

1. Sprachbausteine und Grammatikanalyse – 2. Lesen – 3. Schreiben – 4. Kursteil

Name: \_\_\_\_\_

1.1. Lesen Sie den Text und ergänzen Sie die Verben in der richtigen Person und im angegebenen Tempus:

2018 \_\_ (0) \_\_\_\_\_ ich nach China \_\_\_\_\_. Ich \_\_ (1) \_\_\_\_\_ an einer Gruppenreise \_\_\_\_\_. Wir \_\_ (2) \_\_\_\_\_ elf Stunden nach Peking \_\_\_\_\_ und \_\_ (3) \_\_\_\_\_ morgens um 7 Uhr \_\_\_\_\_. Wir \_\_ (4) \_\_\_\_\_ am Morgen alle Kopfschmerzen und waren total kaputt. Im Hotel \_\_\_\_ (5) \_\_\_\_\_ wir dann \_\_\_\_\_ aber eine Stunde später \_\_\_\_ (6) \_\_\_\_\_ wir schon wieder los und \_\_ (7) \_\_\_\_\_ die alte Stadt \_\_\_\_\_. Der Kaiserpalast, das Mausoleum und der Tian-an-men Platz - es \_\_ (8) \_\_\_\_\_ einfach toll!!! Dann \_\_ (9) \_\_\_\_\_ wir zu Mittag \_\_\_\_\_ und ein paar Souvenirs \_\_\_\_ (10) \_\_\_\_\_. Ein toller Urlaub mit vielen Sehenswürdigkeiten und gutem Essen.

Beispiel: (0) fahren (Perfekt) \_\_\_\_\_ bin gefahren \_\_\_\_\_

1 teilnehmen (Perfekt) \_\_\_\_\_

2 fliegen (Perfekt) \_\_\_\_\_

3 ankommen (Perfekt) \_\_\_\_\_

4 haben (Präteritum) \_\_\_\_\_

5 frühstücken (Perfekt) \_\_\_\_\_

6 müssen (Präteritum) \_\_\_\_\_

7 besichtigen (Perfekt) \_\_\_\_\_

8 sein (Präteritum) \_\_\_\_\_

9 essen (Perfekt) \_\_\_\_\_

10 einkaufen (Perfekt) \_\_\_\_\_

1.2 Sprachbausteine: Lesen Sie den Text und kreuzen Sie die richtige Lösung an:

**Um (0) Uhr stehst du auf?? Boris hat eine neue Arbeit:**

Jetzt hat Boris Urlaub und schläft \_\_\_\_ (1) \_\_\_\_ immer lange. Aber \_\_\_\_ (2) \_\_\_\_ sind die Ferien zu Ende. Dann \_\_\_\_ (3) \_\_\_\_ er wieder jeden Morgen früh aufstehen, \_\_\_\_ (4) \_\_\_\_ er muss wieder arbeiten und von \_\_\_\_ (5) \_\_\_\_ zirka eine \_\_\_\_ (6) \_\_\_\_ in die Arbeit fahren. Boris arbeitet \_\_\_\_ (7) \_\_\_\_ zwei Monaten bei der Firma Max & Co und fühlt sich dort sehr wohl. \_\_\_\_ (8) \_\_\_\_ November muss er noch in seiner Abteilung bleiben, dann kann er wechseln und eine neue Abteilung sehen. \_\_\_\_ (9) \_\_\_\_ Chef hat er auch schon kennengelernt und findet ihn sehr sympathisch. Boris freut sich auf die neuen Aufgaben und hat \_\_\_\_ (10) \_\_\_\_ Angst vor der Zukunft.

\_\_\_\_\_ / 10

<b>0</b> a welche • b wieviel c wie viele	<b>1</b> a morgens b Morgen c am Morgens	<b>2</b> a früh b bald c gleich	<b>3</b> a kann b darf c muss	<b>4</b> a weil b da c denn	<b>5</b> a nach Hause b zu Hause c dem Haus
<b>6</b> a Uhr b Stunde c Zeit	<b>7</b> a in b seit c vor	<b>8</b> a bis b nach c in	<b>9</b> a sein b seinen c x		<b>10</b> a nicht b keine c keinen

2. Lesetext: Lesen Sie den Text und beantworten Sie die Fragen:

### **Mittags – Roulette:**

Allein vor dem Laptop das To-go- Curry essen, immer mit den gleichen Kollegen in der Kantine bei Pommes und Bratwurst über dieselben Themen sprechen, das ist doch irgendwann langweilig. Wer das nicht mehr mag, für den oder die ist das Mittagroulette wahrscheinlich genau das Richtige. Immer mehr Arbeitgeber möchten, dass sich ihre Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter besser kennenlernen. Das ist gut für das Betriebsklima und kann Spaß machen. Die Mittagspause in der Kantine ist da eine gute Möglichkeit. Essen muss ja jeder und die meisten Leute gehen in der Mittagspause nicht in teure Restaurants.

Das Prinzip ist einfach und funktioniert mit einer Software: Man bekommt einen Mittagstermin mit einem Kollegen oder einer Kollegin aus einer anderen Abteilung. Wenn man sich gut versteht, dann ist das toll und es kann vielleicht auch eine neue Freundschaft entstehen!

Wenn nicht, dann macht das auch nichts, man ist zumindest satt und hat zu Mittag gegessen. Bei der Firma Veikotex in München gibt es dieses Angebot jetzt seit einem Jahr und die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter sehen die Idee generell sehr positiv, auch wenn der eine oder andere nicht so gute Erfahrungen mit seinem Kollegen gemacht hat – man soll es einfach mal ausprobieren!

### **Was steht im Text? Wählen Sie die richtige Aussage 1), 2 ) oder 3) ) aus:**

- a)
- 1.** Das Mittagroulette ermöglicht den Mitarbeitern, ihre Mahlzeiten in teuren Restaurants einzunehmen.
  - 2.** Das Mittagroulette hat das Ziel, dass die Mitarbeiter ihre Kollegen besser kennenlernen.
  - 3.** Bei der Firma Veikotex in München besteht das Mittagroulette seit zwei Jahren.
- b)
- 1.** Beim Mittagroulette wird eine Software verwendet, um die Mahlzeiten auszuwählen.
  - 2.** Das Mittagroulette kann dazu führen, dass man neue Freundschaften knüpft.
  - 3.** Das Mittagroulette wird bei der Firma Veikotex in Berlin angeboten.

- c) **1.** Das Mittagsroulette wird von den Mitarbeitern bei Veikotex eher negativ bewertet.  
**2.** Die Teilnehmer des Mittagsroulettes essen gemeinsam in der Kantine.  
**3.** Das Mittagsroulette gibt es seit einem Monat bei Veikotex.
- d) **1.** Beim Mittagsroulette gibt es die Möglichkeit, mit Kollegen aus der gleichen Firma zu essen.  
**2.** Die Idee des Mittagsroulettes wird von den Mitarbeitern bei Veikotex generell negativ bewertet.  
**3.** Das Mittagsroulette wird von immer mehr Arbeitgebern angeboten.

**Beantworten Sie bitte kurz die folgenden Fragen:**

1. Was sind die möglichen Vorteile des Mittagsroulette-Konzepts für die Mitarbeiter?
2. Wie funktioniert das Mittagsroulette-System bei der Firma Veikotex?
3. Warum möchten immer mehr Arbeitgeber, dass sich ihre Mitarbeiter besser kennenlernen?

3 Schreiben:

**Mein persönlicher Traumberuf:** Schreiben Sie einen Text über Ihren Traumberuf. Welche Ausbildung braucht man, wo arbeiten Sie, wie sind die Arbeitszeiten, was müssen Sie machen, warum gefällt Ihnen dieser Beruf.....  
Berichten Sie!

(80 Wörter):

\_\_\_\_\_ / 20