

Laboratorio di Psicologia dello sviluppo per l'infanzia

Università degli Studi di Trieste
Corso di Laurea
in Scienze dell'Educazione
a.a. 2023/24
LEZIONE 3

Come aiutare i bambini che hanno spesso conflitti con gli altri?

- Oltre ai momenti conflittuali vanno osservati anche i momenti positivi che ha il bambino quando è con gli altri

Prepariamo una scheda d'osservazione

- Anticipiamo ciò che saremo orientati ad annotare in ciascuna colonna e decidiamo come scriverlo (eventuali abbreviazioni)

ESERCITAZIONE IN GRUPPO

OSSERVAZIONE DELLE INTERAZIONI POSITIVE				

ESERCITAZIONE

- Compilare INDIVIDUALMENTE la scheda *I momenti positivi con gli altri bambini*
- Poi, in gruppo, confrontare le diverse annotazioni, segnando quelle sulle quali tutti sono d'accordo e quelle sulle quali qualcuno ha delle perplessità (spiegare il perché)

Video 8 GIOCO LIBERO



Condivisione e discussione



RICAPITOLIAMO CON un esempio

OSSERVAZIONE DELLE INTERAZIONI POSITIVE

Nome/età: _____

Data/ ora: _____

Attività in corso: _____

Contesto (numero dei bambini e degli adulti, materiali messi a disposizione, ecc):

Il bambino è vicino a...	Con quale materiale? Quale gioco svolge?	Il bambino osserva...(chi?)	Interagisce in modo amichevole (con chi?) Durata?	È impegnato in un momento di gioco parallelo

Come annotare

- *Situazione, data, contesto*

Si annota il numero dei bambini e degli adulti, la posizione del bambino...

Come annotare

- *Momenti positivi*

Ad es. Osserva gli altri bambini, gioca al loro fianco senza conflitti

Interagisce amichevolmente (dà, riceve/prende; imitazione vocale o gestuale...)

Come annotare

- *Verso chi? Con chi?*

Si annota il nome del bambino

Come annotare

- *Materiali, contenuti del gioco*

Si annota il materiale/attività di gioco del bambino

Modalità di utilizzo degli strumenti di osservazione

- *Osservazione individuale*: focalizzazione continua su un solo bambino alla volta
- *Osservazione collettiva*: focalizzazioni successive su ogni bambino del gruppo

Esercitazione



Scheda collettiva per osservare i 2 tipi di interazione

OSSERVAZIONE DELLE INTERAZIONI FRA BAMBINI			
Data/ ora: _____			
Attività in corso: GIOCO LIBERO			
Contesto (numero dei bambini e degli adulti, giocattoli messi a disposizione, ecc):			
Chi? (età)	Con chi? (età)	Quali interazioni?	Con quale materiale? Facendo quale gioco?

Modalità di utilizzo della scheda

- Focalizzazione mirata su episodi di interazione
- L'educatore quando intercetta un'interazione positiva o un conflitto, riempie la colonna corrispondente