

191ME

Metodologia della ricerca infermieristica

Competenze degli infermieri nella ricerca

Profilo Professionale, 1994

- Art. 4: L'infermiere contribuisce [...] all'aggiornamento relativo al proprio profilo professionale e alla ricerca.

Codice Deontologico, 2019

- Art. 2 – Azione
[omissis] Le azioni (*dell'infermiere*) si realizzano e si sviluppano nell'ambito della pratica clinica, dell'organizzazione, dell'educazione e della ricerca.
- Art. 9 – Ricerca scientifica e sperimentazione
L'Infermiere riconosce il valore della ricerca scientifica e della sperimentazione. Elabora, svolge e partecipa a percorsi di ricerca in ambito clinico assistenziale, organizzativo e formativo, rendendone disponibili i risultati.
- Art. 10 – Conoscenza, formazione e aggiornamento
L'Infermiere fonda il proprio operato su conoscenze validate dalla comunità scientifica e aggiorna le competenze attraverso lo studio e la ricerca, il pensiero critico, la riflessione fondata sull'esperienza e le buone pratiche [...].

Competenze degli infermieri nella ricerca



- **Bachelor Degree (BNS)**

dev'essere competente nell'**utilizzo della ricerca** (capacità di lettura critica, interpretazione dei risultati e loro applicazione nella pratica)

- **Master's Degree (MNS)**

dev'essere in grado di **collaborare a progetti di ricerca** e deve saper **valutare la rilevanza dei risultati nella pratica clinica**

- **Doctoral Degree (PhD)**

dev'essere capace di condurre studi di ricerca in maniera indipendente

Competenze degli infermieri nella ricerca

Descrittori della formazione per la ricerca

- **Primo Ciclo (BNS)**
Sfruttare la ricerca per migliorare la pratica infermieristica e per sviluppare l'attività ad essa connesse
- **Secondo Ciclo (MNS)**
Formulare ed analizzare risultati di studio complessi nel settore di Scienze infermieristiche in modo indipendente, sistematico e critico
- **Terzo Ciclo (PhD)**
Condurre ricerche in modo indipendente

Processo di Bologna & Conferenza di Berlino



191ME - Metodologia della ricerca infermieristica

Obiettivo generale

Sviluppare competenza nell'**utilizzo** della ricerca scientifica

Obiettivi specifici

- Conoscere le fasi del processo di ricerca
- Conoscere punti di forza e limiti dei vari disegni di ricerca
- Saper formulare un quesito di ricerca in forma narrativa
- Saper costruire una stringa di ricerca
- Saper reperire in letteratura le pubblicazioni pertinenti con il quesito
- Saper leggere un articolo scientifico e interpretarne i risultati
- Saper valutare criticamente un articolo scientifico
- Saper selezionare dalla letteratura le informazioni utili da applicare alla pratica clinica

191ME - Metodologia della ricerca infermieristica

Esame finale

- Unico e integrato con il Corso di Statistica medica e per la ricerca sperimentale
- Test scritto, domande a risposta multipla su piattaforma Moodle
- Prova orale in gruppo: analisi critica di un articolo scientifico
- Voto unico (media aritmetica due prove)

191ME - Metodologia della ricerca infermieristica



Let's
start!

Le ragioni della Ricerca fra i professionisti della salute

- Tutti i professionisti della salute devono **giustificare** le proprie decisioni
- La Ricerca è un' **attività investigativa sistematica** che ha lo scopo di descrivere, spiegare, **prevedere e manipolare** i fenomeni della Scienza.
- Esige **metodo**
 - cercare: andare attorno osservando attentamente, perlustrare, esaminare senza un piano preciso
 - ricercare: cercare sistematicamente, talvolta minuziosamente, perseguendo uno scopo
- Legame imprescindibile tra Scienza e Ricerca: non si può parlare di conoscenza scientifica **senza considerare il metodo** che l'ha generata.
- La Ricerca produce conoscenza (nuova, oggettiva, generalizzabile) **solo se** svolta utilizzando il metodo scientifico.



Ricercare (e sperabilmente trovare) risposte

La Ricerca (Infermieristica)

- Applicazione del metodo scientifico allo studio dei fenomeni di interesse per la professione per accrescere il corpo di conoscenze specifiche della disciplina.
- Ha l'obiettivo di sviluppare le conoscenze nell'assistenza alla persona sana o ammalata. È volta alla comprensione dei meccanismi genetici, fisiologici, sociali, comportamentali o ambientali che influiscono sulla capacità della persona o della famiglia a mantenere o migliorare una funzionalità ottimale e ridurre gli effetti negativi della malattia.
(International Council of Nurses, 2001)
- Aiuta l'infermiere a pianificare l'assistenza, a elaborare dei programmi adatti ai bisogni della collettività, a ottimizzare il rapporto costo efficacia dell'assistenza, a migliorare l'ambito lavorativo e a valutare l'appropriatezza delle prestazioni di assistenza infermieristica (Scozzo e Farcomeni).

La Ricerca (Infermieristica)

*“Per poter parlare del nursing come scienza,
bisogna dimostrare che esso si presta
ad essere oggetto di ricerca scientifica[...]*

*Se oggi, in tutte le professioni come l'industria,
l'indagine scientifica serve a risolvere dei problemi e
fornisce la base alle attività di programmazione,
perché dovrebbe fare eccezione proprio
la professione infermieristica?”*

Virginia Henderson

(1897 – 1996)



Il Metodo Scientifico

Caratteristiche

- Obiettività: capacità di isolare l'indagine scientifica da valori o credenze personali
- Uso di dati empirici: evidenti, documentabili e ripetibili in quanto misurati nella realtà
- Replicabilità: possibilità di ripetere lo studio utilizzando gli stessi metodi

Metodo sperimentale (Galileo)

- La verità di una proposizione scientifica può derivare solo da osservazioni ed esperimenti
- Le osservazioni fanno supporre ipotesi che però hanno senso solo se dimostrabili e sono vere solo se verificate attraverso gli esperimenti
- Il rapporto di causa-effetto non può essere osservato direttamente ma solo postulato matematicamente
- La matematica (la statistica) è la grammatica delle proposizioni scientifiche le quali devono però essere verificabili con l'esperienza

Verificazione e Falsificazione

- La concezione positivista per cui una teoria è scientifica nella misura in cui può essere verificata dall'esperienza è un'utopia: una conoscenza non può essere definita certa perché deve fare i conti con dati e casi in numero infinito.
- La differenza sostanziale tra falsificazione e verificazione è il fatto che anche con molteplici conferme non si può giungere alla verità mentre basta un solo fatto negativo per confutarla.
- Una teoria scientifica che sia stata confutata non deve però essere immediatamente eliminata dal campo scientifico
- Il criterio di falsificabilità aiuta a differenziare le teorie scientifiche da quelle non scientifiche
- La Falsificazione non è un metodo per trovare le teorie, ma per controllarle.

L'Etica nella Ricerca

- Tutto è lecito se il fine è la conoscenza e il miglioramento dell'assistenza?
- Aderire a un'etica della ricerca significa operare scelte che tengano presenti valori morali condivisi quali
 - il rispetto della dignità e della vita umana
 - la libertà come responsabilità nei confronti degli altri
 - l'eguaglianza, l'equità e la giustizia
 - le ricadute delle proprie scelte verso se stessi e gli altri...

L'Etica nella Ricerca

Dichiarazione di Helsinki

- Documento di riferimento internazionale sui principi etici per la ricerca biomedica che coinvolge gli esseri umani, inclusa la ricerca su campioni biologici di origine umana e su altri dati identificabili (es. banche dati)
- Affronta i seguenti temi legati alla ricerca
 - Rischi, oneri e benefici
 - Gruppi e individui vulnerabili
 - Requisiti scientifici e protocolli di ricerca
 - Comitati etici
 - Privacy e riservatezza
 - Consenso informato
 - Uso del placebo
 - Disposizioni post-studio
 - Registrazione della ricerca e pubblicazione e divulgazione dei risultati
 - Utilizzo nella pratica clinica di interventi di efficacia non documentata

Il Metodo Scientifico

- Applicare il metodo scientifico significa verificare un'idea, un'intuizione, un'ipotesi.
 - *«Secondo me, se aumento la frequenza di cambio postura ai pazienti a rischio di lesioni da pressione ne posso ridurre l'incidenza...»*
 - *«Chissà se una seduta di educazione terapeutica alla dimissione dall'ospedale potrebbe ridurre il rischio di riacutizzazioni e riammissioni nei pazienti con scompenso cardiaco...»*
- È a tal punto necessario testare queste ipotesi, idee, intuizioni seguendo un approccio sistematico:
 - selezione e definizione del problema
 - formulazione della domanda di ricerca o dell'ipotesi
 - raccolta ed analisi dei dati
 - comunicazione dei risultati

Risultati della Ricerca

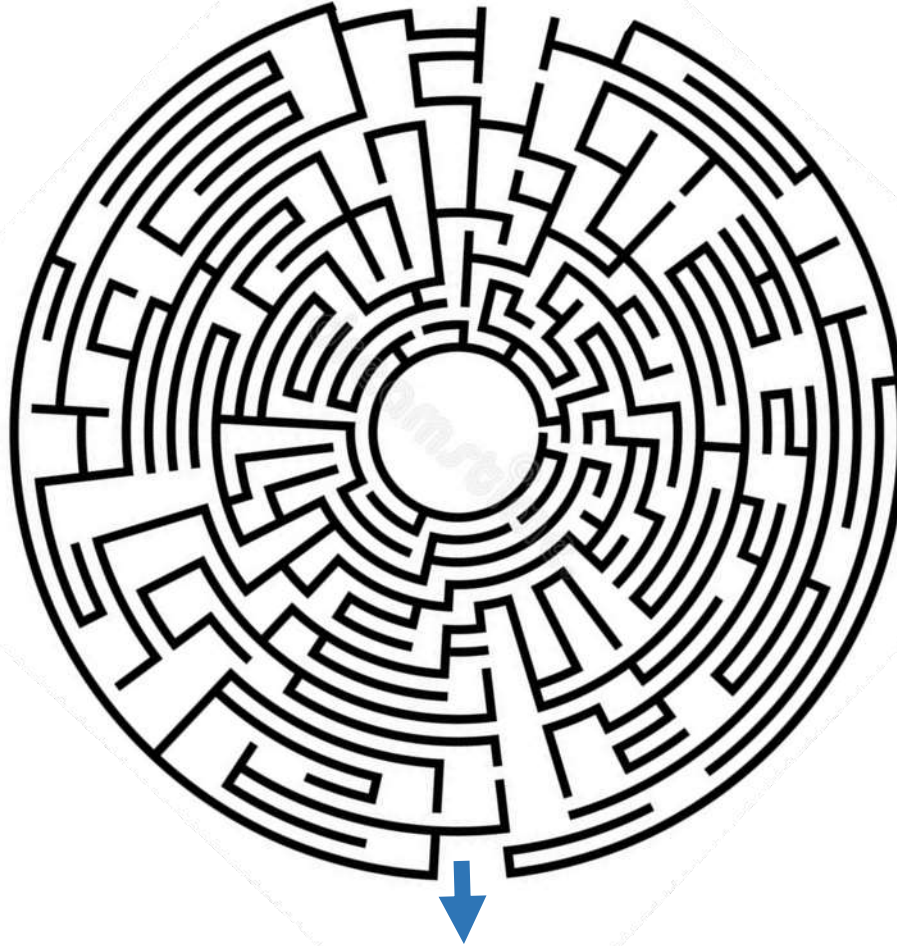


Evidenze Scientifiche

Evidence Based Nursing

Praticare l'Evidence Based Medicine
(Nursing, Healthcare, Practice...)
significa integrare e aggiornare
la propria competenza individuale
in base all'uso coscienzioso, esplicito e accorto
delle migliori evidenze disponibili.

Risultati della Ricerca



Prove (Evidenze) Scientifiche

Risultati della Ricerca



Meno del 20% di ciò che i medici fanno ogni giorno possiede almeno uno studio clinico ben disegnato a sostegno della sua utilità.

Cochrane AL.
Effectiveness and efficiency:
random reflection on health services.
London: Nuffield Provincial Hospitals Trust, 1972.



Prove (Evidenze) Scientifiche

Il Processo di Ricerca



Il Processo di Ricerca

FASE 5
Utilizzazione dei risultati
Diffusione dei risultati
della ricerca



Risultati della Ricerca



Due milioni di nuovi articoli pubblicati **ogni anno**
in più di 20.000 riviste scientifiche



Evidenze Scientifiche