

Laboratorio di Psicologia dello sviluppo per l'infanzia

Università degli Studi di Trieste
Corso di Laurea
in Scienze dell'Educazione
a.a. 2023/24
LEZIONE 4

ANALIZZARE L'OSSERVAZIONE



Analizzare l'osservazione

Riprendiamo gli EPISODI DI CONFLITTO
(immaginiamo siano stati registrati per una settimana)

VERIFICHIAMO:

- Quanti ne abbiamo registrati in una settimana?

Analizzare l'osservazione

- Ci sono situazioni nelle quali se ne verificano di più?
- Quali?
- Quali erano gli elementi del contesto?

Analizzare l'osservazione

- Con chi avvengono i conflitti?
- È il bambino stesso che li provoca, oppure no?
- In quale proporzione?

Analizzare l'osservazione

- Quali sono gli elementi scatenanti?

Analizzare l'osservazione

- Come si svolgono i conflitti?
- Tutti con lo stesso copione o no?
- In funzione di cosa?

Analizzare l'osservazione

- Cosa succede in seguito al conflitto?
- Il bambino «vince» o «perde»?
- Quali interazioni con gli adulti?
- Quali conseguenze per il bambino?

Analizzare l'osservazione

Riprendiamo l'insieme degli EPISODI POSITIVI registrati:

- Quanti ne sono stati annotati in una settimana?
- In quali situazioni?
- Di quale tipo?
- Con chi?
- A proposito di quale attività, con quale materiale?

Tracciare il bilancio dell'osservazione



Confrontare i due tipi di interazione

- Qual è la proporzione tra gli episodi di conflitto e le interazioni amichevoli?
- Che cosa possiamo pensare in relazione all'età dei bambini?
- Chi gioca con chi?
- Chi ha conflitti, con chi?
- Si tratta di uno o due bambini o riguarda molti?
- Quali sono i bambini che non hanno interazioni con gli altri?

Confrontare le caratteristiche dei giocattoli

- I giocattoli che provocano conflitti in cosa differiscono da quelli che permettono interazioni positive?
- Quanti esemplari ci sono?
- Sono simili (per colore, forma...)?
- Dove sono collocati?

Esercitazione in gruppo



Constatazioni

Certi bambini preferiscono i giochi motori,
altri i giochi di manipolazione, altri ancora
giochi sul tappeto

Domanda di partenza

Come rispettare le preferenze
di ogni bambino?

Materiali di gioco sui quali verterà l'osservazione

- Giochi motori
- Giochi di manipolazione
- Giochi sul tappeto



Definite l'obiettivo dell'osservazione

Ricentrate la domanda degli adulti
sui bambini

.....

Definite le domande di osservazione in modo preciso

- 1.
- 2.
- 3.

Preparate la scheda di osservazione e caricatela sul Team

INTERESSE DEI BAMBINI PER UN MATERIALE DI GIOCO (precisare quale)				

Un esempio

INTERESSE DEI BAMBINI PER UN MATERIALE DI GIOCO (precisare quale)					
Chi viene a giocare?	Cosa fa?	Gioca da solo?	Gioca con altri bambini?	Ha un'interazione amichevole?	Ha un'interazione conflittuale?

Proviamo ad usare la scheda d'osservazione



video 9

Tracciate il bilancio dell'osservazione

- Il bambino:

GIOCA? Se gioca poco, ricorre molto all'adulto e/o osserva molto gli altri senza avvicinarsi?

SE GIOCA DA SOLO: è isolato, vicino agli altri o impegnato in un gioco parallelo?

- SI INTERESSA AGLI ALTRI? Chi osserva?
- HA INTERAZIONI? Quante? Amichevoli o no? Di che tipo?

Condivisione e discussione

