} g$$

$$\begin{cases} \frac{T}{m} - g = -a \\ \frac{T}{M} - g \sin \theta = a \end{cases} \Rightarrow T \left( \frac{1}{m} + \frac{1}{M} \right) - g(1 + \sin \theta) = 0$$

$$T = \frac{mM}{m + M} g(1 + \sin \theta)$$

# Piano inclinato II

- Analizziamo brevemente i risultati ottenuti inserendo dei valori particolari del rapporto  $M/m$  e assumendo  $\theta = 30^\circ$
- Le formule risolutive appena ottenute danno

$$a = \frac{m - M \sin \theta}{m + M} g$$

$$T = \frac{mM}{m + M} g(1 + \sin \theta)$$

1)  $M = m$

2)  $M = 2m$

3)  $M = 3m$

$$a = \frac{m - m/2}{2m} g = \frac{g}{4}$$

$$a = \frac{m - m}{3m} g = 0$$

$$a = \frac{m - \frac{3}{2}m}{4m} g = -\frac{g}{8}$$

$$T = \frac{m^2}{2m} g \frac{3}{2} = \frac{3}{4} mg$$

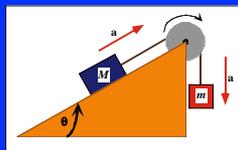
$$T = \frac{2m^2}{3m} g \frac{3}{2} = mg$$

$$T = \frac{3m^2}{4m} g \frac{3}{2} = \frac{9}{8} mg$$

notare che  $a > 0$  e  $T > 0$

il sistema è in equilibrio

il sistema accelera dalla parte opposta rispetto al caso 1)



piano inclinato











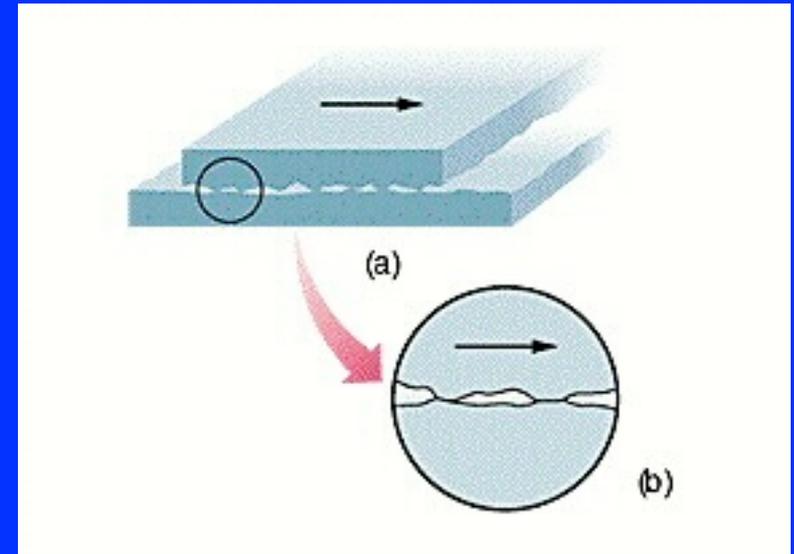


# L'attrito

- La presenza dell'*attrito* è testimoniata costantemente dall'esperienza quotidiana
- In maniera qualitativa possiamo pensare all'attrito come una forza che si sviluppa quando si cerca di far scorrere due superfici a contatto e che si oppone allo scorrimento
- L'attrito può essere a volte indesiderato, ad esempio dissipa energia nei motori, ma indispensabile altre volte: senza attrito sarebbe impossibile, ad esempio, camminare

# Attrito statico e dinamico

- Da un punto di vista *microscopico* l'attrito è dovuto alle *microfusioni* che si formano in corrispondenza alle asperità delle due superfici in contatto
- La forza necessaria a rompere queste microfusioni ed a far iniziare lo scorrimento è responsabile dell'*attrito statico*



- Una volta iniziato, lo scorrimento può essere mantenuto applicando dall'esterno una forza che vinca l'*attrito dinamico*

# Attrito statico e dinamico II

- La forza di attrito statico  $F_S$  può raggiungere valori superiori a quelli della forza di attrito dinamico  $F_D$
- Il grafico rappresenta l'andamento nel tempo dell'intensità della forza di attrito quando si applica dall'esterno una forza crescente  $F$  fino a far muovere il corpo in esame

